

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726
СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЁМОДАТЧИК ГРУЗА И
БАГАЖА)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК
2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой
комиссии Р.С.

протокол № 10 от «26» 06 20 19

Председатель ЦК [подпись] О.И. Рузанова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО

[подпись] С.В. Домнин
«26» 06 20 19

Разработчик: Мерилова Е.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

Леоненко М.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), разработанную преподавателями КриЖТ ИрГУПС

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), что соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО (ФГОС СПО).

В рабочей программе профессионального модуля отражены:

- требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данный модуль;
- цели профессионального модуля и требования к уровню освоения содержания профессионального модуля;
- требования ФГОС к обязательному минимуму содержания, прослеживается продуманность и последовательность разделов и тем;
- результаты освоения профессионального модуля;
- вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста;
- различные современные формы и методы контроля для установления уровня обученности по данному модулю;
- разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся; практические, лекционные занятия.

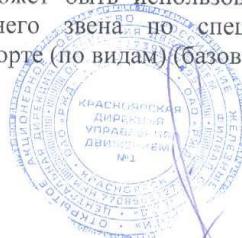
Содержание программы соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данному профессиональному модулю.

Также, необходимо отметить, что программа профессионального модуля полностью разработана из вариативной части и позволяет углублённо рассматривать ключевые темы и разделы данного модуля. Особое внимание заслуживает практико-ориентированная направленность программы, предусмотрено достаточное количество практических и самостоятельных работ. Следует отметить направленность видов работ производственной практики на овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Перечень основной, дополнительной литературы и нормативно-правовые акты достаточно полно охватывает все разделы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Главный инженер
Красноярской дирекции управления движением



Р. В. Кукишев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях;
- передачи информации по радиосвязи;
- перевода централизованной стрелки курбелем;
- подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах;
- постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности;

уметь:

- подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов;

- применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава;
 - принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов;
 - руководить движением маневрового локомотива;
 - обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров;
 - выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов;
 - выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей;
 - выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую;
 - закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов;
 - выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление;
 - выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;
 - регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
 - обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
 - содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные принадлежности;
- знать:
- об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним;

- о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- правила и порядок безопасного производства маневровой работы;
- о значении габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте;
- систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе;
- о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции;
- причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов;
- о системе профилактики нарушений безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкцию составителю поездов и его помощнику;
- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- регламент переговоров при производстве маневровой работы;
- нормы и правила закрепление подвижного состава;
- порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 22 часа;
- производственная практики 108 часов;
- максимальная учебная нагрузка вариативной части 50 часов.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа;
- производственная практики 108 часов;
- максимальная учебная нагрузка вариативной части 50 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приёмосдатчика груза и багажа), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	48	16	-	-	22	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	3	
	Всего:	70	48	16	-	-	22	-	-	3	

3.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9	МДК.0401 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности манёвров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	6	2	-	-	64	-	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	3	
	Всего:	70	6	2	-	-	64	-	-	3	

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (очная форма обучения)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)			70	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9
Введение	1	Содержание Правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Должностные обязанности составителя поездов	2	ОК1,2,4,6,8
Тема 1.1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	Виды габаритов, обозначение негабаритных мест, правила перевозок негабаритных грузов. Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.	2	ОК1,2,4,6,8
	3	Электросвязь. Устройства СЦБ на перегонах и станциях. Сооружения и устройства электроснабжения. Требования к устройству и содержанию контактной сети	2	
	4	Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		4	
Тема 1.2 Организация технической работы	5	Назначение и содержание ТРА станции, порядок его разработки и утверждения. Приложения к ТРА станции	2	ОК1,2,4,6,8

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
станции	6	Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции.	2	
	7	Операции выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		3	
Тема 1.3 Производство маневров	8	Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой. Скорости при манёврах.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
	9	Порядок производства маневров с выездом за границу станции, маневры толчками, маневры на сортировочных горках.	2	
	10	Производство маневров с вагонами занятыми людьми, загруженными негабаритными грузами и грузами, требующих особой осторожности.	2	
	11	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков.	2	
	12	Практическое занятие № 1 Порядок закрепления вагонов на путях станции.	4	
	13	Практическое занятие № 2 Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		7	
Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов	14	Устройство стрелочного перевод. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок. Нормальное положение стрелок. Перевод нецентрализованных стрелок.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
	15	Практическое занятие № 3 Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных курбелем.	2	

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		2	
Тема 1.5 Светофоры. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	16	Виды и назначение светофоров, места их установки, обозначения и значения, подаваемых ими сигналов.	2	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
	17	Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Обозначение головы и хвоста поезда (грузового, грузопассажирского, почтово-багажного). Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги.	2	
	18	Практическое занятие № 4 Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		3	
Тема 1.6 Порядок формирования поездов	19	Порядок формирования грузовых поездов.	2	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
	20	Порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности.	2	
	21	Практическое занятие № 5 Формирование поездов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		3	
Производственная практика Профессия: Составитель поездов: Виды работ:			108	
<ul style="list-style-type: none"> – Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. – Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность. – Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе. – Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования; – Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод 				

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	<p>нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками. – Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. – Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов. – Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения. – Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. – Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях. – Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. – Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами. – Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест. – Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции. 		

3.2.2 По заочной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии составитель поездов, приёмосдатчик груза и багажа.		178	
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузочновыгрузочных операций и оформление грузовой документации)		70	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – 9
Введение	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</p> <p>1 Содержание Правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ.</p> <p>2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>3 Должностные обязанности составителя поездов</p>	2	ОК1,2,4,6,8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1 Виды габаритов применяемых на железнодорожном транспорте. Обозначение негабаритных мест. 2 Правила перевозок негабаритных грузов. 3 Устройство ж.д.пути: план, профиль, нижнее и верхнее строение пути, искусственные сооружения. 4 Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. 5 Технологическая электросвязь, требования предъявляемые к маневровой радиосвязи, станционной связи. 6 Устройства СЦБ на перегонах и станциях. 7 Сооружения и устройства электроснабжения. 8 Требования к устройству и содержанию контактной сети.</p>	10	ОК1,2,4,6,8
Тема 1.2 Организация технической работы станции	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1 Назначение и содержание ТРА станции, порядок его разработки и утверждения. 2 Задачи и содержание технологического процесса работы станции, разделы технологического процесса. Назначение и порядок составления инструкционно-технологических карт. Суточный план-график работы железнодорожной станции. 3 Операции выполняемые с составами поездов на промежуточных, участковых станциях. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Основные технические устройства на грузовых станциях.</p>	9	ОК1,2,4,6,8
Тема 1.3 Производство маневров	Содержание учебного материала:	23	
	1 Понятие о манёврах, виды манёвров. Способы производства манёвров. Руководство маневровой работой.	2	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
	2	Расчет норм закрепления. Пользование выпиской из ТРА станции при закреплении вагонов. Порядок учета, хранения и клеймения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков.	2	
	3	Практическое занятие № 1 Порядок закрепления вагонов на путях станции.	1	
		Практическое занятие № 2 Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составите ля поездов при маневровой работе	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Обязанности руководителя маневров перед началом маневровой работы 2. Обязанности руководителя манёвров в процессе работы. 3. Обязанности руководителя маневров. 4. Скорости движения при маневрах. 5. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. 6. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 7. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 8. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 9. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 10. Перевод стрелок при маневрах. 11. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	17	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Тема 1.4 Содержание нецентрализованных стрелочных переводов	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Устройство стрелочного перевод. 2. Неисправности стрелочного перевода, при которых запрещается его эксплуатация. 3. Требования ПТЭ к содержанию нецентрализации стрелок. 4. Нормальное положение стрелок. Практическое занятие № 3 Перевод нецентрализованных стрелок, централизованных курбелем.</p>	6	ОК1,2,3,4,6,7,8 ПК1.1,1.2,1.3
Тема 1.5 Светофоры. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Видимые и звуковые сигналы. 2. Деление светофоров по назначению, места их установки. 3. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. 4. Входные светофоры, места их установки и основные значения сигналов, подаваемых ими. 5. Пригласительный сигнал, место установки и назначение. 6. Въездные (выездные), технологические светофоры назначение сигнальные показания. 7. Маневровые светофоры, их сигнальные показания. Горочные светофоры. 8. Обозначение недействующего светофора. 9. Основные сигналы, подаваемые проходными светофорами. 10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. 11. Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими. 12. Обозначение сигналами одиночно следующего локомотива. 13. Обозначение сигналами головы и хвоста грузового поезда. 14. Обозначение сигналами головы и хвоста пассажирского поезда. 15. Обозначения сигналами локомотива при маневровых передвижениях. 16. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей. 17. Сигналы тревоги, порядок и случаи подачи их. 18. Звуковой оповестительный сигнал, порядок и случаи его подачи.</p>	9	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	19. Сигналы бдительности, порядок и случаи его подачи. 20. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне. 21. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Практическое занятие № 4 Ручные и звуковые сигналы при маневрах.		
Тема 1.6 Порядок формирования поездов	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе: 1. Порядок размещения вагонов в грузовых поездах. 2. Дать определение грузовым поездам: длинносоставный, повышенного веса, тяжеловесный. Порядок их формирования. 3. Какие вагоны запрещается ставить в поезда? 4. Порядок постановки в поезда вагонов с негабаритными грузами. 5. В какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ (опасные грузы 1 класса)? 6. Нормы прикрытия (шифр прикрытия). 7. Порядок и случаи сокращенного опробования автотормозов. 8. Порядок и случаи полного опробования автотормозов. Практическое занятие № 5 Формирование поездов	11	ОК1,2,4,6,8 ПК1.1,1.2,1.3
Производственная практика Профессия: Составитель поездов: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. – Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность. – Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе. – Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию 		108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
	<p>поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности. – Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками. – Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. – Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов. – Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, неподхода центров и его устранения. – Перестановка групп вагонов с пути на путь и с парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. – Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях. – Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. – Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами. – Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест. – Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Управления движением».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

– автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- телевизор (плазма);
- аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 21.12.10 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344

"Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

5. Федеральный закон от 10 января 2003г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (не переиздавался).

Интернет-ресурсы:

1. Book.ru : Электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.book.ru> ; по регистрации

2. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com> ; по регистрации

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 1,2,3,4,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 1,2,3,4,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия № 3,5 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:	

<ul style="list-style-type: none"> – закрепления железнодорожного подвижного состава на станционных путях; – передачи информации по радиосвязи; – перевода централизованной стрелки курбелем; – подачи ручных и звуковых сигналов при маневрах; – постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особой осторожности; 	<p>оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>
<p>уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – подавать ручные и звуковые сигналы при маневровой работе, опробовании автотормозов; – применять тормозные башмаки для закрепления, ограждения и торможения подвижного состава; – принимать участие в опробовании автоматических тормозов поезда, составов вагонов; – руководить движением маневрового локомотива; – обеспечивать правильную расстановку и согласованность действий работников, участвующих в производстве маневров; – выполнять расформирование и формирование составов и групп вагонов; – выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборку их с этих путей; – выполнять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передачу их с одной станции на другую; – закреплять и ограждать составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и выполнять изъятие их из-под вагонов; – выполнять перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление; – выполнять безопасное расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; – регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа; – обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза; – содержать в чистоте и исправности радиостанции, сигнальные 	<p>оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>

принадлежности;	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – об основных сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта и требованиях, предъявляемых к ним; – о задачах работников железнодорожного транспорта для организации безопасного движения поездов и эксплуатации железнодорожного транспорта; – правила и порядок безопасного производства маневровой работы; – о значении габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте; – систему организации безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в поездной и маневровой работе; – о значении основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта, технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт станции; – причины крушений, аварий, браков, иных событий, связанных с обеспечением безопасности движения поездов; – о системе профилактики нарушений безопасности движения; – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; – инструкцию составителю поездов и его помощнику; – устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; – регламент переговоров при производстве маневровой работы; – нормы и правила закрепление подвижного состава; – порядок перевода нецентрализованных стрелок и централизованных стрелок, переданных на местное управление; – инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов; 	<p>проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного</p>