

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	111
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 2. Излишества речи	Содержание учебного материала Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1	1	
Тема 3. Точность словоупотребления	Содержание учебного материала Точность словоупотребления.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций	Содержание учебного материала Ясность синтаксических конструкций.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 5. Многообразие значений слова	Содержание учебного материала Многообразие значений слова.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов	Содержание учебного материала Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов	Содержание учебного материала Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к творческой работе	1	

	Работа со словарем.		
Тема 8. Правильное употребление фразеологизмов.	Содержание учебного материала Правильное употребление фразеологизмов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 9. Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили современного русского языка	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 10. Орфоэпия	Содержание учебного материала Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 11. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста. Решение кроссворда №1	1	
Тема 12. Предложение с однородными членами.	Содержание учебного материала Предложение с однородными членами.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	1	
Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	1	
Тема 14. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение упражнений по теме.	1	
Тема 15. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по теме	1	

	Содержание учебного материала Проверочная работа.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания.	1	
	Итого по дисциплине	48	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Тема 2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 3
	Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	22	ОК 3 – ОК 6
Тема 2. Морфологические нормы современного	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 6- ОК 8

русского языка	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210).	18	
	Содержание учебного материала Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.	2	ОК 7- ОК 9
Тема: Синтаксические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 6- ОК 8
	Итого по дисциплине	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019	100 % online

Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Н. В. Кузнецова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа; - контроль срс при выполнении заданий; - педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
Знания: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- контроль обучающихся при выполнении творческой работы; - устный опрос; - тестирование; - тестирование; - письменный опрос; - контроль обучающихся при выполнении проверочной работы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа; - контроль самостоятельной работы при выполнении заданий; - педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;

- пользоваться словарями русского языка	- контроль обучающихся при выполнении творческой работы;
Знания: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль самостоятельной работы при выполнении заданий.