

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы дисциплины.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Лишанский Б.А. преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**Метапредметные результаты** должны отражать:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике – применять обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых жизненных качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Предметные результаты** изучения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательные влияния человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.п.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 80 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	40
Индивидуальный проект	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Культура питания.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Духовно-нравственное здоровье общество-фактор безопасности России.	2
<b>Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой (доврачебной) помощи. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных заболеваний	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	2
	<b>Практическое занятие</b> Первая (доврачебная) помощь при ранениях травмах и несчастных случаях.	2
	<b>Практическое занятие</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжение связок и вывихах	2
	<b>Практическое занятие</b> Поражения электрическим током и молнией	2

	<b>Практическое занятие</b> Тепловой и солнечный удар. Ожоги.	2
	<b>Практическое занятие</b> Отморожения и замерзание.	2
	<b>Практическое занятие</b> Отравления	2
<b>Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	2
<b>Тема 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2
<b>Тема 5. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты. Убежища. Их назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2
	<b>Практическое занятие</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2
	<b>Практическое занятие</b> Подборка противогаза по размерам	2
	<b>Практическое занятие</b> Подборка противогаза по размерам	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)	2



	<b>Практическое занятие</b> Изучение и порядок применения аптечки АИ-2	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Классификация чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Применение первичных средств пожаротушения.	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Организационная структура</b> <b>Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок прохождения военной службы в различных видах ВС. Порядок поступления в военные учебные заведения.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Военно – патриотическое</b> <b>воспитание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Основные качества личности военнослужащего	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	<b>2</b>

	<b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская дисциплина, ее сущность и значение	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Отработка порядка приема Военной присяги.	<b>2</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>117</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности:

- 1.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- 2.Общевойсковой противогаз.
- 3.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- 4.Респиратор Р-2.
- 5.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- 6.Медицинская сумка в комплекте.
- 7.Носилки санитарные.
- 8.Учебные автоматы АКМ.
- 9.Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- 10.Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Рентгенметр ДП-5В.
2. Радиометр - рентгенметр ДП-5А.
3. Индивидуальный рентгенметр ДП-24.
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

N	Автор	Название	Издательство	Кол-во стр.
1.	М. П. Фролов [и др.] ; ред. Ю. Л. Воробьев	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : учебник (базовый уровень).-	М. : ДрофаАстрель, 2017	209

Дополнительные источники

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	С. В. Петров	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	41

#### 4. КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>

<p>безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>знания устройства и принципов действия</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, презентаций, проектов</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения</p>
---	---

<p>бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на</p>	<p>дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения</p>
--	---

<p>здоровье человека;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерных для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение самостоятельных работ; наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p>
--	--