

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 338.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин  
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Слабкова О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локмотивы).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Приобретаемые практический опыт:

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 194 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>1 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Введение. Особенности английской фонетики и орфографии</b>			
<b>Тема 1. Семья.</b>	<b>Практическое занятие</b> Фонетика. Транскрипция.	2	ОК 1 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Правила чтения гласных, согласных звуков.	2	ОК 5 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Числительное.	2	ОК 2 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети».	3	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Практическое занятие</b> Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	ОК 5 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование	2	ОК 5 ОК 6
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	ОК 3 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы.	2	ОК 5 ОК 6
<b>Тема 2.3. Путешествие</b>	<b>Практическое занятие</b> Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	ОК 5. ОК 6.
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Present/Past Continuous Tense.	2	ОК 4 ОК 6

<b>Тема 2.4. Свободное время</b>	<b>Практическое занятие</b> Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Грамматика: Future Continuous Tense.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were.	2	ОК 4 ОК 6
<b>Тема 3.2. Обычаи и праздники в России и Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	
<b>Раздел 4. Основы начального технического перевода</b>			
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Защита окружающей среды.	2	ОК 1 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Человек-природа-техника.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Взаимодействие человека с окружающей средой.	2	ОК 3 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ОК 4. ОК 6.
	<b>Практическое занятие</b> Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	ОК 4 ОК 2



	<b>Практическое занятие</b> Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Составление пересказа текста.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Составление пересказа текста	2	ОК 4 ОК 6
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	ОК 3 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Грамматические особенности технического текста.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Грамматические особенности технического текста.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Последовательность работы над текстом.	2	ОК 2 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Герундий.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов.	2	ОК 1 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	15	
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	ОК 7 ОК 8
	<b>2 КУРС</b>		

<b>Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 5.1. Общее о транспорте.</b>	<b>Практическое занятие</b> Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.	2	ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Отглагольное существительное.	2	ОК 4 ОК 1
<b>Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Причастие.	2	ОК 6 ОК 2
<b>Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием»	2	ОК 3 ОК 7
<b>Раздел 6. Железные дороги России</b>			
<b>Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Практическое занятие</b> Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 7 ОК 8
<b>Тема 6.2. Московское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Самостоятельный причастный оборот	2	ОК 7 ОК 8
<b>Раздел 7. Железные дороги Англии</b>			
<b>Тема 7.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	ОК 8 ОК 9

	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK 8 OK 9
<b>Тема 7.2. Лондонское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. Грамматика: Группа совершенных времен	2	OK 1 OK 8
<b>Раздел 8. Транспорт и технический прогресс</b>			
<b>Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Практическое занятие</b> Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Группа совершенных времен.	2	OK 8 OK 9
<b>Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Современное состояние железнодорожной отрасли. Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	OK 3 OK 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций	10	OK 8 OK 9
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	OK 8 OK 2
<b>Раздел 9. Путь и его элементы</b>			
<b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды шпал, их использование.	2	OK 4 OK 5
	<b>Практическое занятие</b> Виды шпал, их использование.	2	OK 4 OK
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Слова for/since	2	OK 4 OK 5
<b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды рельс. Балласт.	2	OK 2 OK 6
	<b>Практическое занятие</b> Виды рельс. Балласт.	2	OK 5 OK 1
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	OK 5 OK 6

<b>Тема 9.3. Земляной путь</b>	<b>Практическое занятие</b> Земляной путь.	2	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа завершённых длительных времён.	2	ОК 4 ОК 6
<b>Раздел 10. Мосты</b>			
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды мостов.	2	ОК 3 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Известные мосты мира.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 6 ОК 7
<b>Тема 10.2. Строительство мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства мостов.	2	ОК 4 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами	12	
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	ОК 6 ОК 7
	<b>3 КУРС</b>		
<b>Раздел 11. Тоннели</b>			
<b>Тема 11 1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> Тоннели. История возникновения	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства тоннелей.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК 7 ОК 8

	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 7 ОК 8
<b>Раздел 12. Электрификация железных дорог</b>			
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Практическое занятие</b> Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	ОК 1 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК 8 ОК 2
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 7 ОК 8
<b>Раздел 13. Транспортная система России</b>			
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Практическое занятие</b> Предприятия РЖД	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Предприятия РЖД		ОК 8 ОК 3
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	12	
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	ОК 3 ОК 9
<b>Раздел 14. Эксплуатация железной дороги</b>			
<b>Раздел 14.1. Локомотивостроение</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития строительства локомотивов.	2	ОК 4 ОК 5

	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Согласование времен.	2	ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК 4 ОК 5
<b>Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды локомотивов. Системы локомотивов.	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	2	ОК 4 ОК 7
<b>Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Практическое занятие</b> Техника сигнализации, централизации и блокировки.		ОК 8 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Passive Voice Tense.	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над проектами	6	
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	2	ОК 8 ОК 1
<b>Итого по дисциплине</b>		228	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
	<b>1 КУРС</b>		
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			
<b>Тема 1. 1. Семья.</b>	<b>Практическое занятие</b> Фонетика. Транскрипция. Правила чтения гласных, согласных звуков. Грамматика: Числительное. Настоящее время слабых, сильных	2	ОК 1 ОК 7

	глаголов. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.	6	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум. Выбор профессии. Коммерческие профессии</b>	<b>Практическое занятие</b> Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания. Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Словообразование. Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности Грамматика: Видо-временные формы английского глагола.	2	ОК 5 ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Выполнение фонетических и лексико –грамматических упражнений.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия»	14	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государств. Грамматика: Предлоги. Виды предлогов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии».	10	
<b>2 КУРС</b>			

<b>Раздел 4. Основы начального технического перевода</b>			
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Защита окружающей среды. Взаимодействие человека с окружающей средой. Человек-природа – техника. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических заданий. 21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	2	ОК 6 ОК 3
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности стиля технической литературы на английском языке. Компьютеры. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Герундий. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. Перевод технических текстов с выбором технической терминологии.	2	ОК 8 ОК 9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.	10	
<b>Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 5.1. Общее о транспорте.</b>	<b>Практическое занятие</b> Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Глаголы в будущем времени. Оборот to be going to.	2	ОК 6 ОК 7
<b>Раздел 6. Железные дороги России</b>			
<b>Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Практическое занятие</b> Транссибирская магистраль. История строительства транссибирской магистрали. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 8 ОК 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	



	Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.		
<b>Тема 6.2. Московское метро</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалогов по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот	8	
<b>Раздел 7. Железные дороги Англии.</b>			
<b>Тема 7.1. Виды поездов Германии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	6	
<b>Раздел 8. Транспорт и технический прогресс</b>			
<b>Тема 8.1. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современное состояние железнодорожной отрасли. Инструкция по технике безопасности. Грамматика: Словообразование. Сложные существительные. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	10	
	<b>3 КУРС</b>		
<b>Раздел 9. Путь и его элементы</b>			
<b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды шпал, их использование.	2	ОК 5 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматика: Слова for/since. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение/	6	
<b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды рельс. Балласт.	2	ОК 5 ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматика: Группа завершенных длительных времен.	5	

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение		
<b>Тема 9.3. Земляной путь</b>	<b>Практическое занятие</b> Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 5 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных текстов.	4	
<b>Раздел 10. Мосты</b>			
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды мостов. Известные мосты мира	2	ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение	8	
<b>Тема 10.2. Строительство мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства мостов.	2	ОК 3 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматика: Закрепление грамматического. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение по теме.	7	
	<b>4 КУРС</b>		
<b>Раздел 11. Тоннели</b>			
<b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства тоннелей.	2	ОК 7 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов	6	
<b>Раздел 12. Электрификация</b>			

<b>железных дорог</b>			
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Практическое занятие</b> Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Употребление неопределенных местоимений. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 8 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов.	8	
<b>Раздел 13. Транспортная система России</b>			
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Практическое занятие</b> Предприятия РЖД. Грамматика	2	ОК 7 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы пассивных конструкций. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	8	
<b>Раздел 14. Эксплуатация железной дороги</b>			
<b>Тема 14. 1. Из истории сигнализации и светофоров на железной дороге</b>	<b>Практическое занятие</b> История развития сигнализации на железной дороге. Грамматика: Согласование времен.	2	ОК 2 ОК 6
<b>Тема 14.2. Оборудование локомотивов и вагонов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Модальные глаголы. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	8	
<b>Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Практическое занятие</b> Техника сигнализации, централизации и блокировки.	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматика: Страдательный залог. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	10	
<b>Итого по дисциплине</b>		228	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	И.П Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов	Москва: Проспект, 2017	280

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Вирджиния Эванс	Практическое пособие по грамматике английского языка	Икспресс паблишин г, 2015	140
2	О. Г. Федотова О.Г. Слабкова	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2016	48
3	А.П.Голубев, А.П.Коржавый И.Б.Смирнова	Английский язык для технических специальностей	Москва, 2016	207

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1. – ОК 9.	- проведение контрольной работы; - тестовые задания по соответствующим темам;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1. – ОК 9.	- выполнить задания на творческом уровне ; - осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1. – ОК 9.	- выполнить задания на творческом уровне ; - осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
<b>Знания:</b>		
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1. – ОК 9.	- написание рефератов; - оценка выполнения рефератов; - написание докладов; - оценка докладов.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1. – ОК 9.	- проведение контрольной работы; - тестовые задания по соответствующим темам;
- переводить (со словарем) иностранные тексты	ОК 1. – ОК 9.	- выполнить задания на творческом уровне ;

<p>профессиональной направленности;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок;</li> <li>- проверка самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ОК 1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить задания на творческом уровне ;</li> <li>- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок;</li> <li>- проверка самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- оценка докладов.</li> </ul>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</b></p>	<p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>