

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО
С.В. Домнин
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык культура речи входит в общеобразовательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
- консультация 2 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материал Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 2. Излишества речи.	Содержание учебного материал Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 3. Слово, его назначение в речи. Многочисленные слова.	Содержание учебного материал Слово, его назначение в речи. Многочисленные слова. Омонимы и их разновидности.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 4. Употребление синонимов, омонимов	Содержание учебного материал Разновидности синонимов, омонимов.	2	ОК 1-ОК 3
Тема 5. Употребление паронимов.	Содержание учебного материал Слова –паронимы и точность речи.	2	ОК 1-ОК 3
Тема 6. Фразеологизмы, их использование в речи.	Содержание учебного материал Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 7. Стилистические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материал Стилистические нормы. Стилистическая окраска.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 8. Функциональные стили современного русского языка.	Содержание учебного материал Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 9. Стили произношения	Содержание учебного материал Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
Тема 10. Ударение в русском языке.	Содержание учебного материал Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8

Тема 11. Средства выразительности русского языка	Содержание учебного материал Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 3
Тема 12. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных	Содержание учебного материал Трудные случаи употребления существительных. Род несклоняемых существительных. Множественное число существительных в именительном падеже. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	2	ОК 9
Тема 13. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов	Содержание учебного материал Трудные случаи употребления местоимений. Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Категория вежливости в глагольных формах. Образование и употребление причастий и деепричастий.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 15. Правописание гласных и согласных в корне слова.	Содержание учебного материал Чередование гласных в корне слова. Двойные согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 16. Правописание различных частей речи.	Содержание учебного материал Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 17. Правописание приставок и суффиксов.	Содержание учебного материал Правописание приставок и суффиксов.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 18. Пунктуация простого предложения.	Содержание учебного материал Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 19. Вводные слова и конструкции. Обращения.	Содержание учебного материал Употребление знаков препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 20. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	Содержание учебного материал Прямая и косвенная речь. Знаки препинания. Оформление цитат.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 21. Пунктуация сложного предложения.	Содержание учебного материал Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9

Тема 22. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Содержание учебного материал Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 23. Синтаксические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материал Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1-ОК 6
Тема 24. Речевой этикет. Официальное общение.	Содержание учебного материал Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.	2	ОК 1-ОК 6
Тема 25. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	Содержание учебного материал Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 1-ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект в форме презентации по теме: «Средства выразительности русского языка»	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Итого по дисциплине		48	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Тема 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа учащихся Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская	10	ОК 1 – ОК 6

	Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).		
Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа учащихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133). Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).	8	ОК 1 – ОК 8
Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1- ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. №196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167).	16	ОК 1- ОК 3
Тема 4. Пунктуационные нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Однородные члены предложения. Знаки препинания. Вводные слова и предложения. Сложносочиненное предложение.	2	ОК 1 – ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	7	ОК 1 – ОК 6
Тема 5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1- ОК 3

современного русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	7	ОК 1- ОК 3
Тема 6. Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала Итоговая контрольная работа	2	ОК 1- ОК 8
	Итого по дисциплине	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических плакатов;
- Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- 144 с.	М. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017	Znanium.com

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Л. А.Введенская, М. Н. Черкасова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2016	35

Электронный ресурс:

1. Book.ru: Электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.book.ru>; по регистрации.

2. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com>; по регистрации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- работа с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс
Знания: - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении контрольной работы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- работа с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс;
Знания: - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении контрольной работы

