

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красно-  
ярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
С.В. Домнин  
« 13 » июня 2019г.

Разработчик: Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинён-

	ных), за результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 1. Понятие культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
<b>Тема 2. Излишества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	OK3-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
<b>Тема 3. Точность словоупотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Точность словоупотребления.	2	OK-5-OK 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание гласных и согласных в корне слова	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 4. Ясность синтаксических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
<b>Тема 5. Многообразие значений слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	2	OK1-OK9

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	OK1-OK9
	<b>Содержание учебного материала</b> Правописания суффиксов имен существительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
<b>Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка заимствованных слов.	2	OK1-OK9
	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание сложных слов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	2	
<b>Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное употребление фразеологизмов.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом. Проработка конспекта занятия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Работа со словарем	1	
<b>Тема 7. Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили современного русского языка	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к творческой работе.	1	
<b>Тема 8. Орфоэпия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпия. Стили произношения.. Работа с орфоэпическим словарем.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с орфоэпическим словарем.	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировочные упражнения.	1	
<b>Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	OK1-OK9
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ текста. Решение кроссворда.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный анализ текста.	1	
<b>Тема 10. Употребление имен числительных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление имен числительных.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировочные упражнения.	1	
<b>Тема 11. Употребление местоимений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление местоимений.	2	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по теме.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Проверочная работа</b>	2	OK1-OK9
<b>Итого: по дисциплине</b>		<b>62</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 1. Понятие культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи.	1	OK1-OK9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	

<b>Тема 2. Излишества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	1	ОК3-ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по данной теме. Тест	3	
<b>Тема 3. Точность словоупотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Точность словоупотребления. Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов. Правописание гласных и согласных в корне слова	2	ОК-5-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Проработка дополнительной литературы.	3	
<b>Тема 4. Ясность синтаксических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ясность синтаксических конструкций. Правописание приставок.	1	ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
<b>Тема 5. Многообразие значений слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие значений слова. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Работа со словарем.	3	
<b>Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов. Правописания суффиксов имен существительных. Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	5	
<b>Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов. Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	5	

<b>Тема 6. Правильное употребление фразеологизмов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правильное употребление фразеологизмов. Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Тестовые задания. Работа со словарем	5	
<b>Тема 7. Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функциональные стили современного русского языка Работа с дополнительной литературой. Подготовка к творческой работе.	4	
<b>Тема 8. Орфоэпия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Орфоэпия. Стили произношения.. Работа с орфоэпическим словарем. Работа с орфоэпическим словарем. Тренировочные упражнения.	5	
<b>Тема 9. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Анализ текста. Решение кроссворда. Редактирование текста. Тренировочные упражнения. Комплексный анализ текста.	9	
<b>Тема 10. Употребление имен числительных.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление имен числительных. Тренировочные упражнения.	3	
<b>Тема 11. Употребление местоимений.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление местоимений. Выполнение упражнений по теме.	5	
<b>Итого: по дисциплине</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

**Технические средства обучения:** ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗ.- 144 с.	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014	Znanium.com

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2013	35
2.	Т. В. Землякова, Л. В. Борисова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех специальностей.- 25 с.	Красноярск :КрИЖТИрГУПС, 2014	ЭБ КрИЖТИрГУПС
3.	Т. В. Землякова	Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех специальностей.- 25 с.	Красноярск :КрИЖТИрГУПС, 2014	13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях;
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;
<b>Знания:</b> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях;

- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс на практических занятиях;
<b>Знания:</b> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении проверочной работы