

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждено приказом Министерства образования и науки 13 августа 14 г. № 1002

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой
комиссии ЕН, ОПД

протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.

Председатель ЦК  А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО

 М.Г. Кушков

« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	111
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--------	---

Приобретаемые практический опыт:

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Понятие культура речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 2. Излишества речи	Содержание учебного материала Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1	1	
Тема 3. Точность словоупотребления	Содержание учебного материала Точность словоупотребления.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций	Содержание учебного материала Ясность синтаксических конструкций.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 5. Многообразие значений слова	Содержание учебного материала Многообразие значений слова.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов	Содержание учебного материала Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов	Содержание учебного материала Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка к творческой работе Работа со словарем.		
Тема 8. Правильное употребление фразеологизмов.	Содержание учебного материала Правильное употребление фразеологизмов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 9. Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили современного русского языка	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 10. Орфоэпия	Содержание учебного материала Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 11. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста. Решение кроссворда №1	1	
Тема 12. Предложение с однородными членами.	Содержание учебного материала Предложение с однородными членами.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	1	
Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	1	
Тема 14. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение упражнений по теме.	1	
Тема 15. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа.	1	

	Выполнение упражнений по теме		
	Содержание учебного материала Проверочная работа.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания.	1	
	Итого по дисциплине		

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Тема 2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 3
	Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	22	ОК 3 – ОК 6
Тема 2. Морфологические нормы современного	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 6- ОК 8

русского языка	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190)..Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210).	18	
	Содержание учебного материала Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.	2	ОК 7- ОК 9
Тема: Синтаксические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 6- ОК 8
	Итого по дисциплине	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗ.- 144 с.	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014	Znanium.com

Дополнительная литература:

N	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2013	35
2.	Т. В. Землякова, Л. В. Борисова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех специальностей.- 25 с.	Красноярск : КриЖТИрГУПС, 2014	ЭБ КриЖТИрГУПС
3.	Т. В. Землякова	Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех специальностей.- 25 с.	Красноярск : КриЖТИрГУПС, 2014	13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях.
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;
Знания: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на занятиях;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;

<p>Знания:</p> <p>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p>
<p>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- контроль срс при выполнении проверочной работы</p>