

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК
2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы дисциплины.

РАССМОТРЕНО


На заседании цикловой
комиссии ЕН, ОПД

протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.

Председатель ЦК  А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО

 М.Г. Кушков

« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Лишанский Б.А. преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты должны отражать:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике – применять обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых жизненных качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты изучения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательные влияния человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.п.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	2
	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	2
	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	Содержание учебного материала Культура питания.	2
	Содержание учебного материала Духовно-нравственное здоровье общество-фактор безопасности России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	5
Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Понятие первой (доврачебной) помощи. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	2
	Содержание учебного материала Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных заболеваний	2
	Содержание учебного материала Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	2
	Практическое занятие Первая (доврачебная) помощь при ранениях травмах и несчастных случаях.	2
	Практическое занятие Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжение связок и вывихах	2
	Практическое занятие	2

	Поражения электрическим током и молнией	
	Практическое занятие Тепловой и солнечный удар. Ожоги.	2
	Практическое занятие Отморожения и замерзание.	2
	Практическое занятие Отравления	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4
Тема 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4
Тема 5. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты. Убежища. Их назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.	2
	Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2
	Практическое занятие Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2
	Практическое занятие Подборка противогаза по размерам	2

	Практическое занятие Подборка противогаза по размерам	2
	Практическое занятие Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)	2
	Практическое занятие Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)	2
	Практическое занятие Изучение и порядок применения аптечки АИ-2	2
	Практическое занятие Классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие Применение первичных средств пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	11
Тема 6. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2
	Содержание учебного материала Порядок прохождения военной службы в различных видах ВС. Порядок поступления в военные учебные заведения.	2
	Практическое занятие Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2
	Практическое занятие Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	2
	Практическое занятие Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	2
	Практическое занятие Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	Практическое занятие Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	11

Тема 3.2. Военно – патриотическое воспитание	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Основные качества личности военнослужащего	2
	Содержание учебного материала Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	2
	Содержание учебного материала Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2
	Содержание учебного материала Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2
	Практическое занятие Отработка порядка приема Военной присяги.	2
	Итого по дисциплине	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности:

- 1.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- 2.Общевойсковой противогаз.
- 3.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- 4.Респиратор Р-2.
- 5.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- 6.Медицинская сумка в комплекте.
- 7.Носилки санитарные.
- 8.Учебные автоматы АКМ.
- 9.Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- 10.Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Рентгенметр ДП-5В.
2. Радиометр - рентгенметр ДП-5А.
3. Индивидуальный рентгенметр ДП-24.
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

N	Автор	Название	Издательство	Кол-во стр.
1.	М. П. Фролов [и др.] ; ред. Ю. Л. Воробьев	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : учебник (базовый уровень).-	М. : ДрофаАстрель, 2017	209

Дополнительные источники

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	С. В. Петров	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	41

4. КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>

<p>безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>знания устройства и принципов действия</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, презентаций, проектов</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения</p>
--	---

<p>бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на</p>	<p>дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения</p>
---	---

<p>здоровье человека;</p> <p>знание основных мер защиты(в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерных для них признакам, а так же использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(при травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение самостоятельных работ; наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p>
--	--