

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Крас-
ноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Буданова Т.Ю. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
•	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных	15
в рабочую программу дисциплины	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 42 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 6 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов

- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
Тема 1. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи.	2	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК3-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	3	Точность словоупотребления.	2	ОК-5-ОК 9
	4	Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	2	
	5	Правописание гласных и согласных в корне слова	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций		Содержание учебного материала		
	6	Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	2	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
Тема 5.		Содержание учебного материала		

Многообразие значений слова	7	Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	2	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов		Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	8	Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	
		Содержание учебного материала		
	9	Правописания суффиксов имен существительных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.		Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	10	Стилистическая оценка заимствованных слов.	2	
	11	Правописание сложных слов.	2	
	12	Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	2	
Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.		Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	13	Правильное употребление фразеологизмов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем	2	
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	14	Функциональные стили современного русского языка	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе.	2	
Тема 8. Орфоэпия.		Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	15	Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения.	1	

Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.		Содержание учебного материала		
	16	Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	OK1-OK9
	17	Анализ текста. Решение кроссворда.	2	
	18	Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста.	1	
Тема 10. Употребление имен числительных.		Содержание учебного материала		
	19	Употребление имен числительных.	2	OK1-OK9
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения.	1	
Тема 11. Употребление местоимений.		Содержание учебного материала		
	20	Употребление местоимений.	2	OK1-OK9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме.	1	
		Содержание учебного материала		
	21	Проверочная работа	2	OK1-OK9
Итого по дисциплине			62	
В том числе:				
Теоретические занятия			42	
Самостоятельная работа			20	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1		2	3	4
Тема 1. Понятие культура речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи.	1	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	1	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	1	ОК3-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	2	Точность словоупотребления. Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов. Правописание гласных и согласных в корне слова	2	ОК-5-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	3	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций		Содержание учебного материала		
	3	Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	1	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
Тема 5. Многообразие значений слова		Содержание учебного материала		
	3	Многообразии значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	ОК1-ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	3	

Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов	Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов. Правописания суффиксов имен существительных. Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	5	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.	Самостоятельная работа обучающихся Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов. Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	5	
Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.	Самостоятельная работа обучающихся Правильное употребление фразеологизмов. Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем	5	
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили современного русского языка Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе.	4	
Тема 8. Орфоэпия.	Самостоятельная работа обучающихся Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем. Работа с орфоэпическим словарем. Тренировочные упражнения.	5	
Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	Самостоятельная работа обучающихся Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Анализ текста. Решение кроссворда. Редактирование текста. Тренировочные упражнения. Комплексный анализ текста.	9	
Тема 10. Употребление имен числительных.	Самостоятельная работа обучающихся Употребление имен числительных. Тренировочные упражнения.	3	
Тема 11. Употребление местоимений.	Самостоятельная работа обучающихся Употребление местоимений. Выполнение упражнений по теме.	5	
Итого: по дисциплине		62	
Теоретические занятия		10	
Самостоятельная работа		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.Е. А. Самойлова: учеб. пособие для ССУЗов.- Русский язык и культура речи, М.М.: ФОРУМИНФРА-М, 2019. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452>

2 Дополнительная литература:

2.Н. В. Кузнецова Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов.- М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;
Знания	
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение при выполнении творческих заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из
	выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	поставленной цели

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	наблюдение за решением проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; обоснование использования новой информации для решения учебных и профессиональных задач и личностного развития	наблюдение при выполнении индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	проявление навыков использования ИКТ в образовательной деятельности	анализ правильности выполнения с применением ИКТ; наблюдение при выполнении индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, результаты выполнения заданий; демонстрация управленческих способностей и личностных качеств в процессе деятельности	наблюдение за деятельностью во время работы в малых группах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельного изучения материала, построение траектории индивидуального и профессионального развития	анализ выполнения индивидуальных заданий и подготовки портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям, активное участие в разработке новых проектов, анализ новых технологий	анализ выполнения проектов, докладов, результатов научно-исследовательской деятельности

•

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				