

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» января 2023 г. № 10

Б1.О.08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль – Регламентация и нормирование труда
Программа подготовки – академическая магистратура
Квалификация выпускника – магистр
Форма и срок обучения – 2 года 5 месяцев очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах
Часов по учебному плану (УП) – 108 зачет 3 семестр

Очно-заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 14 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 30 | 30 |
| – лекции | 15 | 15 |
| – практические (семинарские) | 15 | 15 |
| Самостоятельная работа | 69 | 69 |
| Зачет | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «16» декабря 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------------|--|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | Формирование у обучающихся навыков критического осмысления результатов принятых решений на основе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| 2 | Формирование у обучающихся навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, формулирования корректных решений на базе проведенного анализа |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | Ознакомление с инструментальными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| 2 | Усвоение обучающимися алгоритмов проведения анализа в конкретных социально-экономических условиях, содержательной интерпретации результатов, а также формулирования корректных организационно-управленческих решений на базе осуществленных расчетов |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.01 Критическое мышление |
| 2 | Б1.О.02 Основы научных исследований |
| 3 | ФТД.01 Логика |
| 4 | Б1.О.09 Экономика отрасли |
| 5 | Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.10 Теория и практика корпоративного управления |
| 2 | Б1.О.11 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений |
| 3 | Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика |
| 4 | Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 5 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 6 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации – содержание основных понятий, характеризующих анализ финансово-хозяйственной деятельности – классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации – методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – применять информационные технологии для обработки экономических данных – анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду – анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям – анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации – навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени, улучшению его использования, совершенствованию организации и обслуживания рабочих мест, приемов и методов труда, сокращению применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда |
| <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - основные показатели, характеризующие анализ финансово-хозяйственной деятельности - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации – осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экономического анализа хозяйственной деятельности организации |
| | <p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов – навыками проведения расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации – навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
| <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации – методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда – методы определения численности персонала – методы анализа количественного и качественного состава персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы – применять методики определения экономической эффективности производства – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации – навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации – навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|--------------------|------|----|-----|----|---------------------------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очно-заочная форма | | | | | |
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | |
| 1.1 | Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности | 3 | 1 | 1 | | 10 | УК-1.1 |
| 1.2 | Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности | 3 | 1 | 1 | | 10 | УК-1.1 |
| 1.3 | Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике | 3 | 1 | 1 | | 6 | УК-1.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Методика продвинутого анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | |
| 2.1 | Анализ результатов производственной деятельности | 3 | 2 | 2 | | 7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 |
| 2.2 | Анализ финансовых результатов | 3 | 2 | 2 | | 7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 |
| 2.3 | Анализ финансового состояния | 3 | 2 | 2 | | 7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 |
| 2.4 | Анализ затрат на производство и продажу продукции | 3 | 2 | 2 | | 7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 |
| 2.5 | Анализ показателей по труду и системы оплаты труда | 3 | 4 | 4 | | 15 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Неяскина Е.В. | Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.1.2 | Герасимова Е.Б. | Анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/987505 | Москва: ИНФРА-М, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.1.3 | Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. | Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1088082 | Москва: Издательство ФОРУМ, 2020 | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Казакова Н. А. | Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности | Москва: ИНФРА-М, 2020 | 100% онлайн |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | | [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1080638 | | |
| 6.1.2.3 | Евстафьева И. Ю. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю. , Черненко В. А. | Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/468910 | Москва : Издательство Юрайт, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.2.4 | Елисеева И. И. [и др.] ; под редакцией Елисеевой И. И. | Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - https://urait.ru/bcode/512161 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 | 100% онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.3.1 | Дягель О.Ю. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭОИС | 100% online |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/ | | | |
| 6.2.3 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.4 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.5 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.6 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.8 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не требуется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: http://www.consultant.ru – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный | | | |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | |
| 1 | Корпус А, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И | | | |

| | |
|---|--|
| | Корпус Н, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2 Корпус Л, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп.1 Корпус Т, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр.2 |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерный класс Т-46. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 69 часов по очно-заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очно-заочной формы обучения выполняет ИДЗ. Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> |
| Зачет | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очно-заочной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты текущего и итогового тестирования по дисциплине). Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет в форме тестирования.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Программа контрольно-оценочных мероприятий (очно-заочная форма обучения)

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---|--------|--|--|---------------------------------------|---|
| 3 семестр. | | | | | |
| Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | 1.1 Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности | УК-1.1 | Задачи реконструктивного уровня (письменно) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|--|--------|--|--|---|--|
| 2 | 2 | Текущий контроль | 1.2 Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности | УК-1.1 | Задачи реконструктивного уровня (письменно) |
| 3 | 3 | Текущий контроль | 1.3 Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике | УК-1.1 | Собеседование (устно) |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности | УК-1.1 | Тест (компьютерные технологии) |
| Раздел 2. Методика продвинутого анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | | |
| 5 | 4-5 | Текущий контроль | 2.1 Анализ результатов производственной деятельности | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Задачи реконструктивного уровня (письменно) |
| 6 | 6-7 | Текущий контроль | 2.2 Анализ финансовых результатов | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно) |
| 7 | 8-8 | Текущий контроль | 2.3 Анализ финансового состояния | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно) |
| 8 | 10-11 | Текущий контроль | 2.4 Анализ затрат на производство и продажу продукции | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно) |
| 9 | 12-13 | Текущий контроль | 2.5 Анализ показателей по труду и системы оплаты труда | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно) |
| 10 | 14 | Текущий контроль | Раздел 2. Методика продвинутого анализа финансово-хозяйственной деятельности | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Тест (компьютерные технологии) |
| 11 | 14 | Промежуточная аттестация – зачет | Разделы 1,2 | УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 | Тест (компьютерные технологии) |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Задачи реконструктивного уровня | Средство позволяет оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический | Типовые задачи по темам |

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 2 | Задачи творческого уровня | Средство позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые задачи по темам |
| 3 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания по разделам |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания по дисциплине |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи реконструктивного и творческого уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание. |
| «неудовлетворительно» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| | справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос |

Тестирование при текущем контроле.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | |
|------------------------|---------------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задачи реконструктивного уровня

Образец типовой задачи по теме 1.1 «Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментальный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

| Наименование показателя | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Товарная продукция в действующих ценах | 770,155 | 785,009 | 795,501 | 805,880 | 817,114 |
| Изменение цен в % к предшеств. году | - | +6,04 | +6,92 | +5,99 | +7,63 |

Задание 2: На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на динамику объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного рабочего методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

Исходные данные

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|-------------------------|-------------|--------------|
| 1 Объем работ, тыс.руб. | 925 490 | 999 546 |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| 2 Среднесписочная численность работающих на, чел. | 299 | 282 |
| 3 Среднесписочная численность рабочих, чел. | 120 | 122 |

Задание 3: На основании приведенных данных досчитать недостающие показатели, построить факторные модели зависимости результативных показателей от факторных признаков.

Исходные данные

| Наименование показателя | Значение |
|--|----------|
| 1 Выручка | 55 607 |
| 2 Среднесписочная численность работающих | 121 |
| 3 в т.ч. - рабочих | 80 |
| 4 Среднегодовая стоимость основных средств | 8 904 |
| В т.ч. – активной части | 5 677 |
| 5 Удельный вес рабочих, % | |
| 6 Производительность труда одного работающего | |
| 7 Производительность труда рабочих | |
| 8 Фондовооруженность | |
| 9 Фондоотдача | |
| 10 Удельный вес активной части основных средств, % | |
| 11 Фондоотдача активной части основных средств | |

Образец типовой задачи по теме 1.2 «Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании данных необходимо проанализировать зависимость между расходами на оплату труда и объемом продаж.

Данные о продажах и сумме расходов на оплату труда в разрезе предприятий

В тыс. руб.

| № предприятия | Продажи | Затраты на оплату труда | № предприятия | Продажи | Затраты на оплату труда |
|---------------|---------|-------------------------|---------------|---------|-------------------------|
| А | 1 | 2 | Б | 3 | 4 |
| 1. | 3 200 | 190 | 15. | 1 690 | 177 |
| 2. | 500 | 45 | 16. | 7 450 | 230 |
| 3. | 12 000 | 670 | 17. | 12 900 | 587 |
| 4. | 8 560 | 345 | 18. | 2 010 | 166 |
| 5. | 14 100 | 713 | 19. | 1 650 | 105 |
| 6. | 11 300 | 470 | 20. | 5 115 | 241 |
| 7. | 4 300 | 194 | 21. | 8 945 | 400 |
| 8. | 1 010 | 98 | 22. | 11 900 | 523 |
| 9. | 8 230 | 244 | 23. | 14 200 | 780 |
| 10. | 12 560 | 510 | 24. | 10 300 | 576 |
| 11. | 6 201 | 215 | 25. | 11 450 | 425 |
| 12. | 11 500 | 603 | 26. | 13 000 | 606 |
| 13. | 13 300 | 575 | 27. | 6 100 | 210 |
| 14. | 1 000 | 95 | 28. | 7 500 | 249 |

Образец типовой задачи по теме 2.1 «Анализ результатов производственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенных данных провести анализа выполнения плана по производству и продаже продукции в ассортиментном разрезе. Оценить степень выполнения плана по ассортименту на основе метод среднего процента. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс. руб.

| Вид продукции | Объем производства в отчетном году | | Объем продаж в отчетном году | |
|---------------|------------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| | по плану | фактически | по плану | фактически |
| Продукция А | 9225 | 8686 | 8000 | 9250 |
| Продукция Б | 9010 | 10010 | 9020 | 8850 |
| Продукция В | 8000 | 9700 | 8840 | 10150 |

Задание 2. На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.
- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

| Наименование показателя | Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб. | Объем производства, тыс.шт. | |
|-------------------------|--|-----------------------------|------------|
| | | По плану | Фактически |
| Продукция А | 502,08 | 9 200 | 8 913 |
| Продукция Б | 195,94 | 10 450 | 15 973 |
| Продукция В | 416,33 | 6 109 | 6 206 |

Образец типовой задачи по теме 2.2 «Анализ финансовых результатов»

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли. Расчеты оформить в табличном формате.

Задание 2. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1, изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения. Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.3 «Анализ финансового состояния»

Задание 1. На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику основных показателей финансовой устойчивости и ликвидности. Расчеты оформить в табличном формате.

Задание 2. На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику деловой активности на основе:

- а) модели соотношения динамики средней стоимости активов, выручки и чистой прибыли;
- б) относительных показателей эффективности использования активов.

Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.4 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

Задание 1. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики и структуры затрат на производство в разрезе экономических элементов. Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.5 «Анализ показателей по труду и системы оплаты труда»

Задание 1. На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| 1 Среднесписочная численность рабочих, чел. | 453 | 471 |
| 2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней | | |
| 3 Число праздничных и выходных чел.-дней | 51642 | 54165 |
| 4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени | | |
| 5 Отпуска и неявки, чел.-дней | 17169 | 16909 |
| – ежегодные отпуска | 12684 | 13188 |
| – отпуска по учебе | 453 | 565 |
| – болезни | 3171 | 2355 |
| – неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей) | 453 | 283 |
| – неявки по разрешению администрации | 181 | 94 |
| – прогулы | 227 | 424 |
| 6 Целодневные простои | 1359 | 3297 |
| 7 Фактически отработано, чел.-дней | | |
| 8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим | | |
| 9 Число отработанных чел.-часов, всего | 748490 | 767164 |
| 10 Средняя продолжительность рабочего дня, час. | | |
| 11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час. | 12910 | 16956 |
| – льготное время подросткам, чел.-час. | - | - |
| – время сокращенных дней, чел.- час. | 2718 | 3297 |
| – внутрисменные простои, чел.-час. | 10192 | 13659 |

Задание 2. На основании приведенных проанализировать динамику и структуру фонда заработной платы.

| Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. | |
|---|------------------|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год |
| Общий фонд заработной платы | | |
| В том числе промышленно-производственного персонала | 17 500 | 20 000 |
| Из него: | | |
| рабочих | 13 500 | 15 800 |
| служащих | 4000 | 4200 |
| Персонал неосновного вида деятельности | 500 | 600 |
| Из общего фонда заработной платы: | | |
| а) заработная плата, начисленная за выполненную работу и отработанное время | | |
| В том числе: | | |
| по тарифным ставкам и окладам, включая компенсации | 4070 | 4830 |
| по сдельным расценкам, включая компенсацию | 6105 | 6670 |
| работникам нечисленного состава | - | - |
| б) выплаты стимулирующего характера | | |
| В том числе: | | |
| надбавки к тарифным ставкам и окладам за профессиональное мастерство, стаж работы и др. | 1835 | 2072 |
| премии и вознаграждения | 3500 | 4145 |
| материальная помощь | 65 | 63 |
| в) выплаты компенсирующего характера (доплаты за сверхурочные работы, за работу в праздничные и выходные дни, за неиспользованный отпуск и др.) | 1080 | 1195 |
| г) выплаты за неотработанное время (отпуска, время выполнения государственных и общественных обязанностей и др.) | 1225 | 1442 |
| д) другие выплаты, включаемые в состав фонда заработной платы | 120 | 183 |

3.2 Типовые задания творческого уровня

Образец типовой задачи по теме 2.2 «Анализ финансовых результатов»

Задание 1. На основании расчетов в рамках оценки динамики финансовых результатов (ранее сделанное задание), провести факторный анализ чистой прибыли, систематизировать факторы положительного и отрицательного влияния, определить структуру формирования допущенных потерь прибыли, оценить их существенность, предложить мероприятия по вовлечению в оборот выявленные резервы роста прибыли.

Образец типовой задачи по теме 2.3 «Анализ финансового состояния»

Задание 1. На основании ранее проведенных расчетов по оценке структуры баланса предприятия сформировать аналитическое заключение о рациональности структуры пассивов по критериям:

- обеспечения финансовой независимости предприятия;
- минимизации финансовых расходов;
- эффективности использования.

Обобщить имеющиеся направления оптимизации структуры формирования финансовых ресурсов.

Задание 2. На основании ранее проведенных расчетов по оценке показателей деловой активности рассчитать финансово-экономические последствия изменения эффективности использования капитала. Сделать выводы.

Образец типовой задачи по теме 2.4 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

Задание 1. На основании ранее проведенных расчетов по оценке влияния объема работ и прочих факторов на затраты на производство определить величину их относительного перерасхода оценить структуру ее формирования, сформулировать мероприятия по относительному сокращению статей затрат, вызвавших относительный перерасход. Сделать выводы.

Образец типовой задачи по теме 2.5 «Анализ показателей по труду и системы оплаты труда»

Задание 1. На основе результатов анализа фонда рабочего времени (ранее выполненное задание) сформировать аналитический отчет, определив выявленные резервы повышения рациональности использования фонда рабочего времени.

3.3 Перечень типовых вопросов к собеседованию

Тема 1.3 «Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике»

- 1 В чем заключается системный подход к изучению экономических явлений?
- 2 Назовите аспекты проявления системного подхода в экономическом анализе.
- 3 Назовите принципы экономического анализа.
- 4 В чем состоит суть принципа эффективности?
- 5 В чем состоит суть принципа объективности?
- 6 Назовите признаки классификации факторов экономическом анализе.

3.4 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | 1.1 Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности | Цель и задачи экономического анализа | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Информационное обеспечение экономического анализа | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 1.2 Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности | Ряды динамики. Равномерность. Группировка. | Знание |
| | Умения | | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Действия | | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Корреляционный и регрессионный анализ | | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Методы оптимизации | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | 1.3 Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике | Система экономических показателей | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Принципы экономического анализа | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Факторы и резервы повышения эффективности | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Действия | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует | 2.1 Анализ результатов производственной деятельности | Объемные показатели производственной деятельности | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------|
| <p>ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия организационно-управленческих решений</p> | 2.2 Анализ финансовых результатов | Показатели эффективности использования ресурсов и их оценка | Действия | 2 – 3ТЗ | |
| | | | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | Показатели качества | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | Динамика прибыли | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Качество прибыли | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Факторный анализ прибыли | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |
| | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |
| | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |
| | 2.3 Анализ финансового состояния | Структура баланса | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | Финансовая устойчивость и ликвидность | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | Деловая активность | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| 2.4 Анализ затрат на производство и продажу продукции | | Структура затрат | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | Факторный анализ затрат | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |
| | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |
| | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | | |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| | | Анализ взаимосвязи затрат, выручки и прибыли | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | 2.5 Анализ показателей по труду и системы оплаты труда | Структура трудовых ресурсов | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Структура фонда заработной платы | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Эффективность использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Итого | | | | 121 – ОТЗ 121 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 26 вопросов, в том числе 13 – ОТЗ, 13 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Основные средства₀ = 600 тыс.руб., основные средства₁ = 700 тыс.руб., фондоотдача₀ = 2 руб., фондоотдача₁ = 3 рубля. Величина прироста выручки за счет фондоотдачи, рассчитанная методом абсолютных разниц составляет ...

2 При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.

3 Установите соответствие показателей источникам, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) первоначальная стоимость основных средств; | а) форма № 1; |
| 2) расходы на оплату труда | б) форма № 2; |
| 3) остаточная стоимость основных средств; | в) сальдо по счету 01; |
| 4) выручка от продажи; | г) сальдо по счету 001; |

5) арендованные основные средства;

д) кредитовый оборот счета 70.

4 Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида: ФОР = V/ПТ*ЗПп (ФОР – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗПп – среднегодовая заработанная плата одного работающего)

а) среднегодовая заработанная плата одного работающего

б) объем работ

в) производительность труда

5 Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это ...

6 Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения, - это

7 Темп роста производительности труда 10%, темп роста среднегодовой заработной платы – 3%. На основании представленных данных можно сделать вывод, что эффективность затрат по оплате труда ...

8. $F_{л} = \sum pl_{op} / (M_{э} \times 365)$ - формула для расчета:

а) массы локомотива;

б) производительности локомотива

в) пробега локомотива

г) эксплуатируемого парка локомотивов

9 Установите соответствие:

1) Формула для расчета влияния погрузки на грузооборот

2) Формула для расчета влияния дальности перевозки на грузооборот.

а) $\Delta p \times l_0$

б) $\Delta p \times l_1$

в) $p_0 \times \Delta l$

г) $p_1 \times \Delta l$

10 Показатель, характеризующий количество тонно-километров брутто, приходящееся в среднем за сутки (или за другой период времени) на один локомотив эксплуатируемого парка грузового движения – это ...

11 Установите соответствие:

1) Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов

2) Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих

3) Показатель, оценивающий обеспеченность организации трудовыми ресурсами

а) производительность труда

б) фондовооруженность

в) коэффициент текучести

г) коэффициент увольнения

д) коэффициент соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;

12 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$

б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$

в) $Ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$

13 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года составилачел.

14 Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат по оплате труда (ZOT – затраты по оплате труда; I_v – индекс изменения объема работ):

- а) $(ZOT_1 - ZOT_0) \times I_v$ б) $ZOT_1 - ZOT_0 \times I_v$ в) $ZOT_0 - ZOT_1 \times I_v$

15 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| а) анализ состава и структуры формирования затрат; | в) метод цепных подстановок; |
| б) определение суммы относительной экономии (перерасхода); | г) относительные величины структуры; |
| | д) средние величины. |

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:

17 Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:

- | | |
|--|--|
| 1) прибыль/убыток от продажи | а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия |
| 2) прибыль/убыток от прочей деятельности | б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности |

18 Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели ($ВР$ – выручка, $З$ – затрат; $ВП$ – валовая прибыль; $РП$ – расходы на продажу; $ДПД$ – доходы от прочей деятельности; $РПД$ – расходы от прочей деятельности):

- | | | |
|----------------|----------------|--------------------------|
| а) $ВП - З$; | в) $ВР - РП$; | д) $ВР - З + ДПД - РПД$ |
| б) $ВП - РП$; | г) $ВР - З$ | е) $ВП - РП + ДПД - РПД$ |

19 Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет ...

20 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

21 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитал – 40% от нее. Значение коэффициента финансовой автономии составит

22 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

- | | |
|--|---|
| а) коэффициент финансовой автономии | г) интенсивность высвобождения средств из оборота; |
| б) рентабельность активов | д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств; |
| в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами | е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество; |
| | ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств |

23 Показатель наличия собственных оборотных средств, принимающий отрицательное значение, свидетельствует о том, что на данную величину:

- а) внеоборотные активы сформированы за счет краткосрочных обязательств;
- б) внеоборотные активы сформированы за счет долгосрочных обязательств;
- в) оборотные активы меньше размера собственного капитала;
- г) собственный капитал меньше краткосрочных обязательств

24 Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что средний уровень затрат на производство ...

25 Для оценки достоверности полученного уравнения регрессии используют

26 Установить соответствие:

- | | |
|--|---|
| а) коэффициент регрессии (b) в уравнении регрессии вида $y(x) = a + bx$ показывает | г) на сколько изменится значение резуль- тивного показателя при изменении фактора на единицу; |
| б) коэффициент регрессии (a) в уравнении ре- грессии вида $y(x) = a + bx$ показывает | д) величину влияния неучтенных факторов |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|--|
| Собеседование | Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме. |
| Задачи рекон- структивного и творческого уровня | Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Исходные данные могут быть представлены формами бухгалтерской отчетности конкретного предприятия. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Решенные задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему. |
| Тестирование | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очно-заочной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют |

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|-----------|---|--------------|
| | <p>оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="411 488 1484 678"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 488 1254 555">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1254 488 1484 555">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 555 1254 611">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1254 555 1484 611">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 611 1254 678">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1254 611 1484 678">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p> | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | | | | | | |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | | | | | | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» | | | | | | |