

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от «13» 06 2019 г.  
Председатель ЦК Мур ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
«13» июня 2019г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**Приобретаемые практический опыт:**

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;
- семинарские занятия 6 часов;
- практические занятия 16 часов;
- самостоятельная работа 2 часа;
- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 8 часов

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Семинарские занятия	6
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Теоретическое обучение	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	68
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельным государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
<b>Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ. Денежная Реформа 1991 г	2	
	<b>Практическое занятие</b> Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса	2	
<b>Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</p>	2	ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b> Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Распад СССР и образование СНГ</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06



	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России	2	
	<b>Практическое занятие</b> 5 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ.</b> <b>Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b> «Чеченский кризис». Первая и вторая чеченские кампании, их итоги.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги.	2	
	<b>Семинарское занятие обучающихся</b> Международное положение России на рубеже XX-XXI вв	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Российская культура на рубеже XX-XXI вв</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие обучающихся</b> Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»</p>	2	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально – экономического развития.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Новые приоритеты и черты внешней политики России.	2	
	<b>Семинарское занятие обучающихся</b> Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «История» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Общественно-политическая	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	ОК 01 – ОК 06

<p>жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>			
<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.4. Российская</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>

<b>культура на рубеже XX-XXI вв</b>			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	ОК 01 – ОК 06
<b>Самостоятельная работа</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Денежная Реформа 1991 г		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Советско – китайские отношения.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Внешиполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление		2	

<b>Самостоятельная работа</b> Распад СССР и образование СНГ	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Международное положение России на рубеже XX-XXI вв	2	

<b>Самостоятельная работа</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально – экономического развития.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Новые приоритеты и черты внешней политики России.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.	2	
<b>Всего</b>	<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Зуев М.Н.	История : учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. --- 4-изд, перераб и доп.. --- 545 с. --- (Профессиональное образование). ---ISBN 978-5-534-01293-4. ---Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. ---URL <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433333">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433333</a>	М.: Юрайт, 2019.	100 % онлайн

##### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1	Баязитова Г.И.	История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
2	Агапов М.Г.	История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
3	Адамский С.М.	История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд	Российский государственный педагогический университет	100 % онлайн



### 3.2.3 Дополнительная литература:

1	Самыгин Е.И.	1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб.пособие для СССУЗов	М.: Кнорус, 2016, - 306 с.	40
---	--------------	---	----------------------------	----

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и	

современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	мире.	
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и	

актов мирового и регионального значения.	регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	



