

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 г. № 388

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 10 от « 13 » 06 2019 г.  
Председатель ЦК *Юманов* ПН. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО  
*С.В. Домнин* С.В. Домнин  
« 13 » 06 2019г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 Политология и социология относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии» проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -18 часов.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение	2	OK2 OK3 OK4
<b>Тема 1. Система научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет социологии и политологии. Методы социологии.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение рейтинга учебных предметов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История социологии. Составить таблицу. История политологии. Составить таблицу.	3	
<b>Тема 2. Общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство. Правовое государство.	2	OK9, OK2, OK3, OK4
	<b>Практическое занятие</b> Формы правления и политические режимы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определить различие терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.	3	
<b>Тема 3. Социально-политическая структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные статусы и роли. Виды статусов. Элементы статуса.	2	OK3, OK4, OK5, OK2
	<b>Практическое занятие</b> Социальная роль.	2	OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить как связаны между собой одежда и статус? Обосновать. Как определяется статусная несовместимость?	2	
<b>Тема 4. Субъекты социально-политической жизни</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Личность, группа, общество	2	OK2, OK4 OK3, OK 1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определите что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.	2	
<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слагаемые стратификации.	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ОК2
	<b>Содержание учебного материала</b> Классовая система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить в виде таблицы исторические типы стратификации.	2	
<b>Тема 6. Социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры социальной мобильности	2	ОК3, ОК6, ОК7
	<b>Содержание учебного материала</b> Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить классификацию социальной мобильности.	2	
<b>Тема 7. Социальное и политическое взаимодействие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества.	2	ОК2, ОК3 ОК4, ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определите структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно разрешить конфликт?	2	
<b>Тема 8. Социальный и политический контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль и политический контроль.	2	ОК4, ОК5, ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	1	
<b>Тема 9. Международные отношения и геополитика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальный уровень общества и международные отношения.	2	ОК3, ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	1	



	Всего	54	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Введение	2	
<b>Тема 1. Система научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет социологии и политологии. Методы социологии.	1	OK2 OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Определение рейтинга учебных предметов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач. История социологии. Составить таблицу. История политологии. Составить таблицу.	5	
<b>Тема 2. Общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство. Правовое государство.	1	OK9, OK2, OK3, OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы правления и политические режимы. Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определить различие терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.	5	
<b>Тема 3. Социально-политическая структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные статусы и роли. Виды статусов. Элементы статуса.	1	OK3, OK4, OK5, OK2 OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальная роль. Определить как связаны между собой одежда и статус? Обосновать. Как определяется статусная несовместимость?	5	
<b>Тема 4. Субъекты социально-</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Личность, группа, общество	1	OK2, OK4 OK3, OK 1

<b>политической жизни</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии. Определите что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.	5	
<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слагаемые стратификации.	1	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классовая система Оформить в виде таблицы исторические типы стратификации.	4	
<b>Тема 6. Социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры социальной мобильности	1	ОК3, ОК6, ОК7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Каналы вертикальной мобильности. Миграция. Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества. Определить классификацию социальной мобильности.	5	
<b>Тема 7. Социальное и политическое взаимодействие.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества. Определите структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно разрешить конфликт?	5	
<b>Тема 8. Социальный и политический контроль.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальный контроль и политический контроль. В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	5	
<b>Тема 9. Международные отношения и геополитика.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глобальный уровень общества и международные отношения. В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	5	
	Всего	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социологии и политологии.

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Г. И. Козырев	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- 272 с.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014	Znanium.com
Дополнительная литература				
1.	автор-сост.: Е. А. Гончаров, Г. В. Рублев	Социология [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для студентов всех специальностей и всех форм обучения.- 47 с.	Красноярск :КрИЖТИрГУПС, 2014	ЭБ КрИЖТИрГУПС
2.	Е. Ю. Журбенко	Социология и политология [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения специальностей 140409, 190629, 210420, 270831, 220415, 190623, 190701, 270835.- 19 с.	Красноярск :КрИЖТИрГУПС, 2014	ЭБ КрИЖТИрГУПС
3.	Е. Ю. Журбенко	Социология и политология [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов всех специальностей.- 104 с.	Красноярск :КрИЖТИрГУПС, 2014	ЭБ КрИЖТИрГУПС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;	- домашние задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - контроль на практических занятиях; - дифференцированный зачет.
составить представление социальной структуре социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- контроль на практических занятиях; - проверка самостоятельной работы студентов.
ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)	- контроль на практических занятиях; - написание тестовых заданий; - проверка работы студентов.
<u>Знания:</u> особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения: особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития; сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.	- проведение фронтального опроса; - составление схем и таблиц; - оценка выполнения работы.