

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

| Код    | Наименование компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- семинарские занятия 6 часов;
- практические занятия 8 часов;
- самостоятельная работа 2 часа;
- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 8 часов

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа 48 часов;
- практические занятия 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 34                 |
| Семинарские занятия   | 6                  |
| Практические занятия  | 8                  |
| Самостоятельная работа обучающегося                           | 2                  |
| Консультации  | 2                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                            | 8                  |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 10                 |
| Семинарские занятия   | -                  |
| Практические занятия  | 2                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 48                 |
| Консультации  | -                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций                               |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.   | 2             |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловых пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.   | 2             |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.   | 2             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.   | 2             |  |
| <b>Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке.  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6        |
|  | <b>Семинарское занятие</b><br>Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.   | 2             |  |
|  | <b>Семинарское занятие</b><br>Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.  | 2             |  |
|  | <b>Семинарское занятие</b><br>Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.   | 2             |  |
| <b>Тема 3. Назначение и основные направления</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.   | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03,                           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>деятельности международных организаций</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>ЕС: направления деятельности.  | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09                      |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возникновение СНГ: участники, принятие устава.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Договор об образовании евразийского экономического сообщества.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.   | 2 |  |
| <b>Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понимание места человека в мире.   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.<br>Развитие гражданского общества.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль религии в современном обществе.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Многообразие религий и единство человечества.  | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие национальных культур.   | 2 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Культурные традиции России.  | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.   | 2 |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 2         |  |
| <b>Консультация</b>                       |   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |   | 8         |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                |   | <b>60</b> |  |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «История» (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций                 |
|--|--|---------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                                |
| <b>Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и основное содержание дисциплины.  | 2             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. | 2             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.                                 | 2             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.   | 2             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Арабо-израильский конфликт.   | 2             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.   | 2             |                                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.                   | 2 |  |
| <b>Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Мирное урегулирование ближневосточного конфликта.  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Война США в Ираке.   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.                                  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.             | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Чеченская война в России.  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Межнациональные конфликты в Грузии.  | 2 |  |
| <b>Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.                 | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>ЕС: направления деятельности.  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Возникновение СНГ: участники, принятие устава.   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Договор об образовании евразийского экономического сообщества.                             | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.         | 2 |  |
| <b>Тема 4. Роль науки, культуры и религии в</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понимание места человека в мире.  | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,                           |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.   | 2         | ОК 05, ОК 6,<br>ОК 09                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Роль религии в современном обществе.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Многообразие религий и единство человечества.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Развитие национальных культур.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Культурные традиции России.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 6,<br>ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                              |   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>60</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Техническое оборудование

- персональный компьютер;

- мультимедиапроектор;

- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основная литература:

| N | Авторы, со-ставители | Заглавие  | Издательство, год               | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|----------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Сидоров А.В.         | История : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Сидоров, В.Г. Кошкидько. ---2-е изд., перераб и доп.---237 с.---(Профессиональное образование).---ISBN 978-5-534-09046-8.---Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].--- URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-434306">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-434306</a>                    | Москва: издательство Юрайт,2019 | 100% онлайн              |
| 2 | Чураков Д.О.         | История : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков.--- 2 –е изд., перераб и доп .. ---374 с.--- (Профессиональное образование).--- ISBN 978-5-534-02558-3.--- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. ---URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016-43301">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016-43301</a> | Москва: издательство Юрайт,2019 | 100% онлайн              |

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

| N | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                     | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | Самыгин Е.И.        | 1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов    | М.: КНОРУС, 2016, - 306 с.                            | 40                       |
| 2 | Баязитова Г.И.      | История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд | Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010       | 100 % онлайн             |
| 3 | Агапов М.Г.         | История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд    | Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010       | 100 % онлайн             |
| 4 | Адамский С.М.       | История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд  | Российский государственный педагогический университет | 100 % онлайн             |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формируемые общие компетенции (ОК)                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | -накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий  |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| <b>Уметь:</b>   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - устный опрос; тестовые задания   |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС |

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

| <b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>       | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| <b>Уметь:</b>   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>                      | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> | <p>- тестовые задания по соответствующим темам; самостоятельные работы; написание рефератов; подготовка к терминологическому диктанту</p>               |
| <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> | <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС, выполнение ДКР</p> |