

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК

2017

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

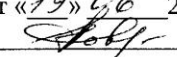
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1002

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой комиссии ОГСЭ
Протокол № 17 от «19» 06 2017 г.
Председатель ЦК  Н.А. Ровда

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной и
методической работе СПО
 М.Г. Кушков
«19» 06 2017 г.

Разработчик: Слабкова О.Г, преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное:

Максимальная учебная нагрузка – 230 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов.

самостоятельная работа – 62 часа.

Заочное:

Максимальная учебная нагрузка – 230 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часов;

практические занятия-34 часов;

самостоятельная работа – 196 часов.

2. Результаты освоения у дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
ПК3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающего (всего)	62
Сообщения по теме	12
Монологические высказывания	6
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	35
Подготовка рефератов	7
Составление диалогов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Заочное:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающего (всего)	200
Сообщения по теме	12
Монологические высказывания	6
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	137
Подготовка рефератов	2
Составление диалогов	13
Выполнение контрольных работ	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
1 семестр				
Раздел 1.	Введение. Особенности английской фонетики и орфографии			
Тема 1. Семья.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Транскрипция. 2. Правила чтения гласных, согласных звуков. 3. Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense. <p>Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.</p>	2 2 2	OK1 OK2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети».</p> <p>Домашнее чтение</p>	5		
Раздел 2.	Основной курс			
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания 2. Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.</p>	2 2	OK4 OK6	2
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности 2. Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. <p>Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	2 2	OK5 OK6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Тема 2.3 Путешествие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Путешествие по железной дороге. Деловая поездка. 2. Грамматика: Present/Past Continuous Tense.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.</p>	2 2		2
Тема 2.4 Свободное время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. 2. Грамматика: Future Continuous Tense.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.</p>	2 2	OK2 OK3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».</p>	5		
Раздел 3.	Страноведение			
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2. Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.</p>	2 2	OK4 OK5	2
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фестивали и праздники в Британии/России. 2. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they.</p> <p>Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.</p>	2 2	OK4 OK5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
	Проверочная работа	2		
	Итого 1 семестр: максимальная нагрузка-42 часа; аудиторная-32 часа; самостоятельная-10 часов	42		

2 семестр						
Раздел 4.	Основы начального технического перевода	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоенных		
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	Содержание учебного материала 1. Защита окружающей среды. 2. Человек-природа-техника. 3. Взаимодействие человека с окружающей средой. 4. Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий. 6. Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте. 7. Составление пересказа текста.	2 2 2 2 2 4 4	OK3 OK4	2		
	Тема 4.2. Что такое технический перевод?	Содержание учебного материала 1. Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2. Грамматические особенности технического текста. 3. Последовательность работы над текстом. 4. Грамматика: Герундий. 5. Чтение и перевод текстов. 6. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2 4 2 2 4 4	OK4 OK5	2	
		Самостоятельная работа Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	14			
		Зачетное занятие:	2			
		Итого 2 семестр: максимальная нагрузка-52 час; аудиторная-38 часов; самостоятельная-14 часов				

3 семестр				
Раздел 1.	История развития железнодорожного транспорта	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Тема 1. Общее о транспорте.	Содержание учебного материала 1. Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.	2	OK3 OK4	2
	2. Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2		
Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России	Содержание учебного материала 1. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога.	2	OK5 OK6	2
	2. Грамматика: Причастие. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2		
Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	Содержание учебного материала 1. Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии 2. Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5	2
Раздел 2.	Железные дороги России			
Тема 2.1. Магистрالی Сибири Дальнего Востока	Содержание учебного материала 1. Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога.	2	OK3 OK4	2
	2. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2		
Тема 2.2. Московское метро	Содержание учебного материала 1. История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса.	2	OK4 OK5	2
	2. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2		
Раздел 3.	Железные дороги Англии			
Тема 3.1. Виды поездов Англии	Содержание учебного материала 1. Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	OK5 OK6	2
	2. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2		

Тема 3.2. Лондонское метро	Содержание учебного материала 1. История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. 2. Грамматика: Группа совершенных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK3 OK4	2
Раздел 4.	Транспорт и технический прогресс			
Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала 1. Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. 2. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5	2
Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни	Содержание учебного материала 1. Современное состояние железнодорожной отрасли. 2. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 2	OK4 OK6	2
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	10		
	Зачетное занятие	2		
Итого 3 семестр: максимальная нагрузка-42 часа; аудиторная-32 часа; самостоятельная-10 часов				

4 семестр				
Раздел 5.	Путь и его элементы	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Тема 5.1. Различные виды шпал	Содержание учебного материала 1. Виды шпал, их использование. 2. Грамматика: Слова for/since 3. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4 2 2	OK5 OK6 ПК1.2	2
Тема 5.2. Рельсы/Балласт	Содержание учебного материала 1. Виды рельс. Балласт. 2. Грамматика: Группа завершенных длительных времен 3. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4 2 2	OK6 OK7 ПК1.2	2
Тема 5.3. Земляной путь	Содержание учебного материала 1. Земляной путь. 2. Грамматика: Группа завершенных длительных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 2	OK5 OK6 ПК1.2	2
Раздел 6.	Мосты			
Тема 6.1. Виды мостов	Содержание учебного материала 1. Виды мостов. Известные мосты мира. 2. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 2	OK4 OK5 ПК2.1	2
Тема 6.2. Строительство мостов	Содержание учебного материала 1. Методы строительства мостов. 2. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 2	OK5 OK6 ПК2.3	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	10		
Зачетное занятие:		2		
Итого 4 семестр: максимальная нагрузка-40часов;				

аудиторная-30 часов; самостоятельная-10 часов			
--	--	--	--

5 семестр				
Раздел 7.	Тоннели	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Тема 7.1. Строительство тоннелей	Содержание учебного материала 1. Методы строительства тоннелей. 2. Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4 2	ОК6 ОК7 ПК1.2	3
Раздел 8.	Электрификация железных дорог			
Тема 8.1. Электрификация железных дорог	Содержание учебного материала 1. Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам. 2. Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4 2	ОК7 ОК8 ПК1.2	3
Раздел 9.	Транспортная система России			
Тема 9.1. Предприятия РЖД	Содержание учебного материала 1. Предприятия РЖД 2. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 4	ОК8 ОК9 ПК2.1	3
	Самостоятельная работа: Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	10		
	Проверочная работа	2		
Итого 5 семестр: максимальная нагрузка-30часов; аудиторная-20 часов; самостоятельная-10 часов				

6 семестр				
Раздел 1.	Эксплуатация железной дороги	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Тема 1.1. Локомотивостроение	Содержание учебного материала			
	1. Этапы развития строительства локомотивов.	2	ОК7	3
	2. Грамматика: Согласование времен.	2	ОК8	
	3. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	ПК2.1	
Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	Содержание учебного материала			
	1. Виды локомотивов. Системы локомотивов.	2	ОК8	3
	2. Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	2	ОК9	
	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.		ПК2.3	
Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала			
	1. Техника сигнализации, централизации и блокировки.	2	ОК8	3
	2. Грамматика: Passive Voice Tense.	2	ОК9	
	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.		ПК2.3	
	Самостоятельная работа			
	Работа над проектами	8		
Зачетное занятие:		2		
Итого 6 семестр: максимальная нагрузка-24часов; аудиторная-16 часов; самостоятельная-8 часов				
Всего:	обязательная аудиторная нагрузка	168		
	самостоятельная работа	62		
	максимальная нагрузка	230		

Заочное:

1 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
Раздел 1.	Фонетика			
Тема 1. Семья.	Практическое занятие 1. Фонетика. Транскрипция. Правила чтения гласных, согласных звуков Грамматика: Числительное. Множественное число существительных. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.	2	ОК1 ОК2	2
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.	6		
Раздел 2.	Основной курс			
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	Практическое занятие 2. Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	ОК2 ОК3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции	Уровни освоения
	Самостоятельная работа Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Выполнение фонетических и лексико –грамматических упражнений.	10		
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	Практическое занятие 3. Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	OK3 OK4	2
	Самостоятельная работа Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14		
Раздел 3.	Страноведение			
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	Практическое занятие 4. Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государств. Грамматика: Предлоги. Виды предлогов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	1	OK4 OK5	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии». Выполнение контрольной работы № 1.	8		
	Максимальная нагрузка-44 часа; Обязательная нагрузка-6 часов;			

	Практические занятия-6 часов; Самостоятельная работа-42 часов			
2 КУРС				
Раздел 4.	Основы начального технического перевода			
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	Практическое занятие 1. Защита окружающей среды. Взаимодействие человека с окружающей средой. Человек-природа – техника. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических заданий. 21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	2	OK4 OK5	2
Тема 4.2. Что такое технический перевод?	Практическое занятие 2. Особенности стиля технической литературы на английском языке. Компьютеры. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Герундий. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. Перевод технических текстов с выбором технической терминологии.	2	OK5 OK6	2

	Самостоятельная работа Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.	17		
Раздел 5.	История развития железнодорожного транспорта			
Тема 5.1. Общее о транспорте.	Практическое занятие 3. Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.	2	OK3 OK5	2

	Грамматика: Глаголы в будущем времени. оборот to be going to.			
	Самостоятельная работа Перевод профессионально-ориентированных текстов.	20		
Раздел 6.	Железные дороги России			
Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока	Практическое занятие 4. Транссибирская магистраль. История строительства транссибирской магистрали. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK5 OK6	2
Тема 6.2. Московское метро	История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот		OK4 OK6	2
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	20		
Раздел 7.	Железные дороги Англии.			
Тема 7.1. Виды поездов Германии	Практическое занятие 5. Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	OK3 OK4	2
Раздел 8.	Транспорт и технический прогресс			
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта	Практическое занятие 6. Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Виды вопросов.	2	OK6 OK7	2
Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной	Практическое занятие 7. Современное состояние железнодорожной отрасли. Инструкция по	2	OK5	2

жизни	технике безопасности. Грамматика: Словообразование. Сложные существительные. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ОК6	
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме «Железнодорожный транспорт в современной жизни». Выполнение контрольной работы № 2.	20		
	4 семестр: Максимальная нагрузка-91 часов: Аудиторная нагрузка-14 часов; Самостоятельная работа-73 часов; Практические занятия-14 часов			
3 КУРС				
Раздел 9.	Путь и его элементы			
Тема 9.1. Различные виды шпал	Практическое занятие 1. Виды шпал, их использование.	2	ОК5 ОК6 ПК1.2	3
Тема 9.2. Рельсы/Балласт	Виды рельс. Балласт.		ОК6 ОК7 ПК1.2	3
Тема 9.3. Земляной путь	Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ОК8 ОК9 ПК2.1	3
	Самостоятельная работа Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных текстов.Выполнение контрольной работы № 3.	17		
Раздел 10.	Мосты			

Тема 10.1. Виды мостов	Практическое занятие 2. Виды мостов. Известные мосты мира.	2	ОК7 ОК8 ПК2.1	3
Тема 10.2. Строительство мостов	Практическое занятие 3 Методы строительства мостов. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК6 ОК7 ПК2.3	3
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение по теме.	15		
Раздел 11.	Тоннели			

Тема 11.1. Строительство тоннелей	Практическое занятие 3. Методы строительства тоннелей. Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК5 ОК7 ПК2.1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.	15		
Раздел 12.	Электрификация железных дорог			
Тема 12.1. Электрификация железных дорог	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Употребление неопределенных местоимений. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ОК7 ОК9 ПК2.3	3
	Самостоятельная работа:	15		

	Подготовка сообщений, рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов.			
Раздел 13.	Транспортная система России			
Тема 13.1. Предприятия РЖД	Практическое занятие 5. Предприятия РЖД Грамматика: Типы пассивных конструкций. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК6 ПК3.1	3
Раздел 14.	Эксплуатация железной дороги			
Тема 14. 1. Строительство железнодорожного пути в России	Практическое занятие 6. Из истории строительства железной дороги в России. Грамматика: Согласование времен.	2	ОК5 ОК7 ПК3.1	3
Тема 14.2 Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути	Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Грамматика: Модальные глаголы. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.		ОК4 ОК7 ПК3.1	3
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Практическое занятие 7. Техника сигнализации, централизации и блокировки Грамматика: Страдательный залог. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК8 ОК9 ПК2.3 ПК3.1	3
	Самостоятельная работа Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	19		

	Итого: максимальная нагрузка-95 часов; аудиторная-14 часов; самостоятельная-81 часов практические-14 часов			
Всего: Максимальная нагрузка-230 часов; Аудиторная нагрузка-34 часов; Самостоятельная работа-196 часа; Практические занятия-34 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка»

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; грамматические плакаты.

Технические средства обучения: компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	Английский язык	И.П. Агабеян	Москва: Проспект	2017 280
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
2	Практическое пособие по грамматике английского языка	Вирджиния Эванс	Икспресс паблишинг	2015 140
3	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О. Г. Федотова О.Г. Слабкова	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС	2016 48
4	Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов	И. П. Агабеян	Ростов н/Дону: Феникс	2015 314
5	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-го и курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский»	О.Г.Слабкова	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС	2016 28
6	Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей	О.Г.Слабкова	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС	2017 25
7	Английский язык для технических специальностей	А.П.Голубев,А.П.Коржавый И.Б.Смирнова	Москва	2016 207

Нормативные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Введ. 2010 – 10 – 17 / Министерство образования и науки РФ. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф/документы/1632>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;- создавать словесный социокультурный	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>