

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.04 ИСТОРИЯ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.04 История входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 127 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	4
Индивидуальный проект	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объём часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники сведений о прошлом человечества. Исторические знания, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепция исторического развития.	2
<b>Тема1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Древнейшая стадия истории человечества	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Образ жизни людей в позднем каменном веке»	2
<b>Тема 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Древнейшие государства.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Древняя Греция. Древний Рим.	2
<b>Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение централизованных государств в Европе	2
	<b>Практическое занятие</b> Византийская империя	2
<b>Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Древнерусского государства	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Крещение Руси и его значение	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Раздробленность на Руси	2

	<b>Содержание учебного материала</b> Монгольское завоевание и его последствия 5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	2
<b>Тема 5. Россия в XVI - XVII в.в.: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в правление Ивана Грозного.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Смутное время начала XVII в	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	2
<b>Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Великие географические открытия. Образование колониальных империй	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Реформация и контрреформация Англия в XVII - XVIII в.в	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Война за независимость и образование США	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Французская революция конца XVIII в.	2
<b>Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в эпоху петровских преобразований	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в Русская культура XVIII в.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Русская культура XVIII в.	1
<b>Тема 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный переворот и его последствия	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое развитие стран Европы и Америки	2



<b>Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2
<b>Тема 10. Российская империя в XIX век</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное движение во второй четверти XIX в.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2
<b>Тема 11. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на рубеже XIX—XX в.в	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2
	<b>Практическое занятие</b> Гражданская война в России.	2
<b>Тема 12. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Европа и США.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Турция, Китай, Индия, Япония.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Образование СССР	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Новая экономическая политика в Советской России.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	2

	<b>Содержание учебного материала</b> Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	2
<b>Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Накануне мировой войны	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Второй период Второй мировой войны.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Третий период Второй мировой войны.	2
<b>Тема 14. Мир во второй половине XX - начале XXI в.в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное устройство мира.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Начало «холодной войны	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Крушение колониальной системы	2
<b>Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенные годы	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.</b> СССР в годы перестройки	2
<b>Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование российской государственности.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие России. 90-ые годы XX в.- начало XXI века	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Российская Федерация в системе современных международных отношений	2
	<b>Индивидуальный проект</b>	2
	<b>Консультация</b>	2
	<b>Экзамен</b>	6
<b>Итого по дисциплине</b>		127

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы;
- комплект методических материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	П. С. Самыгин [и др.]	История [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- 528 с.	М. : ИНФРА-М, 2016	Znanium.com

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Р. П. Толмачева	Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие	М. : Дашков и К, 2015	IPRbooks
2.	В. В. Артемов, Ю. Лубченков	История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учеб. для ССУЗов.- 256 с.	М. : Академия, 2015	2

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Тестирование, беседа
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Беседа, учебный диалог
- готовность к служению Отечеству, его защите;	Анализ текста, учебный диалог
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Реферат, беседа
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Реферат, исследования
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Анализ текста, беседа, исследования
<b>Метапредметные</b>	
- умение самостоятельно определять цели	Конспектирование, работа в группе,

<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>развернутый ответ на вопрос</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Тестирование, выполнение заданий, реферат</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Учебный диалог, анализ текста, дискуссия</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Самостоятельная работа, анализ текста</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Тестирование, доклад</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Реферат, доклад</p>
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Реферат, доклад</p>
<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Сочинение, дискуссия, учебный диалог</p>

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Самостоятельная работа, анализ текста
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Анализ текста, доклад, исследования
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Дискуссия, анализ текста