

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Юманов П.Н. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,  
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения в профессиональных задачах, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 135 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 115 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
Практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
<b>Тема 2. Технология обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии обработки информации.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Организация телекоммуникации», «Виды сервиса Internet».	2	
<b>Тема 3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Абак»; «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; «Табулятор Германа Холлерита».	2	
<b>Тема 4. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по теме «Устройство персонального компьютера»	2	

<b>Тема 5. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения (ПО).	2	ОК 2 – ОК 8
	<b>Содержание учебного материала</b> Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	ОК 2 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий	2	
<b>Тема 6. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме (на выбор): 1. «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»; 2. «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»; 3. «Программное обеспечение локальных сетей»; 4. «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети». 5. «История формирования всемирной сети Internet»; 6. «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet» 7. «Каналы связи и способы доступа в Internet».	2	
<b>Тема 7. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства хранения и передачи данных.	2	ОК 2- ОК 5
<b>Тема 8. Автоматизированные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»	2	
<b>Тема 9. Базовые системные продукты и пакеты</b>	<b>Практическое занятие</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	ПК 1.2 ПК 2.3



<b>прикладных программ</b>	<b>Практическое занятие</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows» (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы)	4	
<b>Тема 10. Текстовые процессоры</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	4	
	<b>Тема 11. Электронные таблицы</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование электронных таблиц	2
<b>Практическое занятие</b> Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице		2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 12. Базы данных</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с данными и создание отчетов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие</b> Разработка многотабличной базы данных.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Разработка многотабличной базы данных.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание). Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 13. Графические редакторы</b>	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение нормального поперечного профиля насыпи Построение выемки в скальных грунтах. Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 14. Программы создания презентаций</b>	<b>Практические занятия</b> Разработка презентаций	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b> Разработка презентаций	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика работ по подготовке презентаций: классификация верхнего строения пути верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах Подготовка к практической работе	4	
<b>Тема 15. Сервис Интернета</b>	<b>Практическое занятие</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовьте реферат по теме (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Каналы связи и способы доступа в Internet»;</li> <li>2. «Модемы и протоколы обмена»;</li> <li>3. «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»;</li> <li>4. «Протоколы и сервисы сети Internet»;</li> <li>5. «Основы HTML и его развитие»;</li> <li>6. «Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты»;</li> <li>7. «Средства разработки Web-страниц»;</li> <li>8. «Элементы Web-дизайна»;</li> <li>9. «Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet»;</li> <li>10. «Образовательные ресурсы сети Internet»;</li> <li>11. «Досуговые ресурсы сети Internet»;</li> <li>12. «Электронная коммерция и реклама в сети Internet»</li> <li>13. «Проблемы защиты информации. Авторское право».</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.</p>	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.</p>	2	ПК 3.1 ПК 4.1
<p><b>Тема 16.</b>  <b>Антивирусные средства защиты информации</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.</p>	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>135</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Организация телекоммуникации» «Виды сервиса Internet»	2	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</b>		<b>15</b>	ОК 2- ОК 5 ПК 4.1
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Абак»; «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; «Табулятор Германа Холлерита».	2	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по теме «Устройство персонального компьютера»	2	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Выполнение тренировочных заданий	6	
<b>Раздел 3. Сетевые информационные технологии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме (на выбор):</p> <p>7. «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»;</p> <p>8. «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»;</p> <p>9. «Программное обеспечение локальных сетей»;</p> <p>10. «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети».</p> <p>11. «История формирования всемирной сети Internet»;</p> <p>12. «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet»</p> <p>7. «Каналы связи и способы доступа в Internet».</p>	2	
<b>Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средства хранения и передачи данных.</p>	2	
<b>Тема 3.3. Автоматизированные системы.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»</p>	2	
<b>Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>100</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.</p>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows» (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы);	4	
	<b>Практическое занятие</b> Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	10	
	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 1.2 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 1.2 ПК 3.1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с данными и создание отчетов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка многотабличной базы данных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение нормального поперечного профиля насыпи Построение выемки в скальных грунтах Подготовка к практическим занятиям.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентаций Задание эффектов и демонстрация презентаций	8	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика работ по подготовке презентаций: классификация верхнего строения пути верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте реферат по теме (на выбор): «Каналы связи и способы доступа в Internet»; «Модемы и протоколы обмена»; «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»; «Протоколы и сервисы сети Internet»; «Основы HTML и его развитие»;</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки. Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.</p>	6	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>135</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование кабинета информатики:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основана литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357118">https://znanium.com/catalog/document?id=357118</a>	Москва : ФОРУМИНФРА-М, 2020	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286">https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
2.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779">https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
3.	О. П. Новожилов	Информатика [Электронный ресурс]: в 2 частях : учебник для среднего профессионального образования : Ч. 1.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-448995">https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-448995</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 2- ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 2- ОК 5 ПК 2.3 ПК 4.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, презентаций, сообщений, глоссария, кроссвордов; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
общего состава и структуры электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций; комбинированный контроль на дифференцируемом

		зачете.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий – разработки глоссария, написания рефератов, подготовки докладов и сообщений, выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS; разработки мультимедийных презентаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 2- ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 2- ОК 5 ПК 2.3 ПК 4.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий -

		рефератов, презентаций, сообщений, глоссария, кроссвордов; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
общего состава и структуры электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий – разработки глоссария, написания рефератов, подготовки докладов и сообщений, выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS; разработки мультимедийных презентаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.