

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Ю.И. Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины..... | 3 |
| 2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины | 5 |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины | 10 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- отстаивать активную гражданскую позицию

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;
- семинарские занятия 6 часов;
- практические занятия 16 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;

- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Семинарские занятия | 6 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена | 8 |

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|-----------|---|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | 2 курс 3 семестр/ 1 курс 1 семестр | | |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 2 | |
| | 2 | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2 | |
| | | Практическое занятие | | |
| Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 4 | Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. | 2 | |
| | 5 | Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ. Денежная Реформа 1991 г | 2 | |
| | | Практическое занятие | | |
| | 6 | Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса | 2 | |
| Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и | 7 | Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. | 2 | ОК 04. ОК 05. |

| | | | | |
|--|----|---|---|----------------------------|
| Европе во второй половине 80-х гг. | 8 | Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 | 2 | ОК 06. |
| | | Практическое занятие | | |
| | 9 | Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление | 2 | |
| | | Практическое занятие | | |
| | 10 | Распад СССР и образование СНГ | 2 | |
| Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 11 | Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). | 2 | |
| | 12 | Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. | 2 | |
| | 13 | Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг. | 2 | |
| | | Практическое занятие | | |
| | 14 | Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века | 2 | |
| Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 15 | Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. | 2 | |
| | 16 | Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. | 2 | |
| | 17 | Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России | 2 | |
| | | Практическое занятие | | |

| | | | | |
|---|----|--|---|----------------------------|
| | 18 | 5 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг. | 2 | |
| Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв. | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 19 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины. | 2 | |
| | 20 | «Чеченский кризис». Первая и вторая чеченские кампании, их итоги. | 2 | |
| | 21 | Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги. | 2 | |
| | | Семинарское занятие обучающихся | | |
| | 22 | Международное положение России на рубеже XX-XXI вв | 2 | |
| Тема 7. Российская культура на рубеже XX-XXI вв | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 23 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | |
| | 24 | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | |
| | | Семинарское занятие обучающихся | | |
| | 25 | Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» | 2 | |
| Тема 8. Перспективы развития РФ в современном мире | | Содержание учебного материала | | ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 26 | Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. | 2 | |
| | 27 | Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | 28 | Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. | 2 | |
| | 29 | Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально – экономического развития. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 30 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 31 | Новые приоритеты и черты внешней политики России. | 2 | |
| | Семинарское занятие обучающихся | | | |
| | 32 | Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения. | 2 | |
| | 33 | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | | 8 | |
| | Итого по дисциплине | | 76 | |
| | В том числе: | | | |
| | Теоретическое обучение | | 42 | |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | Семинарские занятия | | 6 | |
| | Консультация | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | | 8 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История реализуется в кабинете «Дисциплины ОГСЭ»,

- оснащенный оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература

1.1. Зуев М.Н. История : учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. --- 4-изд, перераб и доп.. --- 545 с. --- (Профессиональное образование). --- ISBN 978-5-534-01293-4. --- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. --- URL <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433333> М.: Юрайт, 2019.

2 Дополнительная учебная литература

- 2.1. Баязитова Г.И. История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010
- 2.2. Агапов М.Г. История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010
- 2.3. Адамский С.М. История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд Российский государственный педагогический университет
- 2.4. Самыгин Е.И. 1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб. пособие для СССУЗов. М.: Кнорус, 2016, - 306 с.

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения |
|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. | |
| - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | |
| -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| -содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | |

| Результаты обучения (освоенные ОК иПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|---|--|
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Описывать значимость специальности, сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей. | Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен |

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

