

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(ЛОКОМОТИВЫ)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Борисова Л.В., Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

| Код | Наименование компетенции |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 3 | |
| Понятие культуры речи | Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Диагностический тест. | 1 | |
| Раздел 1. Содержательность речи | | 3 | |
| Тема 1.1. Излишества речи | Содержание учебного материала Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом. | 1 | |
| Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка | | 14 | |
| Тема 2.1. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова | Содержание учебного материала Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями. | 1 | |
| Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы. | Содержание учебного материала Употребление омонимов, синонимов, паронимов. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 100; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.138, упр. 3,4). Работа со словарями. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Тема 2.3. Заемствованные слова в современном русском языке | Содержание учебного материала Употребление заимствованных слов в русском языке. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). | 1 | |
| Тема 2.4. Неологизмы | Содержание учебного материала Устаревшие слова и неологизмы. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи | Содержание учебного материала Правильное употребление фразеологизмов в речи. | 2 | ОК 1-ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.155, упр. 6-8) | 1 | |
| Раздел 3. Разнообразие стилей | | 3 | |
| Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка | Содержание учебного материала Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки | 2 | ОК 1- ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов.Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий.(Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, стр. 284, зад. 1,2) | 1 | |
| Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка | | 6 | ОК 1- ОК 8 |
| Тема 4.1. Стили произношения | Содержание учебного материала Стили произношения. | 2 | ОК 1 – ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133). | 1 | |
| Тема 4.2. Ударение в | Содержание учебного материала Ударение в существительных, прилагательных, глаголах. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| русском языке. | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4). | 1 | |
| Раздел 5. Образность речи. | | 3 | |
| Тема 5.1. Средства выразительности русского языка | Содержание учебного материала Тропы и риторические фигуры в русском языке. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа. | 1 | |
| Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка. | | 9 | |
| Тема 6.1. Трудные случаи употребления частей речи | Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных. | 2 | ОК 9. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). | 1 | |
| Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений | Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. | 2 | ОК 1. – ОК 8. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.181). | 1 | |
| Тема 6.3. Трудные случаи употребления глаголов | Содержание учебного материала Трудные случаи употребления глаголов. | 2 | ОК 1. – ОК 8. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 199; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.198, упр. 2,5). | 1 | |
| Раздел 7. Орфографические | | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| нормы современного русского языка | | | |
| Тема 7.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок | Содержание учебного материала Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки. | 2 | ОК 1. – ОК 7. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 150,157). | 1 | |
| Тема 7.2. Правописание различных частей речи. | Содержание учебного материала Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | 2 | ОК 1. – ОК 7. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, упр. 138, 140). | 1 | |
| Раздел 8. Пунктуационные нормы современного русского языка | | 8 | |
| Тема 8.1. Пунктуация простого предложения | Содержание учебного материала Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 2 | ОК 1. – ОК 4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Упр. № 210). Выполнение творческого задания. | 1 | |
| Тема 8.2. Пунктуация сложного предложения | Содержание учебного материала Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения | 2 | ОК 9. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы, схемы по заданной теме.Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216). | 1 | |
| Тема 8.3. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1. – ОК 7. |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| Пунктуация в предложениях с разными видами связи | Пунктуация в предложениях с разными видами связи. | | |
| Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка | | 5 | |
| Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка | Содержание учебного материала Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. | 2 | ОК 1.- ОК 6. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309). | 1 | |
| | Содержание учебного материала Итоговая работа | 2 | |
| Итого по дисциплине | | 60 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Коды компетенций |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи. | Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. | 2 | ОК 1 – ОК 8 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. | 17 | ОК 1 – ОК 6 |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| | Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)). | | |
| Раздел 2. Орфоэпические нормы современного русского языка. | Содержание учебного материала Стили произношения. Ударение в русском языке. | 2 | ОК 1. – ОК 8. |
| Раздел 3. Морфологические нормы современного русского языка | Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных. | 2 | ОК 1.- ОК 9. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216) | 35 | |
| Раздел 4. Синтаксические нормы современного русского языка | Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса. | 2 | ОК 1.- ОК 8. |
| Итого по дисциплине | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз.в библиотеке |
|----|---------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 1. | Е. А. Самойлова | Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 | 3 |
| 2. | Е. А. Самойлова | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452 | М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2019 | 100 % online |

Дополнительная литература

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз.в библиотеке |
|----|---------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Н. В. Кузнецова | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=969586 | М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018 | 100 % online |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | ОК 1.- ОК 9. | Упражнения, проверочные работы, диктанты |
| анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; | | Упражнения, проверочные работы, диктанты |
| -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | | Упражнения, проверочные работы, диктанты |
| - пользоваться словарями русского языка | | Упражнения, проверочные работы, диктанты |
| Знания: | | |
| - различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; | ОК 1.- ОК 9. | Письменный опрос |
| -норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров | | Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы. |

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | ОК 1.- ОК 9. | Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия |
| анализировать свою речь с | | Упражнения, проверочные |

| | | |
|---|--------------|--|
| точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; | | работы, диктанты, практические занятия |
| -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | | Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия |
| - пользоваться словарями русского языка | | Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия |
| Знания: | | |
| - различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; | ОК 1.- ОК 9. | Письменный опрос, практические занятия |
| - норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров | | Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы. |