

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин  
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык культура речи входит в общеобразовательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
- консультация 2 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение. Понятие культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
<b>Тема 2. Излишества речи.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1 – ОК 8
<b>Тема 3. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы и их разновидности.	2	ОК 1- ОК 8
<b>Тема 4. Употребление синонимов, омонимов</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Разновидности синонимов, омонимов.	2	ОК 1-ОК 3
<b>Тема 5. Употребление паронимов.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Слова –паронимы и точность речи.	2	ОК 1-ОК 3
<b>Тема 6. Фразеологизмы, их использование в речи.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1- ОК 6
<b>Тема 7. Стилистические нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Стилистические нормы. Стилистическая окраска.	2	ОК 1- ОК 6
<b>Тема 8. Функциональные стили современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки.	2	ОК 1- ОК 6
<b>Тема 9. Стили произношения</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
<b>Тема 10. Ударение в русском языке.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8

<b>Тема 11. Средства выразительности русского языка</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 3
<b>Тема 12. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Трудные случаи употребления существительных. Род несклоняемых существительных. Множественное число существительных в именительном падеже. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	2	ОК 9
<b>Тема 13. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Трудные случаи употребления местоимений. Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Категория вежливости в глагольных формах. Образование и употребление причастий и деепричастий.	2	ОК 1 – ОК 8
<b>Тема 15. Правописание гласных и согласных в корне слова.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Чередование гласных в корне слова. Двойные согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1 – ОК 7
<b>Тема 16. Правописание различных частей речи.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1 – ОК 7
<b>Тема 17. Правописание приставок и суффиксов.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Правописание приставок и суффиксов.	2	ОК 1 – ОК 7
<b>Тема 18. Пунктуация простого предложения.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1 – ОК 4
<b>Тема 19. Вводные слова и конструкции. Обращения.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Употребление знаков препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 1 – ОК 4
<b>Тема 20. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Прямая и косвенная речь. Знаки препинания. Оформление цитат.	2	ОК 1 – ОК 4
<b>Тема 21. Пунктуация сложного предложения.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9



<b>Тема 22. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1 – ОК 7
<b>Тема 23. Синтаксические нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1-ОК 6
<b>Тема 24. Речевой этикет. Официальное общение.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.	2	ОК 1-ОК 6
<b>Тема 25. Невербальные средства коммуникации и культура личности.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 1-ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект в форме презентации по теме: «Средства выразительности русского языка»	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>48</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
1	2	3	5
<b>Тема 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская	<b>10</b>	ОК 1 – ОК 6

	Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).		
<b>Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133). Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).	8	ОК 1 – ОК 8
<b>Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1- ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. №196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167).	16	ОК 1- ОК 3
<b>Тема 4. Пунктуационные нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Однородные члены предложения. Знаки препинания. Вводные слова и предложения. Сложносочиненное предложение.	2	ОК 1 – ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	7	ОК 1 – ОК 6
<b>Тема 5. Синтаксические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1- ОК 3

<b>современного русского языка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	<b>7</b>	ОК 1- ОК 3
<b>Тема 6. Итоговая контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	ОК 1- ОК 8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических плакатов;
- Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

**Основная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- 144 с.	М. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017	Znanium.com

**Дополнительная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Л. А.Введенская, М. Н. Черкасова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2016	35

Электронный ресурс:

1. Book.ru: Электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.book.ru>; по регистрации.

2. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com>; по регистрации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<b>Умения:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- работа с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс
<b>Знания:</b> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении контрольной работы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<b>Умения:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- работа с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс;
<b>Знания:</b> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении контрольной работы

