

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(вагоны)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой
комиссии ЕН, ОПД

протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.

Председатель ЦК  А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО

 М.Г. Кушков

« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Борисова Л.В., Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретаемый практический опыт:

- умение заниматься самообразованием;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
Введение		3	
Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Диагностический тест.	1	
Раздел 1. Содержательность речи		3	
Тема 1.1. Излишества речи	Содержание учебного материала Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом.	1	
Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка		14	
Тема 2.1. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова	Содержание учебного материала Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями.	1	
Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы.	Содержание учебного материала Употребление омонимов, синонимов, паронимов.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 100; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.138, упр. 3,4). Работа со словарями.	1	
Тема 2.3. Заимствованные слова в современном русском языке	Содержание учебного материала Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88).		
Тема 2.4. Неологизмы	Содержание учебного материала Устаревшие слова и неологизмы.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи	Содержание учебного материала Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1-ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.155, упр. 6-8)	1	
Раздел 3. Разнообразие стилей		3	
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки	2	ОК 1- ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов.Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий.(Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, стр. 284, зад. 1,2)	1	
Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка		6	ОК 1- ОК 8
Тема 4.1. Стили произношения	Содержание учебного материала Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133).	1	
Тема 4.2. Ударение в русском языке.	Содержание учебного материала Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под	1	

	ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).		
Раздел 5. Образность речи.		3	
Тема 5.1. Средства выразительности русского языка	Содержание учебного материала Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа.	1	
Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка.		9	
Тема 6.1. Трудные случаи употребления частей речи	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190).	1	
Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.181).	1	
Тема 6.3. Трудные случаи употребления глаголов	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления глаголов.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 199; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.198, упр. 2,5).	1	
Раздел 7. Орфографические нормы современного русского языка		6	
Тема 7.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок	Содержание учебного материала Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1 – ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 150,157).		
Тема 7.2. Правописание различных частей речи.	Содержание учебного материала Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1 – ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, упр. 138, 140).	1	
Раздел 8. Пунктуационные нормы современного русского языка		8	
Тема 8.1. Пунктуация простого предложения	Содержание учебного материала Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1 – ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Упр. № 210). Выполнение творческого задания.	1	
Тема 8.2. Пунктуация сложного предложения	Содержание учебного материала Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы, схемы по заданной теме.Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216).	1	
Тема 8.3. Пунктуация в предложениях с разными видами связи	Содержание учебного материала Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1 – ОК 7
Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка		5	
Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1- ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	1	
	Содержание учебного материала Итоговая работа	2	
Итого по дисциплине		60	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура	17	ОК 1 – ОК 6

	речи, упр. № 133, 136 (а, г)).		
Раздел 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
Раздел 3. Морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	35	
Раздел 4. Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1- ОК 8
Итого по дисциплине		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	3
2.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2017	100 % online

Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Н. В. Кузнецова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2017	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1- ОК 9	Упражнения, проверочные работы, диктанты
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты
Знания:		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1- ОК 9	Письменный опрос
-норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1- ОК 9	Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
анализировать свою речь с		Упражнения, проверочные

точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		работы, диктанты, практические занятия
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
Знания:		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1- ОК 9	Письменный опрос, практические занятия
- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.