

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК ЭПС

Протокол № 4 от «14» 03 2022 г.

Председатель  /С.Ф. Савченко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВРСВ

 М. Г. Кушков

«__» 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся

Протокол № 7 от «__» 20__ г.

Председатель  / 

Разработчик:

Савченко Светлана Федоровна преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка РП воспитания	4
2	Особенности организуемого в филиале / структурном подразделении СПО воспитательного процесса. Цели, задачи и ожидаемые результаты воспитания	6
3	Содержание РП воспитания	9
4	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	22
5	Ресурсное обеспечение РП воспитания	26
6	Оценка результатов реализации РП воспитания	27

Пояснительная записка программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов КриЖТ ИрГУПС, описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами КриЖТ ИрГУПС личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел 1. Особенности организуемого в КриЖТ ИрГУПС воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Раздел 1 Особенности организуемого в КрИЖТ ИрГУПС воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КрИЖТ ИрГУПС организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КрИЖТ ИрГУПС базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3 Содержание программы

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в

сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

—

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

– разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– *при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».*

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи по физической культуре и здоровьесбережению реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

– деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В ходе учебной деятельности задачи культурно-творческого воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

В ходе учебной деятельности задачи экологического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент

овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

– педагогические и руководящие работники филиала / структурного подразделения СПО;

– обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

– руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,

– руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,

– руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– педагогическими работниками и педагогическими работниками,

– педагогическими работниками и обучающимися,

– педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– обучающимися и обучающимися,

– обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе филиала / структурного подразделения СПО.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

5 Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

КрИЖТ ИрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир;
- тренажерный зал;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6 Оценка результатов реализации Программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименования показателей	План	Факт
8.1.0	Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания	51	

8.2.0	Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов	43	
8.3.0	Органы студенческого самоуправления (ОССУ)		
8.3.1	Количество ОССУ	9	
8.3.2	Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ	230	
8.3.3	Количество студенческих мероприятий, организованных и проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.)	43	
8.4.0	Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии		
8.4.1	Количество	7	
8.4.2	Число студентов, участвовавших в работе	250	
8.5.0	Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодеятельности	36	
8.5.1	всероссийских	5	
8.5.2	региональных и городских	15	
8.5.3	внутривузовских	17	
8.6.0	Спортивные секции, клубы	8	
8.6.1	Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах	73	
8.6.2	Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах	230	
8.7.0	Количество спортивных мероприятий	39	
8.7.1	всероссийских	2	
8.7.2	региональных и городских	22	
8.7.3	внутривузовских (техникум/колледж)	15	
8.8.0	Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч.	741	
8.8.1	всероссийских	85	
8.8.2	региональных и городских	165	
8.8.3	внутривузовских (техникум/колледж)	491	
8.9.0	Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании	10	
8.10.0	Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей	23	

8.11.0	Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	15	
8.12.0	Количество мероприятий по профилактике правонарушений	18	
8.13.0	Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч.	30	
8.13.1	профилактических	12	
8.13.2	культурно-массовых	12	
8.13.3	спортивных	6	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение к рабочей программе
воспитания по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

I семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответстве нный
<i>Сентябрь</i>					
Модуль 1	1	Круглый стол «Корпоративная культура РЖД»	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподават ели специально сти
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководите ли
	4	Конкурс эссе «Я- первокурсник! Моя профессия»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организо р, зав. отделением БП
	5	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железнодорожной	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	6	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист , зав. отделением БП
	7	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог- психолог, зав. отделением БП
	8	Внутривузовский конкурс эссе «Я – железнодорожник»	До конца октября	Все группы	Педагог организо р, зав. отделением
	9	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классный руководите ль, зав. отделением

Модуль 2	1	День знаний	1 сентября	Все группы	Начальник ОВРСВ, зав. отделением
	2	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию	В течение месяца	Все группы	Специалист
	3	Акция «Безопасный путь за урожаем»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	4	Встречи профсоюзного актива со студентами 1 курса	В течение месяца	Группы курса 1	Председатель ППО студентов
	5	Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна!»	До конца октября	Группы курса 1	Педагог организатор
	6	Собрание стройотрядов	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
	7	«Слет студенческих отрядов Красноярского края»	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
	8	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	9	Социально-культурная адаптация студентов из числа иностранных граждан (закрепление за иностранными студентами российских студентов для оказания необходимой помощи)	В течение месяца	студенты из числа иностранных граждан	Заведующий отделением
	10	Дискуссионная площадка с участием представителей молодежных движений по вопросу развития позитивных субкультур	В течение месяца	Все студенты	Начальник ОВРСВ, молодежные центры г. Красноярск
	11	День солидарности. Духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестиваль, конкурс,	3 сентября	Все студенты	Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов

		концерт)			
	12	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все студенты	Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов
	13	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все студенты	Классные руководители, зав. отделением
	14	Участие в военно-спортивной игре «Патриот» среди команд юношей Октябрьского района	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель организатор ОБЖ
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек)	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, представители общественной организации «Общее дело»
	5	Семинар-тренинг «Здоровый образ жизни»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, руководитель физической культуры, социальный педагог
	6	Тренинг «Должен знать каждый...», профилактика	В течение	Все группы	Педагог-психолог,

		ВИЧ-инфекций	месяца		социальный педагог
	7	Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	8	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники
	9	Акция-эстафета по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый я - здоровый город»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
Модуль 4	1	Внутривузовский конкурс эссе «Я – первокурсник»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог-организатор, классные руководители
	2	Конкурс фоторабот «Я люблю жизнь»	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор
	3	Внутривузовский публицистический конкурс «Мы памяти своей верны»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	4	Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального конкурса «Байкальский ветер»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	5	Внутривузовский творческий конкурс «Минута Славы»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	6	Всероссийский конкурс проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	7	Всероссийский конкурс-эссе «Кто он, герой нашего времени?»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	8	Тренинг «Я – личность!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог

	9	Тренинг «Сплочение студенческой группы»	В течение месяца	Группы курса 1	Педагог-психолог, социальный педагог
	10	Фестиваль увлечений (конкурс студенческого творчества)	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник ОБРСВ, зав. отделением
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зав. отделением
Октябрь					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	5	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Группы курса 1	специалист
Модуль 2	1	Акция «Безопасный переезд - Я ЗА!»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	2	Участие студентов-волонтеров в работе XV Международного турнира по вольной борьбе на призы ЗМС Б. Сайтиева	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	3	«Школа студенческого профсоюзного лидера»	В течение месяца	Профактив	Председатель ППО студентов
	4	День призывника Октябрьского района г. Красноярска	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	5	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	6	Наглядная агитация на	В		Начальник

		стендах КриЖТ ИрГУПС по профилактике терроризма и экстремизма, по антитеррористическому просвещению молодежи	течение месяца		ОВРСВ
	7	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, работники правоохранительных органов
	8	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек)	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, представители общественной организации «Общее дело»
	5	Лекции Центра медицинской профилактики «Как сохранить психическое здоровье»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники
	6	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинск

		заболеваний			ие работники
	7	Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения»	В течение месяца	Все группы	Педагог- психолог, социальный педагог
Модуль 4	1	Акция «Подари детям тепло»	В течение месяца	волонтеры	Социальны й педагог
	2	Акция «Доброе сердце ветерану»	В течение месяца	волонтеры	Социальны й педагог
	3	Творческий фестиваль «Играй, гитара»	В течение месяца	Все группы	Педагог- организо р
	4	Посвящение в железнодорожники	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог дополнител ьного образовани я
	5	День пожилого человека	1 октября	Все группы	Педагог- организо р
	6	День учителя	5 октября	Все группы	Педагог- организо р
	7	Студенческий флеш-моб, посвященный Дню Учителя	5 октября	Профактив	Педагог дополнител ьного образовани я
	8	Акция «Подарок преподавателям»	5 октября	волонтеры	Социальны й педагог
	9	Вальс молодости, совместно с Октябрьской администрацией	По плану района	Все группы	Педагог- организо р
	10	Юбилейный вечер, посвященный образованию специальности	По плану района	Все группы	Педагог- организо р
	11	Вкус жизни «Всемирный день здорового питания»	16 октября	волонтеры	Социальны й педагог
Модуль 5	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник ОВРСВ, зав. отделением
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зав. отделением
Ноябрь					
Модуль 1	1	Неделя специальностей	В течение	Все группы	ПЦК

			месяца		
	2	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	3	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели на специальности
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	Декада «Путь твоей безопасности»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
Модуль 2	1	Агитпоезд с посещением станций Красноярского края	В течение месяца	Команда 10 человек	Педагог-организатор
	2	Декада по профилактике алкоголизма	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	3	Круглый стол «Профорг и профсоюз – единство работы»	В течение месяца	профактив	Председатель ППО студентов
	4	Круглый стол на тему «Особенности студенческого самоуправления в железнодорожных ВУЗах»	В течение месяца	Совет обучающихся	Педагог дополнительного образования
	5	Акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	волонтеры	Социальный педагог
	6	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	7	Дом престарелых (посещение, оказание помощи)	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры

	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Анкетирование «Мое здоровье в моих руках!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	5	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	6	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники
Модуль 4	1	Акция, посвященная «Дню Матери»	26ноября	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Внутривузовский творческий конкурс «Мисс и мистер КриЖТ»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Внутривузовское мероприятие «Всемирный день студентов»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Серебряный вальс, совместно с Октябрьской администрацией	По плану района	Волонтеры	Социальный педагог, педагог организатор
	5	Международный день студента	17 ноября	Все группы	Педагог дополнительного образования, педагог организатор
Модуль 5	1	Экологический квест «Живи здорово!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
Декабрь					

Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели на специальности
	3	Конкурс «Лучший по профессии»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	6	Конкурс стенгазет «Моя специальность»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 2	1	Награждение студентов КрИЖТ по итогам работы ССО	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	2	Молодежный слет «Доброфорум»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Декада по профилактике табакокурения	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог
	4	Декада по профилактике наркомании	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог
	5	Акция «Подари жизнь» (донорство)	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	6	Конкурс социальной рекламы «Скажи жизни – ДА!»	В течение месяца	Профактив, волонтеры	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры

	2	Спартакиада учреждений СПО Красноярска среди г.	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Участие в городском антинаркотическом волонтерском движении	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Декады по профилактике табакокурения в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	6	Анкетирование «Дай ответ: курение - вред?»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	7	Декады по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	8	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОБРСВ, классные руководители, медицинские работники
	9	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Анкетирование на тему: «ВИЧ/СПИД»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	10	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 4	1	Акция волонтеров «Подари праздник»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Новогодний марафон	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог

	3	«Новогодняя акция», совместно с КЖД	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	4	Акция «Украшаем КриЖТ к Новому году»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	5	Торжественный вечер Студенческих отрядов Красноярского края Итоговый концерт штаба студенческих отрядов КриЖТ	В течение месяца	Участники стройотрядов	педагог дополнительного образования
	6	Новогодний квартирник	В течение месяца	профактив	педагог дополнительного образования
	7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя елка»	По плану района	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
II семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Январь					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца		Преподаватели специальности

Модуль 2	1	Конкурс «Студенческого лидера»	В течение месяца	Студенческий совет	Педагог дополнительного образования
	2	Форум профсоюзной молодежи КриЖТ	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог организатор
	4	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	5	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Тренинг «Эффективное общение»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	2	Акция «Татьянин день!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Татьянин день	25 января	Все группы	Педагог организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
Февраль					
Модуль 1	1	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководители

	2	Участие в акции «Щит Безопасности», проводимой совместно с ОАО «РЖД» (КрасЖД) в рамках месячника «Безопасная железная дорога»	По плану ОАО «РЖД»	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Деловая игра	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории ВУЗа	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист
	2	Участие во Всероссийском отраслевом слёте «Студенческий профсоюзный лидер»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Декада «Мы за Антитеррор»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор
	4	«День донора» под девизом «Капля крови спасет жизнь»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	5	Внутривузовский «Служить России любой из нас готов»	В течение месяца	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	6	Краевой смотр-конкурс «Служить России любой из нас готов»	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	7	Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества	23 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	8	Встреча студентов с участниками ограниченного контингента вооруженных сил СССР на территории Афганистана	В течение месяца	Все группы	Специалист
	9	Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора (диспуты, викторины, конкурсы)	В течение месяца	Все группы	Преподаватель – организатор ОБЖ

	10	Демонстрация кино и видеопродукции антитеррористического содержания	В течение месяца	Все группы	Преподаватель – организатор ОБЖ
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 4	1	Поход заповедник столбы	В течение месяца	Все группы	Руководитель физического воспитания
	2	КВН	В течение месяца	Команды	Педагог дополнительного образования
	3	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «ТранспАрт»	В течение месяца	Профактив, волонтеры	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
	4	День влюбленных	14 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	5	А ну-ка парни!	22 февраля	Все группы	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор

					р ОБЖ
	6	День защитника Отечества	22 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	7	Масленичные гуляния Культурно-массовое мероприятие «Масленица» в сквере «Фестивальный»	28.02.- 06.03.2021	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	8	Смотр-конкурс к концерту «День Святого Валентина»	14 февраля	Профактив, волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
Март					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели истории
	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	«Урок мужества» комната Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Все группы	Специалист
	2	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	3	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию	В течение месяца	Все группы	Специалист
	4	Декада по профилактике правонарушений	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры

	2	Спартакиада учреждений СПО Красноярска среди г.	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Краевой молодежный хореографический конкурс IQ- бал	В течение месяца	Танцевальный коллектив	Музыкальный руководитель
	2	Международный женский день	7 марта	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Работа студентов - волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Экологические акции «Чистый город»	В течение месяца	Все группы	Зав. отделением
Апрель					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	2	Посещение мемориального комплекса и музея «Мемориал Победы» г. Красноярск	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	3	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры

		Лига»			
	2	Весенний легкоатлетический кросс	В течение месяца	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Декады по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца		
	4	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	5	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Конкурс плакатов «День юмора»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	2	Смотр-конкурс к концерту «День смеха и юмора»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	3	День смеха и юмора	01 апреля	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	4	Внутривузовский конкурс изобразительного искусства	До конца мая	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	5	Внутривузовский конкурс фотографии	До конца мая	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Модуль 5	1	Общегородские экологические акции	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог

	2	Общегородской субботник	По плану района	Все группы	Начальник ОВРСВ, зав. отделением
	3	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
Май					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Конкурса на «Лучшую студенческую группу»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	3	Квест-фестиваль «Профессиональный Арбат»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	«Ярмарка вакансий»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
Модуль 2	1	«Поэзия о войне» Литературная гостиная	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	3	Акция «Прогулка с ветераном» в рамках программы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	4	Участие студентов-волонтеров в работе Международного турнира по вольной борьбе на приз Ивана Ярыгина	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Акция «Антитеррор», участие в выставке МВДЦ Сибирь	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог
	6	Восхождение на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы	В течение месяца	Все группы	Руководитель физического воспитания
	7	Проведение классных часов на военно-патриотическую тематику посвященных Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители

	8	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	9	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	10	Вахта памяти в честь Дня Победы на Аллее памяти КРИЖТ	6 мая	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
Модуль 3	1	Спортивное мероприятие «Международный день ходьбы»	По плану города	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	4	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Праздничная поэтическая гостиная «Воспоминания о войне»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Акция «Доброе сердце ветерану»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Городской конкурс «Голос Победы»	9 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	4	Внутривузовский конкурс «Играй, гитара», ко Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	5	День Победы, митинг	6 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	6	Зарница	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования

	7	Городской конкурс на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов о ВОВ «Забывать нельзя»	По плану города	Все группы	Педагог-организатор
	8	Городской военно-исторический конкурс «Воинская доблесть»	По плану города	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
Июнь					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца		Преподаватели специальности
Модуль 2	1	Форум профсоюзной молодежи КриЖТ ИргУПС на тему «Молодежь будущего»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	2	Квест фестиваль «Профсоюзная игра»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	«Профсоюзная монополия»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
Модуль 3	1	«Кросс нации»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	4	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Участие студентов в общерайонных мероприятиях, посвященных	27 июня	Все группы	Педагог дополнительного

		Дню молодежи			ьного образования
	2	Профориентационный квест ДЖД «Путь в профессию»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	По плану города	Все группы	Педагог-организатор
	4	Студенческий выпускной Торжественное вручение дипломов студентам	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, заведующий отделением, педагог-организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением