

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

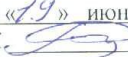
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2018

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой  
комиссии Д, СТ  
протокол №10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель ЦК.  О.И. Рузанова

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
 М.Г. Кушков  
«19» 06 2018 г.

Разработчик: Рудковская Л.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 07. Охрана труда входит в общеобразовательные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 07. Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Приобретаемый практический опыт:

- анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ведения технической документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения;
- использования в работе индивидуальных и коллективных средств защиты.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 87 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 41 час.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;  
- самостоятельная работа обучающегося 114 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
В том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### **2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенции
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	ОК 1-9 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2	ОК 1-9 ПК 1.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, Оформление документов, регламентирующих	2	

	организацию перевозочного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».	4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие 1</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет показателей производственного травматизма.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности.		ОК 1-9 ПК 2.3



<b>практическое занятие</b>	Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.		ПК 3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие 3</b> Вредные вещества, воздействие и нормирование	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет освещенности на рабочем месте	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 5</b>	4	ОК 1-9

	Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	4	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	3	
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 -9

	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.		ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	ПК 2.2 ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»	6	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».	2	
<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу	2	ОК 1-9 ПК 1.1

<b>работы по специальности.</b>	станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.		ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Проведение инструктажей по требованиям безопасности	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1
	<b>Практическое занятие 8</b> Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчёт количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения	3	ОК 1-9 ПК2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой	7	

	работе, приеме и отправлении поездов		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>128</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенции
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	ОК 1-9 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2	ОК 1-9 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по	2	

	охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».	4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Расчет показателей производственного травматизма.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и</b>		<b>22</b>	

<b>производственная санитария</b>			
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b> <b>практическое занятие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Определение параметров микроклимата в помещении.	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Расчет освещенности на рабочих местах	4	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров,	2	ОК 1-9 ПК 1.2

	меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда		ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	4	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	3	
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии	2	ОК 1-9 ПК 1.2



	электробезопасности.		ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»	6	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной	2	

	технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».		
<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	4	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие</b> Порядок проведения инструктажей	3	ОК 1-9 ПК2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы	7	

	<p>по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов</p>		
<p><b>Итого по дисциплине</b></p>		<p><b>128</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная по количеству обучающихся;
- стул ученический по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путях;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- Максим-оказания первой помощи;
- Гоша-оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	В. А. Девисилов	Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- <a href="http://znanium.com/catalog.php#none">http://znanium.com/catalog.php#none</a>	М. : ФОРУМ, 2010	100 % online

### Правовые и нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 04.11.2014 г.).
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 г. №276р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 22 05.2013 № 1167р) «Об утверждении правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД».

### Электронные ресурсы:

1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)
4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
7. ЭБ КриЖТ ИрГУПС (Электронный ресурс): электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа: <http://irbis.krsk.irgups.ru>.
8. ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
9. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации(очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике;

		Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
<b>Знания:</b>		
- законодательство в области охраны труда;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита

	ПК 2.2 ПК 3.3	рефератов или презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда.	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, тестирование

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации(заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: экзамена по учебной дисциплине
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: экзамена по учебной дисциплине
-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии,	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов



эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;	ПК 3.2 ПК 3.3	дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: экзамена по учебной дисциплине
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: экзамена по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: экзамена по учебной дисциплине
<b>Знания:</b>		
- законодательство в области охраны труда;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии;	ОК 1-9 ПК 1.3	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения

	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда.	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	защита рефератов или презентаций, тестирование