

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.  
Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы ..... дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины .....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 72 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 4 часов;
- практические занятия 44 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 72 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 64 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01. Прикладная математика  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
		2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр		
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9
	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	
		Практические занятия		
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	
	3	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	
	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.	3	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9
	6	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	
		Практические занятия		
	7	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	8	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
9	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	2		

		Самостоятельная работа обучающихся Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	4	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	10	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.	2	
	11	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	12	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	4	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	13	России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	14	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	15	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	4	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	16	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	17	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	



		Самостоятельная работа обучающихся. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.	2	
Тема 6. Развитие культуры в России		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	18	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	
	19	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	20	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	3	
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	21	Практическое занятие Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	22	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	
	23	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	24	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	4	
		Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	72 4 44 24	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	1 курс			
1	2		3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала		
	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	9	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала		
	2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	1	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	6	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала		
	2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		ОК 1-ОК 9

			1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	10	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Содержание учебного материала		
	3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	9	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала		
	3	Россия и мировые интеграционные процессы	1	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	10	
Тема 6. Развитие культуры в России		Содержание учебного материала		
	4	Развитие культуры в России Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	10	
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала		
	4	Перспективы развития РФ в современном мире Россия и мир в конце XX – начале XXI века	1	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся.	10	

	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ</p>		
	<p style="text-align: right;">Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;">72  8 64</p>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная литература

1.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>

2 Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 257с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>

##### 2 Дополнительная литература:

2.1. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- <https://urait.ru/bcode/451923> Москва : Юрайт, 2020

2.2. ред.: Д. О. Чураков, С. А. Саркисян История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-450434> Москва : Юрайт, 2020

2.3. В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.-

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853> М. : Юрайт, 2020

3 Электронные ресурсы

3.1 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения оч- ной/заочной формы обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- тестовые задания по соответствующим темам; - дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- написание докладов; - оценка докладов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- составление схем и таблиц; - оценка выполнения работ.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- написание докладов; - оценка выполнения докладов.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- написание эссе; - проверка работы студентов.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- составление анализа официальных документов; - проверка работы студентов.

Результаты обучения (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций) самооценка, рефлексия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-владение информационно-коммуникационными ресурсами	оценки практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-умение поддерживать отношения в коллективе	Ролевые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-умение поддерживать отношения в коллективе	Ролевые игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-правильное решение поставленных задач	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-правильное решение поставленных задач	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений



**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				