

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО


На заседании цикловой методической  
комиссии ЭПС

Протокол № 11 от « 11 » 06 2021г

Председатель ЦМК  Е. Д. Солдатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

« 11 » 06 2021 г

Разработчики: Бородин И.А. – преподаватель КриЖТ ИрГУПС  
Климовская С.В. – преподаватель КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... .....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

#### **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей*, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка -401 час
  - Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 277 часов
- в том числе:
- теоретическое обучение – 197 часов
  - практические занятия – 50 часов
  - курсовое проектирование – 30 часов
  - Самостоятельная работа обучающегося – 124 часа
  - Промежуточная аттестация в форме:  
дифференцированного зачета - 12 часов;  
экзамена квалификационного
  - Производственная практика – 1 неделя

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка - 401 час
  - Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов
- в том числе:
- теоретическое обучение – 40 часов
  - практические занятия – 10 часов
  - курсовое проектирование – 10 часов
  - Самостоятельная работа обучающегося – 341 час
  - Промежуточная аттестация в форме:

дифференцированного зачета – 2 часа  
экзамена квалификационного  
- Производственная практика – 1 неделя

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание профессионального модуля

#### Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)	
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовой проект (часов)				Всего (часов)
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 деятельности исполнителей	Организация коллектива	401	277	-	50	30	124	-	1
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. деятельности исполнителей	Организация коллектива	401	277	-	50	30	124	-	1



## 2.2 Структура и содержание профессионального модуля

### Заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)	
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовой проект (часов)				Всего (часов)
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 деятельности исполнителей Организация коллектива	401	60	-	10	10	341	-	1	
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. деятельности исполнителей Организация коллектива	401	60	-	10	10	341	-	1	

**2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Очная форма обучения / на базе 9, 11 классов**

Наименование МДК, разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
3 курс, 5 семестр / 4 курс, 7 семестр				
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>			<b>401</b>	
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>			<b>189</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>27</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Экономика как наука. Место и роль железнодорожного транспорта в отраслевой экономике	2	
	2	Управление отраслью, структура управления	2	
	3	Организация как хозяйствующий субъект. Инфраструктура железнодорожного предприятия	2	

	4	Продукция железнодорожного транспорта. Основные показатели работы предприятия железнодорожного транспорта	2	
	5	Производственные фонды организации. Основные фонды состав и структура	2	
	6	Износ и амортизация основных фондов	2	
	7	Показатели эффективности основных фондов	2	
	8	Оборотные средства предприятия	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Расчет показателей эффективности использования производственных фондов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
		Составление конспекта; оформление структуры органов управления ОАО «РЖД»; Решение задач по темам: «Основные показатели продукции предприятий отрасли»; «Расчет амортизации основных фондов»; «Расчет показателей эффективности производственных фондов». Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка их к защите		
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Назначение и состав локомотивного хозяйства	2	
	2	Виды работ локомотивов и локомотивных бригад	2	
	3	Организация экипировки локомотивов	2	
	4	Организация технического обслуживания	2	
	5	Организация поездной работы	2	
	6	Организация маневровой работы	2	
	7	Порядок определения количественных показателей работы подвижного состава	2	
	8	Порядок определения качественных показателей работы подвижного состава	2	

	9	Организация работы локомотивных бригад	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Определение потребности в поездных локомотивах	2	
	2	Расчет показателей эффективности использования тягового подвижного состава	2	
	3	Определение требуемого количества локомотивных бригад	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
		Выполнение тестового задания по теме «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава. Подготовка сообщений по темам: «Совершенствование материально-технической базы ТЧЭ»; «Особенности работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста»; «Организация технического обучения работников эксплуатационного депо»; «Действия локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций». Решение задач по темам: «Определение потребности в поездных локомотивах», «Расчет количественных и качественных показателей эффективности использования тягового подвижного состава»		
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Производственный процесс	2	
	2	Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	2	
	3	Порядок определения основных параметров поточного производства	2	
	4	Планирование работ по ремонту	2	
	5	Процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	2	
	6	Ремонтные бригады: численность и состав	2	
	7	Организация управления качеством ремонта	2	
	8	Локомотивные депо и их оборудования. Типы зданий	2	
	9	Специализация стоек и порядок их расчета	2	

	10	Вспомогательное хозяйство депо	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Расчет парка ремонтируемых локомотивов. Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов	2	
	2	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	
	3	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Производственный процесс», «Организация работ по ремонту ТПС», «Локомотивные депо и их оборудование». Подготовка сообщений по темам: «Развитие сервисного обслуживания локомотивов», «Основные направления научных исследований в области ремонта локомотивов», «Организация работ по внедрению рациональных предложений в ремонтном депо», «Использование АСУ ЭП в ремонте локомотивов», «Применение технологии бережливого производства на примере СЛД». Решение задач по темам: «Расчет параметров поточного производства», «Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов», «Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов». Выполнение тестового задания по теме «Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)»		
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Принципы и содержание организации труда. Организация рабочего места и его аттестация	2	
	2	Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	
	3	Рабочее время: бюджет и классификация	2	
	4	Фотография рабочего дня	2	
	5	Оплата труда. Формы и системы оплаты труда	2	
	6	Доплаты: порядок их применения	2	

	7	Стимулирование труда	2	
	8	Производительность труда. Методы расчета	2	
	9	Отчисления и удержания из фонда заработной платы	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Организация труда и ее формы», «Нормирование труда», «Оплата труда». Подготовка рефератов по темам: «Эргономичное проектирование рабочих мест», «Преимущества и недостатки методов изучения затрат рабочего времени», «Сущность и взаимосвязь видов заработной платы», «Показатели эффективного использования трудовых ресурсов», «Сравнительная характеристика форм оплаты труда с точки зрения работодателя (рабочего)». Подготовка презентации на тему: «Нормативная продолжительность рабочего времени в неделю разных стран». Решение задач по темам: «Составление фотографии рабочего дня», «Расчет производительности труда», «Расчет заработной платы». Выполнение тестового задания по теме: «Организация, нормирование и оплата труда».		
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план. Производственно - финансовый план	2	
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Классификация продукции по элементам затрат	2	
	3	Калькуляция себестоимости, пути ее снижения	2	
	4	Ценообразование и ценовая политика	2	

	5	Оценка эффективности деятельности организации. Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности	2	
	6	Инновационная и инвестиционная политика	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		<p>Подготовка ответов на вопросы по темам: «Планирование на предприятии», «Эксплуатационные расходы и себестоимость ремонта», «Инновационная и инвестиционная политика организации».</p> <p>«Подготовка презентаций по темам: «Финансирование предприятий железнодорожного транспорта», «Налоги и налогообложение отрасли железнодорожного транспорта».</p> <p>Подготовка сообщений по темам «История возникновения налогов», «Особенности транспортной продукции и транспортного рынка», «Тарифообразование на железнодорожном транспорте», «Реализация инвестиционной политики ОАО «РЖД» на Дальнем Востоке», «Влияние инноваций на эффективность работы предприятия».</p> <p>Решение задач по темам: «Прибыль и рентабельность», «Ценообразование», «Расчет себестоимости ремонта».</p> <p>Выполнение тестового задания по теме: «Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли».</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Виды:</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебных изданий, нормативно-правовой документации (для подготовки ответов на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка презентаций, рефератов, сообщений. Составление схем. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка курсового проекта.</p>		

	<b>Темы:</b> «Организация как хозяйствующий субъект», «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава», «Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)», «Организация, нормирование и оплата труда», «Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли».		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</b>	<b>30</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>3 курс, 6 семестр / 4 курс 8 семестр</b>		
	Технологическая часть: Определение времени хода локомотивов по участкам. Расчет времени простоя поездных локомотивов в пунктах оборота	2	
	Расчет времени полного оборота локомотива	2	
	Расчет эксплуатируемого парка	2	
	Расчет количественных показателей эффективности использования локомотива	2	
	Расчет качественных показателей эффективности использования локомотива	2	
	Определение необходимого количества локомотивных бригад	2	
	Определение инвентарного парка локомотивов. Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов	2	
	Экономическая (индивидуальная) часть: План по труду	2	
	План эксплуатационных расходов участка (отделения). Себестоимость ремонта	2	
	Расчет экономической эффективности	2	
	Графическая часть: График движения поездов	2	
	График движения поездов	2	
	График оборота локомотивов	2	
	График оборота локомотивов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	



	Подготовка и оформление курсового проекта		
	<p><b>Темы индивидуальной части проекта:</b></p> <p>1) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1</p> <p>2) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2</p> <p>3) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3</p> <p>4) Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава</p> <p>5) Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава</p> <p>6) Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава</p> <p>7) Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава</p> <p>8) Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава</p> <p>9) Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава</p> <p>10) Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава</p>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>1</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>3 курс, 6 семестр / 4 курс, 8 семестр</b>		
	<p>Виды работ:</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p>Выполнение правил охраны труда.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p>Изучение условий труда рабочих и заработной платы.</p>		

<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>			<b>76</b>	
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1
	1	Сущность и содержание менеджмента	2	
	2	Этапы развития. Школы управления	2	
	3	Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	
	4	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций	2	
	5	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность	2	
	6	Типы темперамента. Морально-психологический климат	2	
	7	Стили руководства. Типы руководителей	2	
	8	Формы власти и влияния. Авторитет	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Определение темперамента личности	2	
	2	Моделирование различных стилей руководства	2	
	3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Этапы развития. Школы управления», «Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность». Составление таблицы «Школы управления». Подготовка презентаций по темам: «Американский менеджмент», «Японский менеджмент», «Европейский менеджмент». Выполнение тестового задания по теме «Функции, виды и психология менеджмента». Составление отчетов по практическим занятиям и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК 1 – ОК 9	

<b>Тема 2.2 Основы работы исполнителей</b>				ПК.2.1-ПК.2.3
	1	<b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль	2	
	2	<b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	
	3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2	
	4	<b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	2	
	5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации	2	
	6	Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере ситуационных задач)	2	
	2	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Подготовка ответов на вопросы по темам: «Стратегический менеджмент», «Системы мотивации труда». Подготовка презентаций по темам: «Мотивация. Теории мотивации», «Стресс. Порядок выхода из стрессовых ситуаций». Составление таблицы «Стили разрешения конфликта». Выполнение тестового задания по теме «Основы работы исполнителей». Составление отчетов по практическим занятиям и подготовка их к защите.			
<b>Тема 2.3 Принципы делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1
	1	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю	2	
	2	Этика делового общения. Деловой этикет	2	

	3	Организация совещаний, переговоров	2	
	4	Устное выступление. Искусство общения	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Этика делового общения», «Устное выступление». Составление таблицы «Основные аспекты этически приемлемого поведения». Подготовка презентаций по темам: «Деловая беседа», «Деловое совещание», «Коммерческие переговоры», «Публичное выступление». Подготовка публичного выступления. Выполнение тестового задания по теме «Принципы делового общения»		
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1-ПК.2.3
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	
	2	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
	3	Подбор, обучение и аттестация персонала	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по теме «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности». Подготовка презентаций по теме «Общие социальные технологии службы управления персоналом».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Составление таблиц. Подготовка презентаций.		
<b>Раздел 3 Регулирование правоотношений в</b>			<b>136</b>	

<b>профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов	2	
	2	Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта	2	
	3	Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя	2	
	4	Особенности предпринимательской деятельности.	2	
	5	Организация предпринимательской деятельности	2	
	6	Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений	2	
	7	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	2	
	8	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	2	
	9	Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	2	
	10	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: предпринимательская деятельность, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, Федеральный закон «О приватизации». Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)			
	<b>Содержание учебного материала</b>	20		

<b>Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	
	2	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	
	3	Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	
	4	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	5	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).	2	
	6	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	Составление проекта трудового договора по образцу.	2	
	2	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	
	3	Определение порядка возмещения материального ущерба	2	
	4	Моделирование порядка разрешения трудовых споров	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: трудовой договор, коллективный договор, КЗОТ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)		
	<b>Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
1		Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	2	

<b>правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	2	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	
	3	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	
	4	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	
	5	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	2	
	6	Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	
	7	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	
	8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	
	9	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	
	2	Составление проектов различного рода договоров	2	
	3	Составление проектов различного рода договоров	2	
	4	Составление проектов различного рода договоров	2	
	5	Составление проектов различного рода договоров	2	

	6	Составление претензий и исков	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, Федеральных законов: «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»; «О естественных монополиях»; «О транспортной безопасности». Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)		
Итого по МДК:			401	
Теоретическое обучение			197	
Практические занятия			50	
Самостоятельная работа			124	
Курсовой проект			30	
Производственная практика			1	
Всего по профессиональному модулю				
Итого	Всего за семестр 5 / 7		239	
	В том числе		131	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия		38	
	Самостоятельная работа		70	
Итого	Всего за семестр 6 / 8		162	
	В том числе		66	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия		12	
	Самостоятельная работа		54	
	Курсовой проект		30	
	Производственная практика		1	



**2.4 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Заочная форма обучения / на базе 11 классов**

Наименование МДК, разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
4 курс, 7 семестр				
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>			<b>401</b>	
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>			<b>189</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономика как наука. Место и роль железнодорожного транспорта в отраслевой экономике	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

		Управление отраслью, структура управления		
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация как хозяйствующий субъект. Инфраструктура железнодорожного предприятия	2	
	4	Продукция железнодорожного транспорта. Основные показатели работы предприятия железнодорожного транспорта	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производственные фонды организации. Основные фонды состав и структура	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Износ и амортизация основных фондов	2	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показатели эффективности основных фондов	2	
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оборотные средства предприятия	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1	Расчет показателей эффективности использования производственных фондов	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
		Составление конспекта; оформление структуры органов управления ОАО «РЖД»; Решение задач по темам: «Основные показатели продукции предприятий отрасли»; «Расчет амортизации основных фондов»; «Расчет показателей эффективности производственных фондов». Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка их к защите		
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

<b>работы тягового подвижного состава</b>	1	Назначение и состав локомотивного хозяйства	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды работ локомотивов и локомотивных бригад	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация экипировки локомотивов	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация технического обслуживания	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация поездной работы	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация маневровой работы	2	
	7	Порядок определения количественных показателей работы подвижного состава	1	
	8	Порядок определения качественных показателей работы подвижного состава	1	
	9	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы локомотивных бригад	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Определение потребности в поездных локомотивах	1	
	2	Расчет показателей эффективности использования тягового подвижного состава	1	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение требуемого количества локомотивных бригад	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
		Выполнение тестового задания по теме «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава. Подготовка сообщений по темам: «Совершенствование материально-технической базы ТЧЭ»; «Особенности работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста»; «Организация технического обучения работников эксплуатационного депо»; «Действия локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций».		

		Решение задач по темам: «Определение потребности в поездных локомотивах», «Расчет количественных и качественных показателей эффективности использования тягового подвижного состава»		
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Производственный процесс	1	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	2	
	3	Порядок определения основных параметров поточного производства	1	
	4	Планирование работ по ремонту	1	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ремонтные бригады: численность и состав	2	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация управления качеством ремонта	2	
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Локомотивные депо и их оборудования. Типы зданий	2	
	9	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специализация стойл и порядок их расчета	2	
	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вспомогательное хозяйство депо	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1	Расчет парка ремонтируемых локомотивов. Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов	1	
	2	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	1	
3	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	1		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Производственный процесс», «Организация работ по ремонту ТПС», «Локомотивные депо и их оборудование». Подготовка сообщений по темам: «Развитие сервисного обслуживания локомотивов», «Основные направления научных исследований в области ремонта локомотивов», «Организация работ по внедрению рациональных предложений в ремонтном депо», «Использование АСУ ЭП в ремонте локомотивов», «Применение технологии бережливого производства на примере СЛД». Решение задач по темам: «Расчет параметров поточного производства», «Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов», «Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов». Выполнение тестового задания по теме «Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)»		
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Принципы и содержание организации труда. Организация рабочего места и его аттестация	1	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочее время: бюджет и классификация	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фотография рабочего дня	2	
	5	Оплата труда. Формы и системы оплаты труда	1	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доплаты: порядок их применения	2	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стимулирование труда	2	

	8	Производительность труда. Методы расчета	1	
	9	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчисления и удержания из фонда заработной платы	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Организация труда и ее формы», «Нормирование труда», «Оплата труда». Подготовка рефератов по темам: «Эргономичное проектирование рабочих мест», «Преимущества и недостатки методов изучения затрат рабочего времени», «Сущность и взаимосвязь видов заработной платы», «Показатели эффективного использования трудовых ресурсов», «Сравнительная характеристика форм оплаты труда с точки зрения работодателя (рабочего)». Подготовка презентации на тему: «Нормативная продолжительность рабочего времени в неделю разных стран». Решение задач по темам: «Составление фотографии рабочего дня», «Расчет производительности труда», «Расчет заработной платы». Выполнение тестового задания по теме: «Организация, нормирование и оплата труда».		
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план. Производственно - финансовый план	2	
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Классификация продукции по элементам затрат	1	
	3	Калькуляция себестоимости, пути ее снижения	1	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

		Ценообразование и ценовая политика		
	5	Оценка эффективности деятельности организации. Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности	1	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Инновационная и инвестиционная политика	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Планирование на предприятии», «Эксплуатационные расходы и себестоимость ремонта», «Инновационная и инвестиционная политика организации». «Подготовка презентаций по темам: «Финансирование предприятий железнодорожного транспорта», «Налоги и налогообложение отрасли железнодорожного транспорта». Подготовка сообщений по темам «История возникновения налогов», «Особенности транспортной продукции и транспортного рынка», «Тарифообразование на железнодорожном транспорте», «Реализация инвестиционной политики ОАО «РЖД» на Дальнем Востоке», «Влияние инноваций на эффективность работы предприятия». Решение задач по темам: «Прибыль и рентабельность», «Ценообразование», «Расчет себестоимости ремонта». Выполнение тестового задания по теме: «Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Виды:</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебных изданий, нормативно-правовой документации (для подготовки ответов на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		

	<p>Выполнение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка презентаций, рефератов, сообщений. Составление схем. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка курсового проекта.</p> <p><b>Темы:</b> «Организация как хозяйствующий субъект», «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава», «Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)», «Организация, нормирование и оплата труда», «Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли».</p>		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</b>	<b>30</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>4 курс, 8 семестр</b>		
	<p>Технологическая часть: <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение времени хода локомотивов по участкам. Расчет времени простоя поездных локомотивов в пунктах оборота</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет времени полного оборота локомотива</p>	2	
	Расчет эксплуатируемого парка	2	
	Расчет количественных показателей эффективности использования локомотива	2	
	Расчет качественных показателей эффективности использования локомотива	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение необходимого количества локомотивных бригад</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение инвентарного парка локомотивов. Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов</p>	2	
	<p>Экономическая (индивидуальная) часть: План по труду</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> План эксплуатационных расходов участка (отделения). Себестоимость ремонта</p>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет экономической эффективности	2	
	Графическая часть: График движения поездов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> График движения поездов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> График оборота локомотивов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> График оборота локомотивов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и оформление курсового проекта	<b>15</b>	
	<b>Темы индивидуальной части проекта:</b> 1) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1 2) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2 3) Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3 4) Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава 5) Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава 6) Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава 7) Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава 8) Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава 9) Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава 10) Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>1</b>	ОК 1 – ОК 9

			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>4 курс, 7 семестр</b>		
	<p>Виды работ:</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p>Выполнение правил охраны труда.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p>Изучение условий труда рабочих и заработной платы.</p>		
<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>			<b>76</b>
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1
	1 Сущность и содержание менеджмента	1	
	2 Этапы развития. Школы управления	1	
	3 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	
	4 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций	2	
	5 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность	2	
	6 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы темперамента. Морально-психологический климат	2	
	7 Стили руководства. Типы руководителей	1	
	8 Формы власти и влияния. Авторитет	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Определение темперамента личности	1	

	2	Моделирование различных стилей руководства	1	
	3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Этапы развития. Школы управления», «Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность». Составление таблицы «Школы управления». Подготовка презентаций по темам: «Американский менеджмент», «Японский менеджмент», «Европейский менеджмент». Выполнение тестового задания по теме «Функции, виды и психология менеджмента». Составление отчетов по практическим занятиям и подготовка их к защите.		
<b>Тема 2.2 Основы работы исполнителей</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1- ПК.2.3
	1	<b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль	1	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации	2	

	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	2	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере ситуационных задач)	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
		Подготовка ответов на вопросы по темам: «Стратегический менеджмент», «Системы мотивации труда». Подготовка презентаций по темам: «Мотивация. Теории мотивации», «Стресс. Порядок выхода из стрессовых ситуаций». Составление таблицы «Стили разрешения конфликта». Выполнение тестового задания по теме «Основы работы исполнителей». Составление отчетов по практическим занятиям и подготовка их к защите.		
<b>Тема 2.3 Принципы делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Руководитель рудового коллектива. Требования к руководителю	2	
	2	Этика делового общения. Деловой этикет	1	
	3	Организация совещаний, переговоров	1	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устное выступление. Искусство общения	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

		<p>Подготовка ответов на вопросы по темам: «Этика делового общения», «Устное выступление».</p> <p>Составление таблицы «Основные аспекты этически приемлемого поведения».</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Деловая беседа», «Деловое совещание», «Коммерческие переговоры», «Публичное выступление».</p> <p>Подготовка публичного выступления.</p> <p>Выполнение тестового задания по теме «Принципы делового общения»</p>		
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК.2.1- ПК.2.3
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор, обучение и аттестация персонала	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
		Подготовка ответов на вопросы по теме «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности». Подготовка презентаций по теме «Общие социальные технологии службы управления персоналом».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Составление таблиц. Подготовка презентаций.			
<b>Раздел 3 Регулирование правоотношений в</b>			<b>136</b>	

<b>профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов	2	
	2	Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта	2	
	3	Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя	2	
	4	Особенности предпринимательской деятельности.	2	
	5	Организация предпринимательской деятельности	2	
	6	Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений	2	
	7	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	2	
	8	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	2	
	9	Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	2	
	10	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: предпринимательская деятельность, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, Федеральный закон «О приватизации». Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)			
	<b>Содержание учебного материала</b>	20		

<b>Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	
	2	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	
	3	Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	
	4	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	5	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).	2	
	6	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	Составление проекта трудового договора по образцу.	2	
	2	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	
	3	Определение порядка возмещения материального ущерба	2	
	4	Моделирование порядка разрешения трудовых споров	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: трудовой договор, коллективный договор, КЗОТ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)		
<b>Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	2	

<b>правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	2	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	
	3	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	
	4	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	
	5	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	2	
	6	Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	
	7	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	
	8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	
	9	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	
	2	Составление проектов различного рода договоров	2	
	3	Составление проектов различного рода договоров	2	
	4	Составление проектов различного рода договоров	2	
	5	Составление проектов различного рода договоров	2	



	6	Составление претензий и исков	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, Федеральных законов: «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»; «О естественных монополиях»; «О транспортной безопасности». Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление конспекта (составление тезисов и основных понятий)		
Итого по МДК:			401	
Теоретическое обучение			40	
Практические занятия			10	
Самостоятельная работа			341	
Курсовой проект			10	
Производственная практика			1	
Всего по профессиональному модулю				
Итого	Всего за семестр 7-8		401	
	В том числе		40	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия		10	
	Самостоятельная работа		341	
	Курсовой проект		10	
	Производственная практика		1	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации. Технические средства обучения:
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеопроектор, ПЭВМ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

##### 1 Основная учебная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	О.А. Зубович, О.Ю. Липина	Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Электронный ресурс] : учебник для ссузов железнодорожного транспорта / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов ; рецензенты : В. В. Рожкова, С. И. Кабалык.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/47/39306/">https://umczdt.ru/books/47/39306/</a>	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online

##### 2 Дополнительная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	С.В. Бочкарев	Организация работы и управление подразделением организации (локомотивы) (раздел 1) [Электронный ресурс] : методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы) специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовая подготовка СПО / МДК 02.01 / Федеральное агентство ж.-д. трансп., ФГБОУ "УМЦ ЖДТ".- М. : УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-</a>	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online

		<a href="http://bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EИ%3D629.4%2F%D0%9E-64-694733%3C.%3E#page_result">bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EИ%3D629.4%2F%D0%9E-64-694733%3C.%3E#page_result</a>		
2.	О.А. Зубович, О.Ю. Липина	Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп. / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов.- М. : УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017	6
3.	О.А. Зубович, О.Ю. Липина	Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Электронный ресурс] : учебник для ссузов железнодорожного транспорта / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов ; рецензенты : В. В. Рожкова, С. И. Кабалык.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/47/39306/">https://umczdt.ru/books/47/39306/</a>	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
4.	Н.Н. Пукалина	Пукалина, Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Пукалина.- М. : Академия, 2016. - 432 с.	Москва: Академия, 2016	52
5.	Н.Н. Пукалина	Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей [Электронный ресурс] : учебник для ссузов железнодорожного транспорта / Н. Н. Пукалина ; рецензент И. В. Гудков.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2018. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/40/18721/">https://umczdt.ru/books/40/18721/</a>	Москва: Академия, 2016	100 % online
6.	И.В. Стрельцова	Организация работы и управление подразделением организации (локомотивы) [Электронный ресурс] : фонд оценочных средств для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог : базовая подготовка СПО / МДК 02.01 / Федеральное агентство ж.-д. трансп., ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ".- М. : УМЦ ЖДТ, 2018. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/37/226158/">https://umczdt.ru/books/37/226158/</a>	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
7.	В.П. Талдыкин	Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / В. П. Талдыкин.- М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2016	92
8.	В.П. Талдыкин	Талдыкин, В. П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов железнодорожного транспорта / В. П. Талдыкин ; рец. А. П. Лейбович [и др.].- Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/62148/">https://umczdt.ru/books/45/62148/</a>	Москва: УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
---	--

2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4	<u>Образовательная платформа Юрайт</u> : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### Перечень информационных справочных систем

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Индивидуальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, решение практических ситуаций, курсовое проектирование, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен,
докладывать о ходе выполнения производственной задачи	Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ, курсовое проектирование
проверять качество выполняемых работ	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ, курсовое проектирование
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, решение практических ситуаций
<i>Знать</i>	
основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, выполнение докладов, письменный и устный опрос
организацию производственного и технологического процессов	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, письменный и устный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен выполнение тестовых заданий, выполнение творческого задания, решение задач, устный и письменный опрос
ценообразование	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих

	заданий, решение задач, устный и письменный опрос
формы оплаты труда в современных условиях	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, решение задач, устный и письменный опрос
функции, виды и психологию менеджмента	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
основы организации работы коллектива исполнителей	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
принципы делового общения в коллективе	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
нормирование труда	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, устный и письменный опрос
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

<i>Иметь практический опыт</i>			
планирования	работы	коллектива	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, производственная практика, решение ситуационных задач
исполнителей			
определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения		организации	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, производственная практика, решение ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

профессионального и личностного развития	и электронные поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Эффективный
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Правильное и точное определение задач профессионального и личностного развития. Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	в Проявление интереса к инновациям в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



технологий профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; организация производственных работ в соответствии с нормативной и технической документацией; правильность расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации; реализация своих прав с точки зрения законодательства; применение обязанностей должностных лиц в формулировании производственных задач; эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение рефератов, презентаций, докладов
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	организация технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Индивидуальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	проверка качества выполняемых работ в соответствии с оценочными критериями качества работ и знаниями о технологии выполнения работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	