

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой  
комиссии ЕН, ОПД  
протокол № 10 от « 07 » 06 2018 г.  
Председатель ЦК [подпись] А.А.Малинчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
[подпись] М.Г. Кушков  
« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: Ровда Н.А.. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями, профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очное:**

Максимальная учебная нагрузка – 246 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов;  
 самостоятельная работа – 78 часов.

##### **Заочное:**

Максимальная учебная нагрузка – 246 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;  
 практические занятия-44 часа;  
 самостоятельная работа – 202 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
Сообщения по теме	12
Монологические высказывания	12
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	45
Подготовка рефератов	7
Составление диалогов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	202
Сообщения по теме	12
Монологические высказывания	6
Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	169
Составление диалогов	2
Выполнение контрольных работ	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очное отделение 1 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика</b>		
<b>Тема 1. Семья.</b>	<p><b>Практическое занятие</b> «Фонетика. Транскрипция»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Правила чтения гласных звуков»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Правила чтения согласных звуков»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Числительное»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Настоящее время слабых, сильных глаголов»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Составление анкеты»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 5</p> <p>OK 7</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети».</p>	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<p><b>Практическое занятие</b> «Мой техникум – история и современность. Мои занятия, составление расписания»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Простое прошедшее время»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Словообразование»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1</p> <p>OK 2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Чтение и перевод текстов по теме.	8	
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Будущее время глаголов» <b>Практическое занятие</b> «Модальные глаголы» <b>Практическое занятие</b> «Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий»	2 2 2 2	OK 1 OK 2 OK 5
	<b>Практическое занятие</b> «Лексико-грамматическая работа»	2	OK 1 OK2 OK5
	<b>1 семестр: максимальная нагрузка-46 часов; аудиторная -32 часа; самостоятельная-14 часов</b>		
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Практическое занятие</b> «Путешествие по железной дороге» <b>Практическое занятие</b> «Деловая поездка» <b>Практическое занятие</b>	2 2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<p>«Грамматика: Прошедшее время Перфект»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Плюсквамперфект»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Порядок слов в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<p><b>Практическое занятие</b> «Свободное время в городе/за городом»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Проведение каникул»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Спряжение возвратных глаголов»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических заданий»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Составление аннотации к тексту»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>OK 2</p> <p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 6</p>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>		
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Германии. Достопримечательности и памятные места Германии.</b>	<p><b>Практическое занятие</b> «Географическое положение страны. Климат»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Крупнейшие города государства»</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 5</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	«Грамматика: Инфинитивный оборот» <b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу» <b>Практическое занятие</b> «Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы»	2 2 2	
<b>Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Германии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Фестивали и праздники в Германии/России» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Неопределенные, безличные местоимения» <b>Практическое занятие</b> «Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов»	2 2 2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии».	14	
	<b>Практическое занятие</b> «Проверочная работа»	2	ОК 3 ОК 6
	<b>2 семестр: максимальная нагрузка-62 часа;            Аудиторная нагрузка-42 часа;            Самостоятельная работа-20 часов</b>		
<b>2 КУРС</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Защита окружающей среды» <b>Практическое занятие</b> «Взаимодействие человека с окружающей средой» <b>Практическое занятие</b> «Человек-природа – техника» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Инфинитив» <b>Практическое занятие</b> «Именительный падеж с инфинитивом Выполнение лексико-грамматических заданий» <b>Практическое занятие</b> «21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы»	  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	  ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Практическое занятие</b> «Особенности стиля технической литературы на немецком языке» <b>Практическое занятие</b> «Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Пассив» <b>Практическое занятие</b> «Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов» <b>Практическое занятие</b> «Перевод технических текстов с выбором технической терминологии» <b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.	  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>    <b>12</b>	  ОК 8 ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 5.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 5.1. Общее о транспорте.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 4 ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> «Лексико-грамматическая работа»	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<b>3 семестр: максимальная нагрузка-38 часов; аудиторная нагрузка-26 часов; самостоятельная работа-12 часов.</b>		
<b>Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Причастие»	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Германии</b>	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития железнодорожного транспорта в Германии» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Причастный оборот. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений по теме	<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Железные дороги России</b>		
<b>Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Практическое занятие</b> «Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога» <b>Практическое занятие</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 6 ОК 7 ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	«Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»		ОК 9
<b>Тема 6.2. Московское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> «История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот»	<b>2</b>	ОК 2 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Железные дороги Германии</b>		
<b>Тема 7.1. Виды поездов Германии</b>	<b>Практическое занятие</b> «Система железных дорог в Германии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов. Грамматика: Сложное предложение. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 4
<b>Тема 7.2. Лондонское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе. Грамматика: Предлоги. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	<b>2</b>	ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме	4	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>		
<b>Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Практическое занятие</b> «Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Предлоги родительного падежа. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 8.2. Железнодорожный</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 7

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>транспорт в современной жизни</b>	«Современное состояние железнодорожной отрасли. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»		ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме «Железнодорожный транспорт в современной жизни».	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Лексико-грамматическая работа»	2	ОК 9
	<b>4 семестр: Максимальная нагрузка-36 часов: Аудиторная нагрузка-24 часа; Самостоятельная работа-12 часов.</b>		
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Путь и его элементы</b>		
<b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды шпал, их использование. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9
<b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды рельс. Балласт. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 4
<b>Тема 9.3. Земляной путь</b>	<b>Практическое занятие</b> «Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> «Чтение профессионально-ориентированных текстов»	4	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Мосты</b>		
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды мостов. Известные мосты мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 10.2. Строительство мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства мостов. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Тоннели</b>		
<b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства тоннелей»	2	ОК 8 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> «Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>		
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Практическое занятие</b> «Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга»	2	ОК 5 ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Виды связи в предложении»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Транспортная система России</b>		
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Практическое занятие</b> «Предприятия РЖД Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	текстов»		ОК 9
<b>Раздел 14.</b>	<b>Железные дороги мира</b>		
<b>Тема 14.1. Железные дороги мира</b>	<b>Практическое занятие</b> «Железные дороги Китая» <b>Практическое занятие</b> «Железные дороги США» <b>Практическое занятие</b> «Железные дороги Индии» <b>Практическое занятие</b> «Железные дороги Японии» <b>Практическое занятие</b> «Железные дороги Австралии, Новой Зеландии»	2 2 2 2 2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов.	6	
	<b>Практическое занятие.</b> «Лексико-грамматическая работа»	2	
	<b>5 семестр: Максимальная нагрузка-50 часов; Аудиторная нагрузка-34 часа; Самостоятельная работа-16 часов</b>		
<b>Раздел 15.</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>		
<b>Тема 15.1. Локомотивостроение, вагоностроение</b>	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития строительства локомотивов» <b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Согласование времен. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»	2 2	ОК 4
<b>Тема 15.2. Оборудование локомотивов и вагонов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды локомотивов. Системы локомотивов» <b>Практическое занятие</b>	2	ОК 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	«Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов.	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Лексико-грамматическая работа»	2	
<b>бой семестр: Максимальная нагрузка-14 часов; Аудиторная нагрузка-10 часов; Самостоятельная работа-4 часа</b>			
<b>Всего:</b>	<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>168</b>	
	<b>максимальная нагрузка</b>	<b>246</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	

**Заочное отделение  
1 КУРС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика</b>		
<b>Тема 1. Семья.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Фонетика. Транскрипция. Правила чтения гласных, согласных звуков Грамматика: Числительное. Настоящее время слабых, сильных глаголов. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.	2	ОК 5 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
	Составление анкеты.» <b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.	<b>20</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания Грамматика: Простое прошедшее время. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме»	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Выполнение фонетических и лексико –грамматических упражнений.	<b>20</b>	
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности Грамматика: Будущее время глаголов. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий»	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>20</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Германии. Достопримечательности и памятные места Германии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государств. Грамматика: Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.»	<b>4</b>	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций «Русские и немецкие праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Германии». Выполнение контрольной работы № 1»	<b>16</b>	
	<b>Максимальная нагрузка-88 часов;            Обязательная нагрузка-12 часов;            Практические занятия-12 часов;            Самостоятельная работа-76 часов</b>		
<b>2 КУРС</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>		
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Защита окружающей среды. Взаимодействие человека с окружающей средой. Человек-природа – техника. Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических заданий. 21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы»	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Практическое занятие</b> «Особенности стиля технической литературы на немецком языке. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Герундий. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. Перевод технических текстов с выбором технической терминологии»	2	OK 8 OK 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 5.1. Общее о транспорте.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Отглагольное существительное»	2	OK 6 OK 4
<b>Раздел 6.</b>	<b>Железные дороги России</b>		
<b>Тема 6.1. Магистралей Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Практическое занятие</b> «Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»		OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
<b>Тема 6.2. Московское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> «История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот»		OK 2 OK 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Раздел 7.</b>	<b>Железные дороги Германии</b>		
<b>Тема 7.1. Виды поездов Германии</b>	<b>Практическое занятие</b> «Система железных дорог в Германии. Основные направления развития железнодорожной системы в Германии. Виды поездов»	<b>2</b>	ОК 4
<b>Раздел 8.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>		
<b>Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Практическое занятие</b> «Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Предлоги родительного падежа»	<b>4</b>	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> «Современное состояние железнодорожной отрасли. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»		ОК 7 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме «Железнодорожный транспорт в современной жизни». Выполнение контрольной работы № 2.	<b>36</b>	
	<b>4 семестр: Максимальная нагрузка-100часов: Аудиторная нагрузка-12 часов; Самостоятельная работа-88 часов; Практические занятия-12 часов</b>		
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Путь и его элементы</b>		
<b>Тема 9.1. Различные виды шпал</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды шпал, их использование»	<b>2</b>	ОК 4 ОК 5 ОК 9
<b>Тема 9.2. Рельсы/Балласт</b>	«Виды рельс. Балласт»		ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
	текстов. Выполнение контрольной работы № 3.		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Мосты</b>		
<b>Тема 10.1. Виды мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды мостов. Известные мосты мира»	<b>2</b>	ОК 5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Профессионально-ориентированное чтение по теме.	<b>4</b>	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Тоннели</b>		
<b>Тема 11.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства тоннелей. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка монологического высказывания по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>		
<b>Тема 12.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Практическое занятие</b> «Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Виды связи в предложении Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 5 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Транспортная система России</b>		
<b>Тема 13.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Практическое занятие</b> «Предприятия РЖД Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	<b>2</b>	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
<b>Раздел 14.</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Тема 14.1. Локомотивостроение, вагоностроение</b>	<b>Практическое занятие.</b> «Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен»	2	ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	5	
<b>Максимальная нагрузка-29 часов; Аудиторная нагрузка-12 часов; Самостоятельная работа- 17 часов; Практические занятия-12 часов 4 КУРС</b>			
<b>Раздел 15.</b>	<b>Путь и его элементы</b>		
<b>Тема 15.1. Земляной путь</b>	<b>Практическое занятие</b> «Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных текстов.Выполнение контрольной работы № 3.	6	
<b>Раздел 16.</b>	<b>Мосты</b>		
<b>Тема 16.1. Строительство мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства мостов. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение по теме.	6	
<b>Раздел 17.</b>	<b>Тоннели</b>		
<b>Тема 17.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> «Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК 8 ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.	<b>5</b>	
<b>Раздел 18.</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>		
<b>Тема 18.1. Оборудование локомотивов и вагонов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»	<b>2</b>	ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	<b>4</b>	
<b>Максимальная нагрузка-29 часов;  Аудиторная нагрузка-8 часов;  Самостоятельная работа- 21 часов;  Практические занятия- 8 часов</b>			



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

#### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
	А. П. Кравченко	Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 462 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2015	30

#### Дополнительная литература:

10.	Н. В. Басова	Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учеб. для ВУЗов.- 510 с.	М. : КНОРУС, 2016	4
12.	Н. А. Ровда	Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по немецкому языку для студентов 1-го курса дневной формы обучения всех специальностей.- 17 с.	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2016	ЭБ КриЖТ ИрГУПС

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Воспроизводить правила построения простых и сложных предложений;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Перечислять основные общеупотребительные глаголы	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрировать достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,

		литературой
Понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведение диалогов на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Сообщение сведений о себе в рамках профессионального общения, обоснование и объяснение своих действий;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Заполнение необходимой документации.	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,

		литературой
--	--	-------------