

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК

2020

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 827.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Ровда Н.А.- преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>ЮШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразовательной электрической энергии
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 5.1	Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения
ПК 6.1	Планировать работу по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очное:**

Максимальная учебная нагрузка – 174 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа.

##### **Заочное:**

Максимальная учебная нагрузка – 174 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;  
практические занятия-34 часа;  
самостоятельная работа – 140 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очное:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Заочное:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	140
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	80
Выполнение лексико-грамматических упражнений	40
Выполнение контрольных работ	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное:

1 КУРС 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>14</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Местоимения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Предлоги.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прилагательные и наречия: степени сравнения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Числительные.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Предлоги места, направления, времени.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect <b>Контрольная работа № 1:</b> тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>10</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Моя семья.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Мой дом.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Мой рабочий день.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Моя будущая профессия, карьера.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i>

	словаре, работа с текстами по теме.		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Свободное время.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Хобби в разных странах.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Соответствие английских временных форм временным формам русского. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	<b>Итого 1 семестр:</b>	<b>32</b>	
	<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Тема 4.</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Российская Федерация, государственное устройство РФ.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> История России.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Москва – столица России.	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив; - словообразование.	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>28</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> США.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Канада.	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Австралия.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Новая Зеландия.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Образование в США.	2	



	<b>Практическое занятие 27.</b> Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Причастие 1,II.	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Герундий.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Сложное дополнение.	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Традиции, обычаи Великобритании.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Традиции, обычаи США.	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Сложное предложение.	2	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	2	
<b>Тема 6. Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>8</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Современная наука и технологии.	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Компьютеры и их функции.	2	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Контрольная работа.	2	
	<b>Итого 2 семестр:</b>	<b>44</b>	
	<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>8</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 39.</b> Театр, музыка.	2	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Живопись	2	

	<b>Практическое занятие 41.</b> Киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Контрольная работа № 2: комплексные задания.	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Природа электричества и виды электрических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>18</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 43.</b> Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества».	<b>2</b>	<i>ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	<b>Практическое занятие 44.</b> Природа электричества и виды электрических цепей.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 46.</b> Электрический ток.		
	<b>Практическое занятие 47.</b> Сопротивление.		
	<b>Практическое занятие 48.</b> Напряжение.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 49.</b> Сложносочиненные предложения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 50.</b> Выполнение лексических упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 51.</b> Контрольная работа	<b>2</b>	
<b>Итого 3 семестр: 26 часов</b>			
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 8.</b> <b>(Продолжение)</b> <b>Природа электричества и электрических цепей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>10</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 52.</b> Электричество в повседневной жизни.	<b>2</b>	<i>ПК 1.2 ПК 2.5</i>
	<b>Практическое занятие 53.</b> Сложноподчиненные предложения.	<b>2</b>	<i>ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	<b>Практическое занятие 54.</b> Проводники и изоляторы		

	<b>Практическое занятие 55.</b> Профессионально-ориентированное чтение.	2	
	<b>Практическое занятие 56.</b> Профессионально-ориентированное чтение.	2	
<b>Тема 9.</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>
	<b>Практическое занятие 57.</b> Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.	2	<i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	<b>Практическое занятие 58.</b> Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	2	<i>ПК 6.1</i>
	<b>Практическое занятие 59.</b> Электрические провода и кабели.	2	
	<b>Практическое занятие 60.</b> Профессионально-ориентированное чтение.	2	
	<b>Практическое занятие 61.</b> Электросиловые устройства.	2	
	<b>Практическое занятие 62.</b> Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 63.</b> Автоматические системы управления устройствами электроснабжения.	2	
	<b>Практическое занятие 64.</b> Страдательный залог.	2	
	<b>Практическое занятие 65.</b> Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 66.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 67.</b> Контрольная работа.	2	
	<b>Итого 4 семестр: 32 часа</b>		
	<b>3 курс 5 семестр</b>		
<b>Тема 9.</b> <b>(Продолжение)</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 68.</b> Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме	2	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	<b>Практическое занятие 69.</b> Виды электрических станций.	2	<i>ПК 6. OK 01</i> <i>OK 02</i>

<b>Практическое занятие 70.</b> Выполнение лексических упражнений по теме.	2	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i>
<b>Практическое занятие 71.</b> Трансформаторы.	2	
<b>Практическое занятие 72.</b> Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Практическое занятие 73.</b> Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Практическое занятие 74.</b> Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
<b>Практическое занятие 75.</b> Безопасность электрической системы.	2	
<b>Практическое занятие 76.</b> Электрические приводы.	2	
<b>Практическое занятие 77.</b> Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
<b>Практическое занятие 78.</b> Модальные глаголы.	2	
<b>Практическое занятие 79.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
<b>Практическое занятие 80.</b> Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Практическое занятие 81.</b> Контрольная работа.	2	
<b>Итого 5 семестр: 28 часов.</b>		
<b>3 курс 6 семестр</b>		
<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	12	
<b>Практическое занятие 82.</b> Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Практическое занятие 83.</b> Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
<b>Практическое занятие 84.</b> Профессионально-ориентированное чтение и	2	

	перевод.		
	<b>Практическое занятие 85.</b> Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 86.</b> Лексико-грамматические упражнения по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 87.</b> Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	<b>Итого 6 семестр: 12 часов</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

Заочное:

1 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж. Местоимения. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Числительные. Предлоги места, направления, времени. Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия, карьера. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Свободное время. Хобби в разных странах.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10</p>

	<p>Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола.  Соответствие английских временных форм временным формам русского. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.</p>	<b>37</b>	
	<p><b>Итого 1 курс:</b>  <b>практические занятия-6 часов;</b>  <b>самостоятельная работа-37 часов</b></p>		
	<p><b>2 курс</b></p>		
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Россия – моя Родина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><i>OK 01</i>  <i>OK 02</i>  <i>OK 04</i>  <i>OK 06</i>  <i>OK 10</i></p>
	<p><b>Практическое занятие 4.</b>  Российская Федерация, государственное устройство РФ.  История России.  Москва – столица России.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - инфинитив;  - словообразование.</p>		
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Англоязычные страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><i>OK 01</i>  <i>OK 02</i>  <i>OK 04</i>  <i>OK 06</i>  <i>OK 10</i></p>
	<p><b>Практическое занятие 5.</b>  Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.  США.  Канада.  Австралия.  Новая Зеландия.  Образование в США.  Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.  Причастие 1, II.  Герундий.  Сложное дополнение.  Традиции, обычаи Великобритании.  Традиции, обычаи США.</p>		

	Сложное предложение Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		
<b>Тема 6. Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>2</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Современная наука и технологии. Компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее Контрольная работа.		
<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме	<b>2</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Театр, музыка. Живопись Киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения Контрольная работа № 2: комплексные задания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.	<b>35</b>	
	<b>Итого 2 курс:</b> <b>Практические занятия -8 час;</b> <b>Самостоятельная работа-35 часов</b>		
	<b>3 курс</b>		
<b>Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме	<b>2</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества». Природа электричества и виды электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение цепи.		



	<p><b>Практическое занятие 9.</b>  Электрический ток.  Сопротивление.  Напряжение.  Сложносочиненные предложения.  Выполнение лексических упражнений по теме.  Контрольная работа</p>	2	
<p><b>Тема 8.  (Продолжение)  Природа  электричества  и  электрических  цепей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	2	<p><i>OK 01  OK 02  OK 04  OK 06  OK 10  ПК 1.2  ПК 2.5  ПК 3.1  ПК 6.1</i></p>
	<p><b>Практическое занятие 10.</b>  Электричество в повседневной жизни.  Сложноподчиненные предложения.  Проводники и изоляторы.  Безличные предложения.  Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p>		
<p><b>Тема 9.  Техническое  обслуживание  оборудования  электрических  подстанций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.</p>	2	<p><i>OK 01  OK 02  OK 04  OK 06  OK 10  ПК 1.2  ПК 2.5  ПК 3.1  ПК 6.1</i></p>
	<p><b>Практическое занятие 11.</b>  Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.  Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.  Электрические провода и кабели.  Пускорегулирующие устройства.  Электросиловые устройства.  Выполнение лексических упражнений по теме.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 12.</b>  Автоматические системы управления устройствами электроснабжения.  Страдательный залог.  Выполнение лексических упражнений по теме.  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p>		
	<b>Итого 3 курса:</b>		

	<b>Практические занятия-10 часов;</b>		
	<b>Самостоятельная работа-34 часа</b>		
	<b>4 курс</b>		
<b>Тема 9. (Продолжение) Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме.	<b>10</b>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме Виды электрических станций. Выполнение лексических упражнений по теме.	<b>2</b>	<i>ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1</i>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Трансформаторы. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Реле. Профессионально-ориентированное чтение и перевод. Безопасность электрической системы. Электрические приводы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. Электрические приводы.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	<b>34</b>	

	<b>Итого 4 курс: Практические занятия -10 часов; Самостоятельная работа-34 часа.</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка»  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; грамматические плакаты. Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1	Английский язык	И.П Агабекян	Ростов н/Д: Феникс	2015	340
2	Практическое пособие по грамматике английского языка	Вирджиния Эванс	Икспресс паблишинг	2015	140
	<b>Дополнительная литература:</b>				
3	Деловой английский=English for Business[Текст]: учеб. пособие для ВУЗов	И. П. Агабекян	Ростов н/Д : Феникс	2012	318
4	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КрИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О. Г. Федотова О.Г. Слабкова	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС	2014	48
6	Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов	И. П. Агабекян	М. : Проспект	2016	288
7	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-го и курса КрИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О.Г.Слабкова	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС	2014	28
8	Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей	О.Г.Слабкова	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС	2016	25
10	Английский язык для технических специальностей	А.П.Голубев,А.П.Коржавый И.Б.Смирнова	Москва	2016	207

#### Дополнительные источники:

1. [www. bookstreet. ru](http://www.bookstreet.ru)
2. [www. vokrugsveta. ru](http://www.vokrugsveta.ru)
3. [www. expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)
4. [www. englishteacher. ru](http://www.englishteacher.ru)

### **Нормативные источники**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Введ. 2010 – 10 – 17 / Министерство образования и науки РФ. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф/документы/1632>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</b></p>	<p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>