

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Борисова Л.В. . – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Заочная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
2 курс 4 семестр/1 курс 2 семестр				
Введение			3	
Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Диагностический тест.	1	
Раздел 1. Содержательность речи			3	
Тема 1.1. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом.	1	
Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка			14	
Тема 2.1. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова		Содержание учебного материала		
	3	Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями.	1	

Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы.		Содержание учебного материала		
	4	Употребление омонимов, синонимов, паронимов.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 100; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.138, упр. 3,4). Работа со словарями.	1	
Тема 2.3. Заимствованные слова в современном русском языке		Содержание учебного материала		
	5	Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88).	1	
Тема 2.4. Неологизмы		Содержание учебного материала		
	6	Устаревшие слова и неологизмы.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи		Содержание учебного материала		
	7	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1-ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.155, упр. 6-8)	1	
Раздел 3. Разнообразие стилей			3	
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		
	8	Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки	2	ОК 1- ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий.(Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, стр. 284, зад. 1,2)	1	
Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка			6	ОК 1- ОК 8

Тема 4.1. Стили произношения		Содержание учебного материала		
	9	Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133).	1	
Тема 4.2. Ударение в русском языке.		Содержание учебного материала		
	10	Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).	1	
Раздел 5. Образность речи.			3	
Тема 5.1. Средства выразительности русского языка		Содержание учебного материала		
	11	Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа.	1	
Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка.			9	
Тема 6.1. Трудные случаи употребления частей речи		Содержание учебного материала		
	12	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 9.
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190).	1	
Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений		Содержание учебного материала		
	13	Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1. – ОК 8.
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.181).	1	
Тема 6.3. Трудные		Содержание учебного материала		

случаи употребле- ния глаголов	14	Трудные случаи употребления глаголов.	2	ОК 1. – ОК 8.
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 199; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.198, упр. 2,5).	1	
Раздел 7. Орфогра- фические нормы современного рус- ского языка			6	
Тема 7.1. Правопи- сание гласных и согласных в корне слова. Правописание при- ставок		Содержание учебного материала		
	15	Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1. – ОК 7.
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Рус- ский язык и культура речи, упр. № 150,157).	1	
Тема 7.2. Правопи- сание различных частей речи.		Содержание учебного материала		
	16	Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1. – ОК 7.
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Еф- ремов, Е. В. Сергеева ; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, упр. 138, 140).	1	
Раздел 8. Пунктуа- ционные нормы современного рус- ского языка			8	
Тема 8.1. Пунктуа- ция простого пред- ложения		Содержание учебного материала		
	17	Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1. – ОК 4.
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных зада- ний (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Упр. № 210). Выполнение творческого задания.	1	
Тема 8.2. Пунктуа- ция сложного		Содержание учебного материала		
	18	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные	2	ОК 9.

предложения		сложные предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы, схемы по заданной теме. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216).	1	
Тема 8.3. Пунктуация в предложениях с разными видами связи		Содержание учебного материала		
	19	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1. – ОК 7.
Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка			5	
Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	20	Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1.- ОК 6.
	21	Итоговая работа		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	1	
Итого по дисциплине			60	
В том числе:				
Теоретическое обучение			42	
Самостоятельная работа			18	В

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
		Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	17	ОК 1 – ОК 6
Раздел 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.		Содержание учебного материала		
	2	Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1. – ОК 8.
Раздел 3. Морфологические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	3	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1.- ОК 9.
		Самостоятельная работа обучающихся:	35	

		<p>Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)</p>		
Раздел 4. Синтаксические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	4	Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1.- ОК 8.
Итого по дисциплине			60	
В том числе:				
Теоретическое обучение			8	
Самостоятельная работа			52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Е. А. Самойлова Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССУЗов.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452> М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2019

100 % online

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Н. В. Кузнецова Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586> М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018 100 % online

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
пользоваться словарями русского языка	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
Знания:	
различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации - учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта 	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации 	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико - грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>

	для личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				