

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(ЛОКОМОТИВЫ)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой  
комиссии ЕН, ОПД

протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.

Председатель ЦК  А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО

 М.Г. Кушков

« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Борисова Л.В., Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Приобретаемый практический опыт:**

- умение заниматься самообразованием;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Введение</b>		3	
<b>Понятие культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Диагностический тест.	1	
<b>Раздел 1. Содержательность речи</b>		3	
<b>Тема 1.1. Излишества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом.	1	
<b>Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка</b>		14	
<b>Тема 2.1. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями.	1	
<b>Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление омонимов, синонимов, паронимов.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 100; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.138, упр. 3,4). Работа со словарями.	1	
<b>Тема 2.3. Заимствованные слова в современном русском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88).		
<b>Тема 2.4. Неологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устаревшие слова и неологизмы.	2	ОК 1 – ОК 8
<b>Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1-ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческое задание. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.155, упр. 6-8)	1	
<b>Раздел 3. Разнообразие стилей</b>		3	
<b>Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки	2	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов.Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий.(Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, стр. 284, зад. 1,2)	1	
<b>Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка</b>		6	ОК 1- ОК 8
<b>Тема 4.1. Стили произношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133).	1	
<b>Тема 4.2. Ударение в русском языке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под	1	



	ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).		
<b>Раздел 5. Образность речи.</b>		3	
<b>Тема 5.1. Средства выразительности русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа.	1	
<b>Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка.</b>		9	
<b>Тема 6.1. Трудные случаи употребления частей речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190).	1	
<b>Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.181).	1	
<b>Тема 6.3. Трудные случаи употребления глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления глаголов.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 199; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.198, упр. 2,5).	1	
<b>Раздел 7. Орфографические нормы современного русского языка</b>		6	
<b>Тема 7.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1 – ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 150,157).		
<b>Тема 7.2. Правописание различных частей речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1 – ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, упр. 138, 140).	1	
<b>Раздел 8. Пунктуационные нормы современного русского языка</b>		8	
<b>Тема 8.1. Пунктуация простого предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1 – ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Упр. № 210). Выполнение творческого задания.	1	
<b>Тема 8.2. Пунктуация сложного предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы, схемы по заданной теме.Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216).	1	
<b>Тема 8.3. Пунктуация в предложениях с разными видами связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1 – ОК 7
<b>Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка</b>		5	
<b>Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1- ОК 6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговая работа	2	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура	<b>17</b>	ОК 1 – ОК 6

	речи, упр. № 133, 136 (а, г)).		
<b>Раздел 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
<b>Раздел 3. Морфологические нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	<b>35</b>	
<b>Раздел 4. Синтаксические нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1- ОК 8
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	3
2.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452">http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452</a>	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2017	100 % online

Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Н. В. Кузнецова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=969586">http://znanium.com/bookread2.php?book=969586</a>	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2017	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1- ОК 9	Упражнения, проверочные работы, диктанты
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты
<b>Знания:</b>		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1- ОК 9	Письменный опрос
-норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1- ОК 9	Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
анализировать свою речь с		Упражнения, проверочные

точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		работы, диктанты, практические занятия
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
<b>Знания:</b>		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1- ОК 9	Письменный опрос, практические занятия
- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.