

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

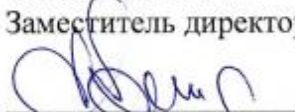
Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.  
Председатель ЦМК П.Н. П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
  
С.В. Домнин  
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....                                       | 4  |
| 2 Структура и содержание рабочей программы .....  | 6  |
| дисциплины .....  | 6  |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....                                   | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                                 | 12 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу<br>дисциплины ..... | 15 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часов;
- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 62 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 70          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 48          |
| В том числе:   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 22          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет |             |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 70          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 8           |
| В том числе:   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 62          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет |             |

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Наименование разделов и тем                               | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|-----------|--|-------------|-------------------------|
| 1   |           | 2  | 3           | 4                       |
|   |           | 2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр  |             |                         |
| Тема 1. Основные понятия и предмет философии              |           | Содержание учебного материала  |             |                         |
|   | 1         | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.  | 2           | ОК 1                    |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»;<br>Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».                      | 3           |                         |
| Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия |           | Содержание учебного материала  |             |                         |
|   | 2         | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).   | 2           | ОК 6                    |
|   | 3         | Становление философии в Древней Греции.  | 2           | ОК 6                    |
|   | 4         | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Контрольная работа №1: «Особенности античной философии»   | 2           | ОК 7                    |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;<br>Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». | 3           |                         |
| Тема 3. Философия возрождения и Нового времени            |           | Содержание учебного материала  |             |                         |
|   | 5         | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.  | 2           | ОК 1                    |
|   | 6         | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  | 2           | ОК 1                    |
|   | 7         | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Контрольная работа №2  | 2           | ОК 4                    |
| Тема 4. Современная философия                             |           | Содержание учебного материала  |             |                         |
|   | 8         | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.   | 2           | ОК 1                    |
|   | 9         | Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.   | 2           | ОК 1                    |
|   | 10        | Философия экзистенциализма и психоанализа. Контрольная работа № 3: «Обосновать ха-   | 2           | ОК 7                    |

|   |    |  |   |               |
|---|----|--|---|---------------|
|   |    | рактерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».   |   |               |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея».   | 3 |               |
| Тема 5. Методы философии и её внутреннее строение |    | Содержание учебного материала  |   |               |
|   | 11 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                           | 2 | ОК 3          |
|   | 12 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления. Контрольная работа №4: «Методы философии и её внутреннее строение». | 2 | ОК 2          |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».  | 3 |               |
| Тема 6. Учение о бытии и теория познания          |    | Содержание учебного материала  |   |               |
|   | 13 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2 | ОК 1-<br>ОК 9 |
|   | 14 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.  | 2 | ОК 1          |
|   | 15 | Методология научного познания. Контрольная работа №5   | 2 | ОК 1          |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».  | 3 |               |
| Тема 7. Этика и социальная философия              |    | Содержание учебного материала  |   |               |
|   | 16 | Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.  | 2 | ОК 1          |
|   | 17 | Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.  | 2 | ОК 1          |
|   | 18 | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  | 2 | ОК 8          |
|   | 19 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.   | 2 | ОК 8          |
|   | 20 | Философия и глобальные проблемы современности. Контрольная работа №6   | 2 | ОК 1          |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации».                                 | 3 |               |
| Тема 8. Место философии в духовной культуре       |    | Содержание учебного материала  |   |               |
|   | 21 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие филосо-   | 2 | ОК 5          |



|                        |  |  |    |              |
|------------------------|--|--|----|--------------|
| туре и её значение     |  | фии от искусства, религии, науки и идеологии.  |    |              |
|                        | 22   | Структура философского творчества. Типы философствования.  | 2  | ОК 5         |
|                        | 23   | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.  | 2  | ОК 6<br>ОК 9 |
|                        | 24   | Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Контрольная работа №7: «Содержание основных разделов философии» | 2  | ОК 6         |
|                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».<br>Тестовое задание |  | 4  |              |
| Итого по дисциплине    |  |  | 70 |              |
| В том числе:           |  |  |    |              |
| Теоретическое обучение |  |  | 48 |              |
| Самостоятельная работа |  |  | 22 |              |

#### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | № занятия  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|---|-------------|-------------------------|
| 1   |  | 2   | 3           | 4                       |
| 2 курс  |  |   |             |                         |
| Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия |  | Содержание учебного материала   |             |                         |
|   | 1  | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 2           | ОК 1 – ОК 9             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Работа с текстами: Диоген Лаэртский |   | 14          |                         |

|   |   |  |    |                              |
|---|---|--|----|------------------------------|
|   |   | «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». «Становление философии в Древней Греции». «Философские школы». «Сократ. Платон. Аристотель». «Философии Древнего Рима. Средневековая». «Философия: патристика и схоластика».   |    |                              |
| Тема 2. Философия возрождения и Нового времени. Современная философия |   | Содержание учебного материала  |    |                              |
|   | 2 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  | 2  | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 8<br>ОК 9 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору учащихся); Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX.». «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания». «Немецкая классическая философия». «Философия позитивизма». Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея». | 14 |                              |
| Тема 3. Методы философии и её внутреннее строение                     |   | Содержание учебного материала  |    |                              |
|   | 3 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.   | 2  | ОК 3, ОК 5<br>ОК 9           |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.   | 10 |                              |
| Тема 4. Учение о бытии и теория познания                              |   | Содержание учебного материала  |    |                              |
|   | 4 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2  | ОК 2. ОК 4.<br>ОК 8.         |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира». Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.   | 6  |                              |
| Тема 5. Этика и социальная философия                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая   | 4  |                              |

|  |   |                        |    |
|--|---|------------------------|----|
| фия. Место философии в духовной культуре и её значение | цель.   |                        |    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;<br>«Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации». Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 14                     |    |
|  |   | Итого по дисциплине    | 70 |
|  |   | В том числе:           |    |
|  |   | Теоретическое обучение | 8  |
|  |   | Самостоятельная работа | 62 |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

#### 1. Основная учебная литература:

1.1. Основы Философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО (Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.): <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-471370#page/1>

#### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2.2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

#### 3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения  |
|--|---|
| Уметь:   |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - тестовые задания по соответствующим темам; практические занятия; самостоятельная работа   |
| Знать:   |   |
| основные категории и понятия философии;  | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| роль философии в жизни человека и общества;  | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| основы философского учения о бытии   | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| сущность процесса познания;  | -накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий  |
| основы научной, философской и религиозной картин мира;   | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму                      |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;   | -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС                   |

| Результаты<br>(формируемые общие и профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста; | - тестовые задания по соответствующим темам, выполнение ДКР                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  | - понимание основных категорий и понятий философии;   | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму выполнения ДКР      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;   | - определение роли философии в жизни человека и общества;   | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;  | - понимание основ философского учения о бытии;  | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;   | - сущность процесса познания;   | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  | - проявление интереса к будущей профессии   | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму выполнения ДКР      |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;  | - формирование личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; | - социальное этическое развитие с использованием достижений науки, техники и технологий.            | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС, выполнение ДКР |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - проявление интереса к будущей профессии   | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму выполнения ДКР      |

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |
| 6 |                         |            |                       |                          |
| 7 |                         |            |                       |                          |