

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красно-
ярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2020

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Кейм О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	2	ОК 1- ОК9
	Содержание учебного материала Методы и направления в социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология личности.	Содержание учебного материала Личность как предмет социально- психологических исследований	2	ОК 1- ОК9
	Содержание учебного материала Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	Содержание учебного материала Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	Содержание учебного материала Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	
	Практическое занятие Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
	Практическое занятие Самопрезентация	2	
Тема 3. Социальная психология общения	Содержание учебного материала Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	2	ОК 1- ОК9
	Содержание учебного материала Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
	Практическое занятие «Коллаж»	2	
Тема 4. Социальная психология	Содержание учебного материала Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	2	

межличностных отношений	Содержание учебного материала Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	2	ОК 1- ОК9
	Практическое занятие Кораблекрушение	2	
Тема 5. Психология совместной деятельности	Содержание учебного материала Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности.	2	ОК 1- ОК9
	Практическое занятие Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви»	2	
	Итого по дисциплине	42	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	1	ОК 1- ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Методы и направления в социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология	Содержание учебного материала Личность как предмет социально- психологических исследований	1	

личности.	Самостоятельная работа обучающихся Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	ОК 1- ОК9
	Содержание учебного материала Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	Содержание учебного материала Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	1	
	Практическое занятие Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самопрезентация	2	
Тема 3. Социальная психология общения	Содержание учебного материала Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	1	ОК 1- ОК9
	Содержание учебного материала Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
	Практическое занятие «Коллаж»	2	
Тема 4. Социальная психология межличностных отношений	Содержание учебного материала Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	1	ОК 1- ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом. Кораблекрушение	4	
Тема 5. Психология совместной деятельности	Содержание учебного материала Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности.	1	ОК 1- ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных	4	

	примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви	2	
	Итого по дисциплине	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	В. Г. Крысько	Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://znanium.com/catalog/document?id=355744	Москва : Вузовский учебник-ИНФРА-М, 2020	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
2.	С. В. Сарычев, О. В. Чернышова	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-453596	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
3.	А. Л. Свенцицкий	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-444373	Москва : Юрайт, 2019	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группой и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия
--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

<p>Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими</p>	<p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p>
<p>Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.</p>	<p>Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия</p>