

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК

2019

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 827.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО
С.В. Домнин
« 13 » ИЮНЯ 2019г.

Разработчик: Ровда Н.А. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразовательной электрической энергии
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 5.1	Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения
ПК 6.1	Планировать работу по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное:

Максимальная учебная нагрузка – 174 ч, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа.

Заочное:

Максимальная учебная нагрузка – 174 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;
 практические занятия-34 часа;
 самостоятельная работа – 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочное:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	80
Выполнение лексико-грамматических упражнений	40
Выполнение контрольных работ	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное:

1 КУРС 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	14	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 1. Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж.	2	
	Практическое занятие 2. Местоимения.	2	
	Практическое занятие 3. Предлоги.	2	
	Практическое занятие 4. Прилагательные и наречия: степени сравнения.	2	
	Практическое занятие 5. Числительные.	2	
	Практическое занятие 6. Предлоги места, направления, времени.	2	
	Практическое занятие 7. Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	2	
Тема 2. Я и мое окружение	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 8. Моя семья.	2	
	Практическое занятие 9. Мой дом.	2	
	Практическое занятие 10. Мой рабочий день.	2	
	Практическое занятие 11. Моя будущая профессия, карьера.	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола	2	
Тема 3. Мое хобби	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i>

	словаре, работа с текстами по теме.		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 13. Свободное время.	2	
	Практическое занятие 14. Хобби в разных странах.	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола.	2	
	Практическое занятие 16. Соответствие английских временных форм временным формам русского. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Итого 1 семестр:	32	
	1 курс 2 семестр		
Тема 4. Россия – моя Родина	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 17. Российская Федерация, государственное устройство РФ.	2	
	Практическое занятие 18. История России.	2	
	Практическое занятие 19. Москва – столица России.	2	
	Практическое занятие 20. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив; - словообразование.	2	
Тема 5. Англоязычные страны	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 21. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	Практическое занятие 22. США.	2	
	Практическое занятие 23. Канада.	2	
	Практическое занятие 24. Австралия.	2	
	Практическое занятие 25. Новая Зеландия.	2	
	Практическое занятие 26. Образование в США.	2	

	Практическое занятие 27. Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	Практическое занятие 28. Причастие 1,II.	2	
	Практическое занятие 29. Герундий.	2	
	Практическое занятие 30. Сложное дополнение.	2	
	Практическое занятие 31. Традиции, обычаи Великобритании.	2	
	Практическое занятие 32. Традиции, обычаи США.	2	
	Практическое занятие 33. Сложное предложение.	2	
	Практическое занятие 34. Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	2	
Тема 6. Наука и техника	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	8	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 10</i>
	Практическое занятие 35. Современная наука и технологии.	2	
	Практическое занятие 36. Компьютеры и их функции.	2	
	Практическое занятие 37. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее	2	
	Практическое занятие 38. Контрольная работа.	2	
	Итого 2 семестр:	44	
	2 курс 3 семестр		
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	8	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Практическое занятие 39. Театр, музыка.	2	
	Практическое занятие 40. Живопись	2	

	Практическое занятие 41. Киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения	2	
	Практическое занятие 42. Контрольная работа № 2: комплексные задания.	2	
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	18	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Практическое занятие 43. Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества».	2	<i>ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 44. Природа электричества и виды электрических цепей.	2	
	Практическое занятие 45. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие 46. Электрический ток.		
	Практическое занятие 47. Сопротивление.		
	Практическое занятие 48. Напряжение.	2	
	Практическое занятие 49. Сложносочиненные предложения.	2	
	Практическое занятие 50. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 51. Контрольная работа	2	
Итого 3 семестр: 26 часов			
2 курс 4 семестр			
Тема 8. (Продолжение) Природа электричества и электрических цепей.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	10	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Практическое занятие 52. Электричество в повседневной жизни.	2	<i>ПК 1.2 ПК 2.5</i>
	Практическое занятие 53. Сложноподчиненные предложения.	2	<i>ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 54. Проводники и изоляторы		

	Практическое занятие 55. Профессионально-ориентированное чтение.	2	
	Практическое занятие 56. Профессионально-ориентированное чтение.	2	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>
	Практическое занятие 57. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.	2	<i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	Практическое занятие 58. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	2	<i>ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 59. Электрические провода и кабели.	2	
	Практическое занятие 60. Профессионально-ориентированное чтение.	2	
	Практическое занятие 61. Электросиловые устройства.	2	
	Практическое занятие 62. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 63. Автоматические системы управления устройствами электроснабжения.	2	
	Практическое занятие 64. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие 65. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 66. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 67. Контрольная работа.	2	
	Итого 4 семестр: 32 часа		
	3 курс 5 семестр		
Тема 9. (Продолжение) Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 68. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме	2	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	Практическое занятие 69. Виды электрических станций.	2	<i>ПК 6. OK 01</i> <i>OK 02</i>

Практическое занятие 70. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	<i>OK 04 OK 06 OK 10 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1</i>
Практическое занятие 71. Трансформаторы.	2	
Практическое занятие 72. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Практическое занятие 73. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Практическое занятие 74. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
Практическое занятие 75. Безопасность электрической системы.	2	
Практическое занятие 76. Электрические приводы.	2	
Практическое занятие 77. Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
Практическое занятие 78. Модальные глаголы.	2	
Практическое занятие 79. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Практическое занятие 80. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Практическое занятие 81. Контрольная работа.	2	
Итого 5 семестр: 28 часов.		
3 курс 6 семестр		
Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	12	
Практическое занятие 82. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Практическое занятие 83. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
Практическое занятие 84. Профессионально-ориентированное чтение и	2	

	перевод.		
	Практическое занятие 85. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие 86. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
	Практическое занятие 87. Дифференцированный зачет.	2	
	Итого 6 семестр: 12 часов		
Промежуточная аттестация			
	Всего:	174	

Заочное:

1 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	<p>Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p>Практическое занятие 1. Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж. Местоимения. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Числительные. Предлоги места, направления, времени. Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>
Тема 2. Я и мое окружение	<p>Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p>Практическое занятие 2. Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия, карьера. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>
Тема 3. Мое хобби	<p>Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p>Практическое занятие 3. Свободное время. Хобби в разных странах.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>

	<p>Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола. Соответствие английских временных форм временным формам русского. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.</p>	37	
	<p>Итого 1 курс: практические занятия-6 часов; самостоятельная работа-37 часов</p>		
	<p>2 курс</p>		
<p>Тема 4. Россия – моя Родина</p>	<p>Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	<p>Практическое занятие 4. Российская Федерация, государственное устройство РФ. История России. Москва – столица России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив; - словообразование.</p>		
<p>Тема 5. Англоязычные страны</p>	<p>Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	<p>Практическое занятие 5. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Образование в США. Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Причастие 1, II. Герундий. Сложное дополнение. Традиции, обычаи Великобритании. Традиции, обычаи США.</p>		

	Сложное предложение Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		
Тема 6. Наука и техника	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 6. Современная наука и технологии. Компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее Контрольная работа.		
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие 7. Театр, музыка. Живопись Киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения Контрольная работа № 2: комплексные задания.		
	Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.	35	
	Итого 2 курс: Практические занятия -8 час; Самостоятельная работа-35 часов		
	3 курс		
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 8. Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества». Природа электричества и виды электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение цепи.		

	Практическое занятие 9. Электрический ток. Сопротивление. Напряжение. Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений по теме. Контрольная работа	2	
Тема 8. (Продолжение) Природа электричества и электрических цепей.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 10. Электричество в повседневной жизни. Сложноподчиненные предложения. Проводники и изоляторы. Безличные предложения. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.		
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 11. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций. Электрические провода и кабели. Пускорегулирующие устройства. Электросиловые устройства. Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Практическое занятие 12. Автоматические системы управления устройствами электроснабжения. Страдательный залог. Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:		
	Итого 3 курс:		

	Практические занятия-10 часов;		
	Самостоятельная работа-34 часа		
	4 курс		
Тема 9. (Продолжение) Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	10	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	Практическое занятие 13. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме Виды электрических станций. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 14. Трансформаторы. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Практическое занятие 15. Реле. Профессионально-ориентированное чтение и перевод. Безопасность электрической системы. Электрические приводы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие 16. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Практическое занятие 17. Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. Электрические приводы.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	34	

	Итого 4 курс: Практические занятия -10 часов; Самостоятельная работа-34 часа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка»
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; грамматические плакаты. Технические средства обучения: компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1	Английский язык	И.П Агабекян	Ростов н/Д: Феникс	2015	340
2	Практическое пособие по грамматике английского языка	Вирджиния Эванс	Икспресс паблишинг	2015	140
	Дополнительная литература:				
3	Деловой английский=English for Business[Текст]: учеб. пособие для ВУЗов	И. П. Агабекян	Ростов н/Д : Феникс	2012	318
4	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КрИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О. Г. Федотова О.Г. Слабкова	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС	2014	48
6	Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов	И. П. Агабекян	М. : Проспект	2016	288
7	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-го и курса КрИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О.Г.Слабкова	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС	2014	28
8	Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей	О.Г.Слабкова	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС	2016	25
10	Английский язык для технических специальностей	А.П.Голубев,А.П.Коржавый И.Б.Смирнова	Москва	2016	207

Дополнительные источники:

1. [www. bookstreet. ru](http://www.bookstreet.ru)
2. [www. vokrugsveta. ru](http://www.vokrugsveta.ru)
3. [www. expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)
4. [www. englishteacher. ru](http://www.englishteacher.ru)

Нормативные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Введ. 2010 – 10 – 17 / Министерство образования и науки РФ. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф/документы/1632>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь: <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>