

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2019

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
и методической работе СПО
С.В. Домнин
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Слабкова О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПКЗ.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПКЗ.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное:

Максимальная учебная нагрузка – 246 ч, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов
 самостоятельная работа – 78 часов

Заочное:

Максимальная учебная нагрузка – 246 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов;
 практические занятия-30 часов;
 самостоятельная работа – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр, 6 семестр)</i>	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3курс) / дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1	Введение. Особенности английской фонетики и орфографии		
Тема 1. Семья	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие «Фонетика. Транскрипция»	2	OK1 OK2
	Практическое занятие «Правила чтения гласных, согласных звуков»	2	OK1 OK2
	Практическое занятие «Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense»	2	OK1 OK2
	Практическое занятие «Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию»	2	OK1 OK2
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение	6	OK1 OK2
Раздел 2	Основной курс		
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие «Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания»	2	OK1 OK2
	Практическое занятие «Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме»	2	OK1 OK2
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности»	2	OK2 OK3
	Практическое занятие «Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий»	2	OK2 OK3
Тема 2.3 Путешествие	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Путешествие по железной дороге. Деловая поездка»	2	OK2 OK3
	Практическое занятие «Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу»	2	OK2 OK3
Тема 2.4 Свободное время	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к	2	OK2 OK3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	тексту»		
	Практическое занятие «Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы»	2	OK2 OK3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	OK2 OK3
Раздел 3	Страноведение		
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства»	2	OK2 OK3
	Практическое занятие «Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы»	2	OK2 OK3
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие «Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they»	2	OK3 OK4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие «Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов»	2	ОК3 ОК4
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии».	4	ОК3 ОК4
1 семестр: максимальная нагрузка -46 часов; Аудиторная -32 часа; Самостоятельная – 14 часов			

2 семестр			
Раздел 4.	Основы начального технического перевода	Объем часов	Общие компетенции
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	28	
	Практическое занятие «Защита окружающей среды»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Человек-природа-техника»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Взаимодействие человека с окружающей средой»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Грамматика: Инфинитив»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Именительный падеж с инфинитивом»	2	ОК3 ОК4

	Практическое занятие «Выполнение лексико-грамматических заданий»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Работа с художественным текстом»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Поиск информации в тексте»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Составление пересказа текста»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Составление пересказа текста»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Составление пересказа текста»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Информативное чтение»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Информативное чтение»	2	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Информативное чтение»	2	ОК3 ОК4
Тема 4.2. Что такое технический перевод?	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	14	ОК3 ОК4
	Практическое занятие «Особенности стиля технической литературы на английском языке»	2	
	Практическое занятие «Грамматические особенности технического текста»	2	
	Практическое занятие «Последовательность работы над текстом»	2	
	Практическое занятие «Грамматика: Герундий»	2	
	Практическое занятие «Чтение и перевод текстов»	2	
	Практическое занятие «Лексико-грамматические задания по содержанию текстов»	2	
	Практическое занятие «Итоговое занятие. Проверочная работа»	2	

	Самостоятельная работа Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	20	
2 семестр: Максимальная нагрузка – 62 часа; Аудиторная – 42 часа; Самостоятельная -20 часов		62	

3 семестр			
Раздел 1	История развития железнодорожного транспорта	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общее о транспорте	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Транспортные системы. История возникновения транспортных средств»	2	ОК4 ОК5
	Практическое занятие «Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК4 ОК5
Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога» Грамматика: Причастие»	2	ОК5 ОК6
Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК3 ОК5

Раздел 2.	Железные дороги России		
Тема 2.1. Магистрالی Сибири Дальнего Востока	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога» Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK4 OK5
Тема 2.2. Московское метро	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса» Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK5 OK6
Раздел 3	Железные дороги Англии		
Тема 3.1. Виды поездов Англии	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов»	2	OK6 OK7
	Практическое занятие «Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK6 OK7
Тема 3.2. Лондонское метро	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона»	2	OK6 OK7
Раздел 4	Транспорт и технический прогресс		
Тема 4.1. Задачи железнодорожного	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	OK4

транспорта	Практическое занятие «Роль железнодорожного транспорта в развитии государства» Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK7
Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	6	OK6 OK7
	Практическое занятие «Современное состояние железнодорожной отрасли»	2	
	Практическое занятие «Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
	Практическое занятие «Итоговое занятие. Проверочная работа»	2	
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	12	
3 семестр: максимальная нагрузка –38 часов; Аудиторная нагрузка –26часов Самостоятельная работа -12часов			

4 семестр			
Раздел 5	Путь и его элементы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Различные виды шпал	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	6	OK6 OK7
	Практическое занятие «Виды шпал, их использование»	2	
	Практическое занятие «Грамматика: Слова for/since»	2	
	Практическое занятие	2	

	«Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»		
Тема 5.2. Рельсы/Балласт	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	6	OK6 OK7
	Практическое занятие «Виды рельс. Балласт»	2	
	Практическое занятие «Грамматика: Группа завершённых длительных времен»	2	
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
Тема 5.3. Земляной путь	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	6	OK4 OK7
	Практическое занятие «Земляной путь»	2	
	Практическое занятие «Грамматика: Группа завершённых длительных времен»	2	
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
Раздел 6	Мосты		
Тема 6.1. Виды мостов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Виды мостов. Известные мосты мира»	2	OK5 OK6
	Практическое занятие «Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	OK5 OK6
Тема 6.2. Строительство мостов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Методы строительства мостов. Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	OK5 OK6
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	OK5 OK6
4 семестр: Максимальная нагрузка – 36 часов; Аудиторная нагрузка – 24 часа; Самостоятельная работа – 12 часов			

5 семестр			
Раздел 7	Тоннели	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.1. Строительство тоннелей	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие «Методы строительства тоннелей»	2	ОК6 ОК7 ПК1.1. ПК3.3.
	Практическое занятие «Грамматика: Глаголы should/would»	2	ОК6 ОК7 ПК1.1. ПК3.3.
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК6 ОК7 ПК1.1. ПК3.3.
	Практическое занятие «Перевод профессионально-ориентированных текстов»	2	ОК6 ОК7 ПК1.1. ПК3.3.
Раздел 8.	Электрификация железных дорог		
Тема 8.1. Электрификация железных дорог	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие «Система постоянного/переменного тока»	2	ОК7 ОК8 ПК1.1. ПК1.3.

	Практическое занятие «Электрическая тяга»	2	ОК7 ОК8 ПК1.1. ПК1.3.
	Практическое занятие «Трансмиссия электроэнергии поездам»	2	ОК7 ОК8 ПК1.1. ПК1.3.
	Практическое занятие «Грамматика: Глаголы should/would»	2	ОК7 ОК8 ПК1.1. ПК1.3.
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8 ПК1.1. ПК1.3.
Раздел 9	Транспортная система России		
Тема 9.1. Предприятия РЖД	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие «Предприятия РЖД»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие «Предприятия РЖД»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие «Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие «Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.

	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Практическое занятие «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Практическое занятие «Итоговое занятие. Проверочная работа»	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Самостоятельная работа: Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	16	ОК7 ОК8 ПК1.3
		2	
5 семестр: Максимальная нагрузка – 50 часов; Аудиторная нагрузка – 34 часов; Самостоятельная работа – 16 часов			

6 семестр			
Раздел 1	Эксплуатация железной дороги	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Локомотивостроение	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен»	2	ОК8 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	

	Практическое занятие «Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение»	2	ОК7 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие «Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Passive Voice Tense»	2	ОК8 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Практическое занятие «Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»	2	ОК8 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Практическое занятие «Итоговое занятие»	2	ОК8 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Самостоятельная работа Работа над проектами	4	ОК8 ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
6 семестр: Максимальная нагрузка –14 часов; Аудиторная работа –10 часов; Самостоятельная работа -4 часа			

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 курс			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практическое занятие «Фонетический материал. -основные звуки и интонаемы английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Let me introduce myself...»</p>	2	OK1 OK2
	<p>Самостоятельная работа «Грамматический материал: - глагол to be -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования»</p>	20	OK1 OK2
Раздел 2.	Развивающий курс		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.	Практическое занятие «Лексический материал по теме My Working Day Грамматический материал: -числительные - даты»	2	ОК2 ОК3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг	Самостоятельная работа «Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should»	20	ОК3 ОК4
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие «Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature»	2	ОК3 ОК4
Тема 2.4 Свободное время	Самостоятельная работа «Грамматический материал Модальные глаголы may might Грамматический материал -неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every;	17	ОК 3 ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every»		
	Максимальная нагрузка-63 часов; Обязательная нагрузка-6 часов; Практические занятия-6 часов; Самостоятельная работа-57 часов		
2 курс			
Раздел 3	Образование в России и за рубежом		
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие «Лексический материал по теме Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)»	2	OK4 OK5
	Самостоятельная работа «Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал - глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school	12	OK 4 OK 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Грамматический материал - конструкция to be going to»		
Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие «Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)»	2	OK4 OK5
	Самостоятельная работа «Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.	12	OK 4 OK5

Раздел 4	Общественная жизнь	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие «Лексический материал по теме What`s the job? Equipment. Control panels My Professional skills. Грамматический материал - времена группы Simple Active	2	OK4 OK5

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 4.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия. Оборудование и части	Самостоятельная работа «Грамматический материал - количественные и порядковые числительные - дроби - единицы измерения Грамматический материал - мн. ч. существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме -Shapes and Materials»	12	OK5 OK6
Тема 4.3. Интернет, электронные адреса, установка интернета. Детали и механизмы. Инструкции, руководства.	Практическое занятие «Лексический материал по теме The Network. Email Addresses. Does it fit? How does it work? Instructions. and Грамматический материал - употребление глаголов need и конструкции have got/ has got - Образование вопросительных предложений. - Построение специальных вопросов.»	2	OK5 OK6
	Самостоятельная работа «Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Лексический материал по теме Safe Instructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы	17	OK 5 OK 6

	Грамматический материал -глаголы в страдательном залоге»		
		Максимальная нагрузка-61 часов; Обязательная нагрузка-8 часов; Практические занятия-8 часов; Самостоятельная работа-53 часов	
3 курс			
Раздел 6	Научно-технический прогресс		
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие «Лексический материал по теме Inventions. Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous»	2	OK5 OK6
	Самостоятельная работа «Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций»	8	OK 5 OK 6
Тема 6.2. Новости, средства массовой информации.	Самостоятельная работа «Лексический материал по теме Mass Media Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present Continuous -местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные»	8	OK 5 OK 6

Раздел 7	Транспортные системы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.1. Транспорт	Практическое занятие «Лексический материал по теме Different kinds of Transport»	2	OK5 OK7 ПК1.1 ПК1.3
	Самостоятельная работа Транспорт Работа с текстами - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот - Субъектный инфинитивный оборот - Герундий.	10	OK5 OK7 ПК1.1 ПК1.3
Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России	Практическое занятие «Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia.»	2	OK5 OK7 ПК.1.1. ПК1.3.
	Самостоятельная работа «Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect»	12	OK5 OK7 ПК1.1 ПК1.3
Тема 7.3. Виды поездов и вагонов	Практическое занятие «Лексический материал по теме Types of trains and railway cars. Словообразование»	2	OK5 OK6 ПК.1.3 ПК3.3

	Самостоятельная работа «Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций»	15	ОК5 ОК7 ПК1.1 ПК1.3
	Максимальная нагрузка-61 часов; Обязательная нагрузка- 8 часов; Практические занятия-8 часов Самостоятельная работа- 53 часов;		
4 курс			
Раздел 8	Путь и его элементы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8.1. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов	Практическое занятие «Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains.» Повторение грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
	Самостоятельная работа «Грамматический материал -употребление same/the same, one/ ones. Основные свойства существительных, прилагательных, наречий Степени сравнения»	22	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
Тема 8.1. Составление поездов. Виды поездов	Практическое занятие «Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains»	2	ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.3
	Самостоятельная работа «Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing. Времена английского глагола.	22	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Кохан О.В.	Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Воспроизводить правила построения простых и сложных предложений;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Перечислять основные общеупотребительные глаголы	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрировать достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с

		информацией, документами, литературой
Понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведение диалогов на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Сообщение сведений о себе в рамках профессионального общения, обоснование и объяснение своих действий;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Заполнение необходимой документации.	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с

		информацией, документами, литературой
--	--	--