

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социология и политология

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог \

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05. Социология и политология разработана за счёт вариативной части специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД

протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

« 11 » мая

2022г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05.СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.05. Социология и политология является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (локомотивы).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05.Социология и Политология обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

- ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы
очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 54 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 26 часов;
- практические занятия 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 54 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов;
- практические занятия 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очной формы обучения на базе основного общего образовании/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	26
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Социология и Политология
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
4 курс 8 семестр/3 курс 6 семестр				
Введение		Содержание учебного материала		
	1	Введение. Расширение понятия Социология и Политология.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
Тема 1. Система научного знания		Содержание учебного материала		
	2	Предмет Социология и Политология.	2	ОК.2, ОК.3
	3	Методы социологии.	2	ОК.2, ОК.3
		Практическое занятие		
	4	Определение рейтинга учебных предметов. Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4
		Самостоятельная работа обучающихся История социологии. История политологии	2	
Тема 2. Общество и государство		Содержание учебного материала		
	5	Государство. Правовое государство.	2	ОК.2, ОК.3
		Практическое занятие		
	6	Формы правления и политические режимы.	2	ОК.2, К.3, ОК.4, ОК.9
		Самостоятельная работа обучающихся Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определение различий терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.	2	
Тема 3.		Содержание учебного материала		

Социально- политическая структура общества	7	Социальные статусы и роли. Виды статусов.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8.
	8	Элементы статуса.	2	
		Практические занятия		
	9	Социальная роль.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определить как связаны между собой одежда и статус? Обосновать Как определяется статусная независимость?	2	
Тема 4. Субъекты социально-политической жизни		Содержание учебного материала		
	10	Личность, группа, общество.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4
	11	Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определить что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.	2	
Тема 5. Социальная стратификация		Содержание учебного материала		
	12	Слагаемые стратификации . Классовая система.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7
		Самостоятельная работа обучающихся Исторические типы стратификации.	2	
Тема 6. Социальная мобильность		Содержание учебного материала		ОК.3, ОК.6, ОК.7
	13	Параметры социальной мобильности.	2	
	14	Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	2	
		Практическое занятие		
	15	Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определить классификацию социальной мобильности.	2	
Тема 7. Социальное и политическое взаимодействие		Содержание учебного материала		
	16	Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8

		Самостоятельная работа обучающихся Определить структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно решить конфликт?	2	
Тема 8. Социальный и политический контроль		Содержание учебного материала		
	17	Социальный контроль и политический контроль.	2	ОК.4, ОК.5,ОК.8
		Самостоятельная работа обучающихся В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	2	
Тема 9. Международные отношения и геополитика		Содержание учебного материала		
	18	Глобальный уровень общества и международные отношения.	2	ОК.3, ОК.4
		Самостоятельная работа обучающихся В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	2	
		Итого по дисциплине	54	
		В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	26 10 18	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
4 курс				
Тема 1.		Содержание учебного материала		

Система научного знания. Общество и государство. Социальная структура общества.	1	Введение. Расширение понятия социологии и политологии. Предмет - Социология и Политология. Методы социологии. Социальные статусы и роли. Элементы статуса. Личность, группа, общество. Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии. Государство. Правовое государство.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся История политологии. История социологии. Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определение различий терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды. Определить связь между одеждой и статусом личности? Обосновать определение статусной независимости. Виды статусов. Политические партии в современной России. Дать определение социальных агрегатов.		16	
Тема 2. Субъекты социально-политической жизни. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала			
	2	Слагаемые стратификации. Классовая система. Параметры социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7
Самостоятельная работа обучающихся Исторические типы стратификации. Определить классификацию социальной мобильности.		4		
Тема 3. Социальное и политическое взаимодействие. Социальный и политический контроль. Международные отношения и геополитика.	Содержание учебного материала			
	3	Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества. Социальный контроль. Глобальный уровень общества и международные отношения	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Практическое занятие			
	4	Определение рейтинга учебных предметов. Анализ структуры времени, посвященного просмотру телепередач. Формы правления и политические режимы. Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества. Социальная роль.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
Самостоятельная работа обучающихся Определить структуру конфликта. Определить динамику и типологию конфликта. Способы решения конфликта. В чём особенности развития девиантного и делинквентного поведения? Политический контроль. В чём особенность геополитики и национальной безопасности?		12		
Итого по дисциплине			54	

		В том числе:	
		теоретическое обучение	8
		практические занятия	2
		самостоятельная работа	38

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- экран;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В.В.Глебова, А.В. Гришина, Г.В.Мартьяновой.— Москва: Юрайт, 2021.— 307с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-9916-6292-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Социология: учебник для среднего профессионального образования/ О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В.А. Глазырин.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 414с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426540>

2.2 Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.А. Баранов [и др.].— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 207с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452388>

Электронные ресурсы:

- 1.ЭБ КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС. – Режим доступа :<http://irbis.krsk.irgups.ru>.
- 2.ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>
3. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. СПС КонсультатПлюс – \\SPS\Consultant_Stud\cons.exe
5. СПС ГАРАНТ – <\\SPS\GarantClient\garant.exe>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной / заочной формы обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	- тестовые задания по соответствующим темам; практические занятия; самостоятельная работа
Знания:	
- основных категорий и понятий философии;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий для создания электронных презентаций, творческих работ по социальной тематике.</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов, практических работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-ведение дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p>	<p>создание коллективных проектов решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем и осуществление конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p>	<p>-проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и</p>	<p>умение брать на себя ответственность за работу в коллективе</p>

результат выполнения задач.	коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-совершенствование и пополнение социально-экономического и гуманитарного знания и использование приобретённых знаний, для совершенствования собственной познавательной деятельности.	определение студентом задач профессионального и личностного развития, для занятия самообразованием
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технология в профессиональной деятельности.	-обоснование объективной оценки возможностей новых технологий.	освоение новых способов деятельности, перестройка поведения, в зависимости от меняющихся условий деятельности

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				