

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК Д.С.  
Протокол № 10 от « 12 » 05 2022  
Председатель ЦМК [подпись] О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
[подпись] С.В. Домнин  
« 12 » 05 2022

Разработчик: Мерилова Е.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ППССЗ по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины (очная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 80 часов

- практическое обучение 20 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 50 часов;

- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 часа.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 22 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение часов 16 часов

- практическое обучение часов 6 часов

- Самостоятельная работа обучающегося 130 часов;

- Промежуточная аттестация экзамен 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

### Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения очной формы обучения / на базе основного общего образования и среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Организация движения поездов</b>				
<b>Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2	ОК 1,8
	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2	
		<b>Практическое занятие №1</b> Нормальное положение стрелок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы	4		
<b>Тема 1.2 Производство маневров</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Требования по организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	2	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	
		<b>Практическое занятие №2</b> Закрепление вагонов на путях станции.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	4	



Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
		преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
<b>Тема 1.3 Формирование поездов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	2	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	
	3	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	
		<b>Практическое занятие №3</b> Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 1.4 Движение поездов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)	2	
	2	Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2	
	3	Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	ОК 1,2,8
	4	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	
	5	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2	
	6	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
	7	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2	
	8	Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	9	Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2	
	10	Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2	
	11	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	
	12	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	
	13	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	
	14	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.	13	
<b>Тема 1.5 Работа диспетчера поездного</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	ОК 1,2,8
	2	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их передачи.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.	2	
<b>Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ.	2	ОК 1, 2,3,4,8 ПК 1.2,2.3
	2	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
		<b>Практическое занятие №4</b> Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3	
<b>Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2..3
	2	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2	
		<b>Практическое занятие №5</b> Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3	
<b>Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2,2.3
	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2	
		<b>Практическое занятие №6</b> Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона.	4	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
		Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
<b>Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2, ПК 2.2,2.3
	2	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	3	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	4	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2	
	5	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2	
	6	Порядок движения поездов при выключении стрелки из централизации с сохранением пользования сигналами.	2	
		<b>Практическое занятие №7</b> Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	7	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2	
		<b>Практическое занятие №8</b> Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	8	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2		
9	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2		
10	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери	2		

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>на базе основного общего образования 4 курс, 7 семестр; среднего общего образования 3 курс 5 семестр</b>				
		управления тормозами поезда. Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути		
		<b>Контрольная работа №1</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся: виды</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	13	
		<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>152</b>	
		Теоретическое обучение	<b>82</b>	
		Практические занятия	<b>20</b>	
		Самостоятельная работа	<b>50</b>	

**Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения заочной формы обучения / среднего общего образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Организация движения поездов</b>			
<b>Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>                      1. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.                      2. Нормальное положение стрелок и его обозначение. Перевод стрелок и контроль за их положением.                      3. Контроль за техническим состоянием и текущее обслуживание стрелочных переводов.  <b>Практическое занятие</b> Нормальное положение стрелок</p>	2	
<b>Тема 1.2 Производство маневров</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>2</b> Требования по организации маневровой работе на станциях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.</p> <p><b>3</b> <b>Практическое занятие</b> Закрепление вагонов на путях станции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>                      1. Скорости движения при маневрах.                      2. Производство маневров на путях расположенных на уклонах.                      3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.                      4. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности.</p>	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	5. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 6. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 7. Перевод стрелок при маневрах. 8. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.		
<b>Тема1.3 Формирование поездов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие</b> Составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование ПТЭ к формированию поезда.</li> <li>2. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.</li> <li>3. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.</li> <li>4. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции.</li> <li>5. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.</li> <li>6. Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок постановки в грузовые поезда подвижного состава с пролетной магистралью.</li> <li>7. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов.</li> </ol>	12	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
<b>Тема 1.4 Движение поездов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>4</b> Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП). Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	ОК 1,2,3,8 ПК 1.2, 2.3
	<b>5</b> Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.</li> <li>2. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>светофора и случаи, когда это допускается.</p> <p>3. Прием поездов на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов,</p> <p>4. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.</p> <p>5. Порядок отправления поездов при запрещающем показании выходного светофора, а также с путей, не имеющих выходных светофоров.</p> <p>6. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.</p> <p>7. Организация двустороннего движения по одному из путей двухпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой с применением временных устройств.</p> <p>8. Движение поездов при неисправностях автоблокировки, когда ее действие не прекращается.</p> <p>9. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается. Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки.</p> <p>10. Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон оборудованный автоблокировкой, при перекрытии сигнала.</p> <p>11. Руководство движением поездов при диспетчерской централизации. Порядок управления стрелками и сигналами.</p> <p>12. Порядок и случаи передачи станций на резервное управление, а отдельных горловин и стрелок на местное управление при диспетчерской централизации.</p> <p>13. Порядок производства маневров при диспетчерской централизации.</p> <p>14. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.</p> <p>15. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.</p> <p>16. Порядок отправления при полуавтоматической блокировке на однопутном участке после перекрытия (в том числе самопроизвольного) светофора в случаях, если: а) отправляется задержанный или другой поезд того же направления;</p>	31	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	б) отправляется поезд встречного направления. 17. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие ее прекращается. Как осуществляется движение поездов в этом случае?			
<b>Тема 1.5 Работа поездного диспетчера</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. 2. Обязанности поездного диспетчера. 3. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. 4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. 5. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. 6. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		6	ОК 1,2,3,8 ПК1.2,2.3
<b>Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие</b> Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Виды предупреждений и случаи их выдачи. 2. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. 3. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. 4. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения. 5. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Станции выдачи предупреждений. Порядок отмены предупреждений.		9	
<b>Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	6	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования к организации движения поездов при телефонных средствах связи.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2.3
	7	<b>Практическое занятие</b> Движение поездов при телефонных средствах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
		связи.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.</li> <li>2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.</li> <li>3. Формы поездных телефонограмм.</li> <li>4. Порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных и двухпутных участках.</li> </ol>		5	
<p><b>Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Практическое занятие</b>  Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p> <p><b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.</li> <li>2. Отправления хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений.</li> <li>3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ.</li> <li>4. Возвращение и прием хозяйственных поездов.</li> <li>5. Производство работ на станционных путях.</li> </ol>		10	ОК 1,2,3,4,8 ПК 2.2, 2.3
<p><b>Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях</b></p>	8	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	9	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	10	<b>Практическое занятие</b> Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	11	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</p> <p><b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок движения поездов по письменным извещениям. Какое направление является преимущественным при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Поезда, которые нельзя отправлять в этих условиях.</li> <li>2. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</li> <li>3. Порядок пересылки и формы письменных извещений.</li> <li>4. Порядок вызова и отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</li> <li>5. Действия машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких случаях запрещается соединить части поезда на перегоне?</li> <li>6. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления.</li> <li>7. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.</li> </ol>		37	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>8. Порядок движения поездов с разграничением временем.</p> <p>9. Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ. Что должен проверить ДСП до оформления записи в журнале осмотра?</p> <p>10. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ложная занятость стрелочного изолированного участка;</li> <li>б) ложная занятость пути приема;</li> <li>в) ложная занятость свободного станционного пути, стрелочной секции, первого блок-участка.</li> </ul> <p>11. Действия ДСП при обнаружении неисправностей устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отсутствует на пульте управления контроль положения стрелки;</li> <li>б) стрелка не переводится с пульта управления.</li> </ul> <p>12. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) самопроизвольное перекрытие светофора;</li> <li>б) неисправность контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью.</li> </ul> <p>13. Действия ДСП перед приемом или отправлением поезда по пригласительному сигналу.</p> <p>14. Способы выключения устройств из централизации и зависимости. На какие сроки и с чьего разрешения могут быть выключены устройства с сохранением и без сохранения пользования сигналами?</p> <p>15. Порядок закрепления и запираения стрелок перед выключением их из централизации.</p> <p>16. Порядок приема и отправления поездов по маршрутам, в которые входит устройство, выключенное из централизации с сохранением пользования сигналами.</p>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>152</b>	
	<b>В т.ч. теоретическое обучение практические занятия</b>	<b>16 6</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **1 Основная учебная литература**

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286: с учетом изменений, внесенных приказом Министерства транспорта РФ от 25 декабря 2018 г. № 472 / Министерство транспорта Российской Федерации. - М. : Техинформ, 2019. - 634 с.

##### **2 Нормативно правовые документы**

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344  
"Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

### **3 Электронные ресурсы:**

1. Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт

- железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>.  
– Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека: федеральный проект: сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  9. Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный.
  10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
  11. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
  12. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
  13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Вести книгу записи предупреждений.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Знания:	
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: Нормальное положение стрелок. Закрепление вагонов на путях станции. Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт



Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		<p>Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии</p>

