

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.


00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой  
комиссии ЕН, ОПД  
протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.  
Председатель ЦК  А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
 М.Г. Кушков  
« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Кейм О.Г. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально- психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально- психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код   | Наименование компетенции   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы                                       |

|       |  |
|-------|--|
|       | и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 44                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 32                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 12                 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета |                    |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 44                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 8                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 36                 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета |                    |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение в социальную психологию   | 2           | ОК 2-ОК 8        |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методы и направления в социальной психологии   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить эссе о себе. Составление резюме   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Социальная психология личности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личность как предмет социально- психологических исследований.  | 2           | ОК 2-ОК 9        |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типология и социально- психологические характеристики личности.  | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Психологические защиты личности.                                     | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства.Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определить типы темперамента и акцентуациям характера по К. Леонгарду.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 3. Социальная психология общения</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.   | 2           | ОК 2-ОК 9        |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Закономерности процесса общения. Структура общения   | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психология воздействия в общении. Манипулирование.   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах).                        | 2           |                  |

|  |  |           |                  |
|--|--|-----------|------------------|
| <b>Раздел 4.<br/>Социальная психология межличностных отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие межличностных отношений. Виды, динамика.   | <b>2</b>  | <b>ОК1-ОК9</b>   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания   | <b>2</b>  |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия.<br>Управление конфликтом                | <b>2</b>  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви | <b>2</b>  |                  |
| <b>Раздел 5.<br/>Социальная психология групп и коллективов</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Группа как социально- психологический феномен. Проблемы лидерства и руководства.                                   | <b>2</b>  | <b>ОК 1-ОК 9</b> |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психологические характеристики больших и малых социальных групп.   | <b>2</b>  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Описать характеристики лидерства и руководства, написать эссе «Моя группа для меня...»                        | <b>2</b>  |                  |
| <b>Раздел 6. Психология совместной деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Признаки и структура совместной деятельности.  | <b>2</b>  | <b>ОК 1-ОК 9</b> |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как субъект трудовой деятельности  | <b>2</b>  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать эссе на тему: «Я и работа»   | <b>2</b>  |                  |
| <b>Итого по дисциплине</b>   |  | <b>44</b> |                  |

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 5                |
| Раздел 1 Введение в         | Введение  | 1           | ОК -ОК 9         |



|                        |   |    |             |
|------------------------|---|----|-------------|
| социальную психологию  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие, краткая история социальной психологии. Направлениям социальной психологии<br>Методы социальной психологии.  | 6  |             |
| Раздел 2 Основной курс | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная психология личности  | 2  | ОК 1- ОК 9, |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Типология и социально- психологические характеристики личности; Психологические защиты личности. Личность как предмет социально- психологических исследований;   | 8  |             |
|                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная психология общения   | 2  | ОК 1- ОК 9  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закономерности процесса общения. Структура общения; Психология воздействия в общении. Манипулирование; Коммуникативные барьеры. Преодоление коммуникативных барьеров; Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. | 6  |             |
|                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная психология межличностных отношений   | 1  | ОК 1- ОК 9  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания; Понятие конфликта. Виды, структура; Стратегии конфликтного взаимодействия; Управление конфликтом; Понятие межличностных отношений. Виды, динамика.           | 6  |             |
|                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная психология групп и коллективов   | 1  | ОК 1- ОК 9  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Группа как социально- психологический феномен; Проблемы лидерства и руководства;   | 5  |             |
|                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психология совместной деятельности  | 1  | ОК 1- ОК 9  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Признаки и структура совместной деятельности;<br>Человек как субъект трудовой деятельности.  | 5  |             |
|                        | <b>Итого по дисциплине</b>  | 44 |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

| N  | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                         | Кол-во экз. в библиотеке |
|----|---------------------|---|---|--------------------------|
| 1. | В. Г. Крысько       | Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355744">https://znanium.com/catalog/document?id=355744</a> | Москва : Вузовский учебник ИИ-ФРА-М, 2020 | 100 %<br>online          |

##### Дополнительная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | М. А. Волкова       | Социальная психология [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.-  | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017 | 3                        |
| 2 | М. А. Волкова       | Социальная психология [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017 | 100 %<br>online          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                               |
|---|--|
| <b>умения:</b>  |  |
| Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления   | фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе                          |
| Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению                              | дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра   |
| Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»  | устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации                             |
| Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности   | Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме |
| <b>знания:</b>  |  |
| Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»   | Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы                            |
| Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров                   | Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы                                  |
| Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов | Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия                |
| Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими   | Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия                |

|  |   |
|--|---|
| Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда. | Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия |
|--|---|

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                               |
|---|--|
| <b>умения:</b>  |  |
| Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления   | фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе                          |
| Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению            | дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра   |
| Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»  | устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации                             |
| Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности   | Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме |
| <b>знания:</b>  |  |
| Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»   | Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы                            |
| Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров | Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы                                  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов</p>        | <p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p> |
| <p>Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими</p>  | <p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p> |
| <p>Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.</p> | <p>Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия</p>                       |