

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск  
2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждено приказом Министерства образования и науки 13 августа 14 г. № 1002

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин  
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руко-

	водством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Приобретаемые практический опыт:**

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	ОК2 ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.	3	
<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как право-	2	

	<p>преемница СССР</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	4	
<p><b>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	0,5	<p>OK3 OK4 OK5 OK8</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	4	
<p><b>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	1	<p>OK2 OK4 OK6 OK3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Задания:</b></p>	4	



	Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
<b>Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и мировые интеграционные процессы	0,5	OK3 OK4 OK6 OK7 OK2
	<b>Практическое занятие</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.	2	
<b>Тема 6. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие культуры в России	0,5	OK2 OK3 OK6 OK7 OK5 OK8
	<b>Практическое занятие</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Задания:</b> Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	3	
<b>Тема 7. Перспективы развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективы развития РФ в современном мире	0,5	OK2 OK3

РФ в современном мире	<b>Практическое занятие</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	OK4 OK6 OK5 OK8
	<b>Практическое занятие</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	4	
	<b>Итого по дисциплине</b>	72	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	2	OK2 OK3 OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	9	

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	1	OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	6	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1	OK3 OK4 OK5 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	10	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	OK2 OK4 OK6 OK3
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	9	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Россия и мировые интеграционные процессы	1	OK3 OK4 OK6 OK7 OK2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	10	
Тема 6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала Развитие культуры в России Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	OK2 OK3 OK6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Задания:</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	10	OK7 OK5 OK8
<b>Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективы развития РФ в современном мире Россия и мир в конце XX – начале XXI века	1	OK2 OK3 OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	10	OK6 OK5 OK8
	<b>Итого по дисциплине</b>	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	П. С. Самыгин [и др.]	История [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : ИНФРА-М, 2016	74

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Л. П. Елисова	История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной форм обучения.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C872.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C872.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013	100 % online
2.	П. С. Самыгин [и др.]	История [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : ИНФРА-М, 2016	74
3.	С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев	История [Текст] : учеб. для ССУЗов.-	М. : КНОРУС, 2016	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - подготовка проектной работы; - дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- выполнить задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
<u>Знания:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	- написание рефератов; - оценка выполнения рефератов.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- написание докладов; - оценка докладов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	- составление схем и таблиц; - оценка выполнения работ.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- написание докладов; - оценка выполнения докладов.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- написание эссе; - проверка работы студентов.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- составление анализа официальных документов; - проверка работы студентов.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p><u>Умения:</u> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- подготовка проектной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок;</li> <li>- проверка самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
<p><u>Знания:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов.</li> </ul>
<p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание докладов;</li> <li>- оценка докладов.</li> </ul>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- оценка выполнения работ.</li> </ul>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание докладов;</li> <li>- оценка выполнения докладов.</li> </ul>
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание эссе;</li> <li>- проверка работы студентов.</li> </ul>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление анализа официальных документов;</li> <li>- проверка работы студентов.</li> </ul>