

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

Красноярск  
2021

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК Д.С.  
Протокол № 10 от « 10 » 06 2021  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 10 » 06 2021

Разработчик: Мамаева И.Ю. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНУ.....	28

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Дисциплина ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
- проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути.

Знать:

- функционирование сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
(очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка 152 часа.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение 96 часов;
- практические занятия 12 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося 44 часа.
- Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 / 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

**2.3 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (очная форма обучения на базе 9 / 11 классов)**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 курс 1, 2 семестр (9 классов) 2 курс 1, 2 семестр (11 классов)				
<b>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>	1	<b>Содержание материала</b> Общие положения. Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	2	Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
	3	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
4	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
5	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
6	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
7	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования к содержанию железнодорожного пути. План, профиль, ширина колеи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
8	Неисправности рельсовой колеи, их величины, требующие ограничения скорости или закрытия движения	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
9	Стрелочные переводы. Неисправности стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к сдаче неисправностей стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать наизусть.	4	



	<b>Практические занятия</b>		
1	Устройство стрелочных переводов Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
10	Требования ПТЭ, предъявляемые к железнодорожным переездам. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
11	Требования ПТЭ к исправлению пути на пучинах	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
12	Требования ПТЭ к эксплуатации верхнего строения пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
13	Требования ПТЭ к осмотру и проверке железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
14	Правила назначения и проведения ремонтов и планово-предупредительной выправки железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
15	Критерии выбора участков ремонтов железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
16	Основные положения технологии и организации работ по ремонту железнодорожного пути. Перечень документов, используемых при приемке отремонтированного железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
17	Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
18	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
19	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
20	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
21	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесной паре, к подвижному составу. Требования ПТЭ при обнаружении ползуна в пути следования.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
22	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Сводный график движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
2	График движения поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	2	
	<b>Итого за семестр:</b>	68	
	В т.ч.		

	теоретическое обучение	44	
	практические занятия	4	
	самостоятельная работа	20	
23	Производство маневров. Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
24	Общие положения ИСИ. Сигналы на железнодорожном транспорте. Типы светофоров.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
25	Основные значения сигналов подаваемых светофорами. Светофоры на железнодорожном транспорте (входные и маршрутные).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
26	Светофоры на железнодорожном транспорте (выходные и проходные).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
27	Светофоры на железнодорожном транспорте (прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, локомотивные, въездные (выездные) и технологические).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
28	Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
29	Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
30	Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9

			ПК 2.3 ПК 3.1
31	Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
32	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
33	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
34	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Постоянные сигнальные знаки "Начало опасного места", "Конец опасного места". Требования, предъявляемые переносными сигналами.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
35	Расстояние А, Б и Т.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
36	Схемы ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
37	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	2	

	литературы. Подготовка к тестированию.		
	<b>Практические занятия</b>		
3	Ограждение мест производства работ, опасных мест на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
38	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
39	Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
40	Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
4	Ограждение мест производства работ, опасных мест на станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
41	Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3

			ПК 3.1
42	Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
43	Ограждение поезда при вынужденной остановке на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза, когда требуется оградить место препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
44	Порядок установки и снятия сигналов ограждения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
5	Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне, пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне и препятствия для движения поездов, возникшего на смежном железнодорожном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
45	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
46	Порядок организации движения хозяйственных поездов, ССПС при производстве работ на железнодорожных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
47	Порядок выдачи предупреждений. Формы заявок на выдачу предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
6	Порядок выдачи предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

48	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Итого за семестр:</b>	84	
	В т.ч.		
	теоретическое обучение	52	
	практические занятия	8	
	самостоятельная работа	24	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	152	
	Теоретическое обучение	96	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	44	

**2.4. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (заочная форма обучения на базе 11 классов)**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 курс 1, 2 семестр (11 классов)				
Техническая эксплуатация железных дорог и	1	<b>Содержание материала</b> Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

<b>безопасность движения</b>				
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	6	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Неисправности рельсовой колеи, их величины, требующие ограничения скорости или закрытия движения	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стрелочные переводы. Неисправности стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Устройство стрелочных переводов, неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатация.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
9	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования ПТЭ, предъявляемые к железнодорожным переездам. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1	



10	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования ПТЭ к исправлению пути на пучинах	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
11	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования ПТЭ к эксплуатации верхнего строения пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
12	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования ПТЭ к осмотру и проверке железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
13	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила назначения и проведения ремонтов и планово-предупредительной выправки железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
14	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Критерии выбора участков ремонтов железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
15	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные положения технологии и организации работ по ремонту железнодорожного пути. Перечень документов, используемых при приемке отремонтированного железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
16	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
17	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
18	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
19	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения	2	ОК1-9 ПК 2.3

	железнодорожного транспорта.		ПК 3.1
20	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесной паре, к подвижному составу.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
21	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования ПТЭ при обнаружении ползуна в пути следования.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
22	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Высота оси автосцепки и разница между продольными осями.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
23	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Сводный график движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Итого за семестр:</b>	48	
	В т.ч.		
	теоретическое обучение	8	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	38	
24	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приоритетность поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
25	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раздельные пункты.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
26	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техническо-распорядительный акт станции	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
27	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечень вагонов, которые не допускается ставить в поезда	2	ОК1-9 ПК 2.3

			ПК 3.1
28	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производство маневров. Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
29	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прием поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
30	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отправление поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
31	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения ИСИ. Сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
32	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы светофоров по назначению.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
33	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные значения сигналов подаваемых светофорами. Светофоры на железнодорожном транспорте (входные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
34	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (маршрутные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
35	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (выходные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
36	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (проходные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
37	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (прикрытия, заградительные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

38	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (предупредительные, повторительные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
39	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (локомотивные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
40	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Светофоры на железнодорожном транспорте (въездные (выездные) и технологические)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
41	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
42	<b>Содержание учебного материала</b> Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
43	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
44	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
45	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
46	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расстояние А, Б и Т.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
47	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
48	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК1-9

	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.		ПК 2.3 ПК 3.1
49	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
50	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
51	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
52	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
53	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
54	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ограждение поезда при вынужденной остановке на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза, когда требуется оградить место препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
55	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок установки и снятия сигналов ограждения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
56	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы ограждений опасных мест, мест производства работ сигналами остановки и уменьшения скорости на перегоне и станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
2	Ограждение опасных мест, мест производства работ, мест препятствий на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

3	Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне, пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне и препятствия для движения поездов, возникшего на смежном железнодорожном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
57	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
58	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок организации движения хозяйственных поездов, ССПС при производстве работ на железнодорожных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
59	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок выдачи предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
60	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	1	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Итого за семестр:</b>	77	
	В т.ч.		
	теоретическое обучение	8	
	практические занятия	4	
	самостоятельная работа	65	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	125	
	Теоретическое обучение	16	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	103	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утвержденные приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г., № 286. - Москва: Омега - Л, 2013.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: приложение 8 к приказу Минтранса России от 04 июня 2012г. № 162. - М.: ТРАНИНФО ЛТД, 2012.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: приложение 7 к приказу Минтранса России от 04 июня 2012г. № 162. - М.: ТРАНИНФО ЛТД, 2012.

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	<a href="https://urait.ru/">Образовательная платформа Юрайт</a> : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irgups.ru/">http://sdo.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст : электронный.
	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
0	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### Перечень информационных справочных систем

	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ	наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути.	наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
функционирование сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов	наблюдение, устный опрос, оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуального задания, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Соблюдение принципа целесообразности при	Интерпретация результатов наблюдений за

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Правильное и точное определение задач профессионального и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития. Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Правильность применения эффективных методов планирования и организации текущего содержания пути, различных видов ремонта.	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Правильность применения норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов

**5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения