

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юлиан /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Фомичев Ю.Г. преподаватель первой категории КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## Содержание

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины .....	7
3 Условия реализации программы дисциплины .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Входит в общие учебные предметы среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни

- в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающее защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка 78 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 36 часов;
- практические занятия 42 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1		2	3
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.			26
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала		
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	5	Культура питания. Духовно-нравственное здоровье общество-фактор безопасности России.	2
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	6	Понятие первой (доврачебной) помощи. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	2
	7	Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний передаваемых половым путем.	2
	Практические занятия		12
	8	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	2
	9	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.	2
	10	Поражения электрическим током и молнией.	2
	11	Тепловой и солнечный удар. Ожоги.	2
	12	Отморожения и замерзание.	2
	13	Отравления.	2
Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.			24
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности	Содержание учебного материала		
	14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	2



населения				
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	15	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
Тема 2.3. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	16	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Убежища. Их назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.	2	
			Итого за семестр	32
			в том числе:	
			теоретическое обучения	20
			практические занятия	12
	1 курс, 2 семестр			
	17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	
	Практические занятия		16	
	18	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	19	Подборка противогаза по размерам ГП – 5.	2	
	20	Подборка противогаза по размерам ГП – 7.	2	
	21	Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект).	2	
22	Изучение и порядок надевание ОЗК (Общевойсковой защитный комплект).	2		
23	Изучение и порядок применения аптечки АИ-2.	2		
24	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2		
25	Применение первичных средств пожаротушения.	2		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			28	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала			
	26	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	
	27	Порядок прохождения военной службы в различных видах ВС. Порядок поступления в военные учебные заведения.	2	
	Практические занятия		14	
28	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	2		

	29	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	2
	30	Повороты на месте и в движении, движение. строевым шагом.	2
	31	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	32	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	33	Неполная разборка-сборка АК (автомата Калашникова).	2
	34	Отработка порядка приема Военной присяги.	2
Тема 3.2. Военно – патриотическое воспитание	Содержание учебного материала		
	35	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные качества личности военнослужащего.	2
	36	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	37	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2
	38	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	39	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2
		Итого за 2 семестр теоретическое обучения практические занятия	46 16 30
		Итого по дисциплине в том числе: теоретическое обучения практические занятия	78 36 42

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочее место студента.
- Рабочее место преподавателя.
- Плакаты к основным темам курса.
- Методические указания для практических работ.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
- Мультимедийные обучающие программы.
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
- Общевоинской противогаз.
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- Респиратор Р-2.
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- Медицинская сумка в комплекте.
- Носилки санитарные.
- МГМ АКМ.
- Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

##### **Технические средства обучения:**

- Рентгенметр ДП-5В.
- Радиометр - рентгенметр ДП-5А.
- Индивидуальный рентгенметр ДП-24.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Компьютер, проектор, экран настенный.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений М. П. Фролов [и др.]; ред. Ю. Л. Воробьев М.: Астрель, 2018
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. проф. образования. Под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – М., Кнорус, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения всех специальностей В. З. Дурновцев., Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2016

##### **Электронные ресурсы:**

1. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный.
2. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru), свободный.
3. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электронных данных. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный.
4. Библиотека КриЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

## 4 КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p>

<p>безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>знания устройства и принципов действия</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, презентаций, проектов</p> <p>наблюдение за деятельностью и</p>
---	---

<p>бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на</p>	<p>поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценка;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, оценка сообщений, самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и</p>
---	---

<p>здоровье человека;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерных для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнение самостоятельных работ; наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, защита рефератов;</p> <p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, выполнение практических работ;</p>
--	--



5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				