

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин  
« 19 » июня 2019г.

Разработчик: Ратушняк В.С. преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общей естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 91 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	ОК2, ОК4, ОК5
	<b>Содержание учебного материала</b> Кодирование информации. Системы счисления	2	ОК2, ОК3, ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тренировочных заданий на перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	ОК2, ОК4, ОК7
	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии обработки информации	2	ОК6, ОК7, ОК8
	<b>Самостоятельная работа</b> Представление процесса обработки информации в виде схемы; Подготовка доклада или сообщения по теме (на выбор): «Организация телекоммуникации»; «Виды сервиса Internet — ICQ, IP-телефония, видеоконференция».	1	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>15</b>	



<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	2	OK2, OK4, OK6
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы Джона фон Неймана	2	OK2, OK4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада или сообщения по теме (с мультимедийной презентацией) (на выбор): «Абак»; «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; «Табулятор Германа Холлерита». Эссе на тему «Искусственный интеллект или проблема вытеснения человека стремительно развивающейся вычислительной техникой».	2	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персонального компьютера (ПК).	2	OK2 – OK6, OK8, OK9
	<b>Самостоятельная работа</b> Кроссворд по теме «Устройство персонального компьютера»	1	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения (ПО).	2	OK2 – OK6, OK8, OK9
	<b>Содержание учебного материала</b> Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	OK3, OK9
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий на подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций	2	
<b>Раздел 3. Сетевые информационные технологии</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	2	OK2 – OK8

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка реферата по теме (на выбор):  «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»;  «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»;  «Программное обеспечение локальных сетей»;  «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети».  «История формирования всемирной сети Internet»;  «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet»  «Каналы связи и способы доступа в Internet».</p>	1	
<p><b>Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства хранения и передачи данных. Защита информации.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК7
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка реферата по теме (на выбор):  «Криптология»;  «Защита информации и администрирование в локальных сетях»;  «Проблемы защиты информации в Internet»;  «Авторское право и Internet».</p>	1	
<p><b>Тема 3.3. Автоматизированные системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия и классификации автоматизированных систем.  Структура автоматизированных систем и их виды.</p>	2	ОК2 – ОК6, ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка доклада или сообщения по теме «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте»</p>	1	
<p><b>Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b></p>		76	
<p><b>Тема 4.1. Операционные системы и оболочки</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.</p>	2	ПК 2.3 ПК 3.1

	<b>Самостоятельная работа</b> Глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows»	1	
<b>Тема 4.2. Стандартные программы</b>	<b>Практическое занятие</b> Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows»	1	
<b>Тема 4.3. Текстовые процессоры</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание и редактирование текстового документа	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Форматирование текстового документа	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунка, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD	3	
<b>Тема 4.4. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграммы. Поиск, фильтрация и сортировка данных.	2	ОК2, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул.	2	ПК 3.1 ПК 3.2

	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS OFFICE для создания документов	2	
<b>Тема 4.5. Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Базы данных и их виды. Основные понятия. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	2	ОК2 – ОК9
	<b>Практическое занятие</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с данными и создание отчетов.	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных.	2	ПК 2.3 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Создание сложных запросов с использованием логических выражений.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка многотабличных баз данных	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме «Создание базы данных, и работа с данными в СУБД MS ACCESS».	6	
<b>Тема 4.6. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерная графика. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.	2	ОК2, ОК3, ОК5

	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика растровой, векторной и фрактальной график»	2	ПК 2.3 ПК 3.2
<b>Тема 4.7. Программы создания презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запуск программы MS PowerPoint. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	2	ОК2, ОК4, ОК5
	<b>Практическое занятие</b> Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по теме «Моя будущая специальность», с учетом требований к оформлению мультимедийных презентаций	2	
<b>Тема 4.8. Сервис Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2	ОК2 – ОК9
	<b>Практическое занятие</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 2.3 ПК 2.2

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка реферата по теме (на выбор):  «Каналы связи и способы доступа в Internet»;  «Модемы и протоколы обмена»;  «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»;  «Протоколы и сервисы сети Internet»;  «Основы HTML и его развитие»;  «Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты»;  «Средства разработки Web-страниц»;  «Элементы Web-дизайна»;  Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet»;  Образовательные ресурсы сети Internet»;  «Досуговые ресурсы сети Internet»;  «Электронная коммерция и реклама в сети Internet»  «Проблемы защиты информации. Авторское право».</p>	4	
<b>Тема 4.9. Антивирусные средства защиты информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита информации. Антивирусные средства защиты информации</p>	2	ОК2 – ОК8
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Подготовка к контрольной работе (интернет-тренажеры).</p>	2	ОК2 – ОК9
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка доклада или сообщения по теме (на выбор):  «История возникновения компьютерных вирусов»;  «Виды компьютерных вирусов»;  «Антивирусные программы».</p>	3	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>111</b>	

**2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения):**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Кодирование информации. Системы счисления	2	
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	4	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персонального компьютера (ПК).	2	OK1 – OK6, OK8 OK9
	<b>Самостоятельная работа</b> Кроссворд по теме «Устройство персонального компьютера»	1	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.	4	
<b>Раздел 3. Сетевые информационные технологии</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 3.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	2	
<b>Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Средства хранения и передачи данных. Защита информации.	2	
<b>Тема 3.3. Автоматизированные системы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	3	
<b>Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 4.1. Операционные системы и оболочки</b>	<b>Практическое занятие</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Тема 4.2. Стандартные программы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	5	
<b>Тема 4.3. Текстовые процессоры</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание текстового документа и форматирование текста	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунка, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2	ПК 3.1 ПК 3.2



	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Настройка окна Microsoft Word. Параметры страницы. Справка  Создание различных графических объектов в текстовом редакторе  Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе  Создание документа по теме раздела</p>	10	
Тема 4.4. Электронные таблицы	<p><b>Практическое занятие</b>  Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах</p>	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Запуск программы. MS OFFICE. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.  Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек.  Ввод формул. Построение диаграммы.  Поиск, фильтрация и сортировка данных для создания документов  Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов</p>	10	
Тема 4.5. Базы данных	<p><b>Практическое занятие</b>  Создание базы данных</p>	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов  Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных  Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов  Работа с данными и создание отчетов.  Сложные запросы с использованием логических выражений.  Разработка многотабличных баз данных  Выполнение заданий по теме «Создание базы данных, и работа с данными в СУБД MS ACCESS».</p>	16	

<b>Тема 4.6. Графические редакторы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная графика. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	7	
	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 2.3 ПК 3.1
<b>Тема 4.7. Программы создания презентаций</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Запуск программы MS PowerPoint. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	7	
<b>Тема 4.8. Сервис Интернета</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки. Размещение графики на Web-странице. Создание Web-страницы, содержащей таблицы	8	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 2.3 ПК 2.2
<b>Тема 4.9. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита информации. Антивирусные средства защиты информации	2	ОК1, ОК4, ОК5 – ОК7, ОК9
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.), антивирусной программой	8	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>111</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с установленным лицензионным программным обеспечением;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- плакаты, стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основана литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. И. Сергеева	Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для ССУЗов.- 384 с.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	ЭБ КрИЖТ ИрГУПС

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова; ред. М.С. Цветкова	Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей.- 240 с.	М.: Академия, 2014	2
2.	М.С. Цветкова, Л.С. Великович	Информатика и ИКТ [Текст]: учеб. для ССУЗов.- 352 с.	М.: Академия, 2014	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	практический контроль и наблюдение за деятельностью на практических занятиях; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения); комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК1 – ОК9	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения); комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК1 – ОК9	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения); комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	практический контроль и наблюдение за деятельностью на практических занятиях; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения);

		комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК1 – ОК9	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения); комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК1 – ОК9	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий (реферата, презентации, сообщения); комбинированный контроль на дифференцируемом зачете;