

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
- лекции	18	18
- практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Изучение экономического механизма деятельности организаций в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики
2	Получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
1	Б1.Б.25 Экономическая теория
2	Б1.Б.14 Менеджмент
3	Б1.В.ДВ.13.02 Социальная политика государства
4	Б1.Б.07 Статистика
5	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
6	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
7	Б1.В.09 Рынок труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
2	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
3	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
4	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
5	Б1.В.19 Оплата труда персонала
6	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
7	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
8	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
9	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
10	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные экономические понятия и термины
Уметь	классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность
Владеть	навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	классификацию видов организаций и их характеристику
Уметь	выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов
Владеть	навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности организаций и методов планирования

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	виды ресурсов организации
Уметь	осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации
Владеть	навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности организаций

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему экономических показателей деятельности организации
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности организации
Владеть	навыками проведения экономических расчетов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	знать глоссарий терминов по экономике организации;
2	знать формулировки основных экономических понятий и определений;
3	знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
Уметь	
1	применять методику расчета экономических показателей;
2	содержательно интерпретировать результаты расчета отдельных экономических показателей;
3	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов;
Владеть	
1	навыками проведения экономических расчетов;
2	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей;
3	экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики				
1.1	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /лекция/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала/Ср/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Производственные ресурсы				

	предприятия				
2.1	Производственные ресурсы предприятия (организация) /лекция/	6	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
2.2	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.6	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.4
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.9	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.10	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2
2.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
2.12	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.13	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.0	Раздел 3. Доходы предприятия				
3.1	Доходы предприятия (организации) /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
3.2	Доходы предприятия (организации) /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
3.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
4.0	Раздел 4. Расходы предприятия				
4.1	Расходы предприятия (организации) /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
4.2	Расходы предприятия (организации) /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.6, 6.1.4.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
4.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
4.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.0	Раздел 5. Финансовые результаты				

	деятельности предприятия				
5.1	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
5.2	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2
5.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
5.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	3	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.6
5.6	Планирование деятельности предприятия (организации) : принципы, общие методические подходы /лекция/	6	2	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
5.7	Проработка лекционного материала /Ср/	6	1	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % online
6.1.1.1	Антонова О. В. [и др.]	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник [Электронный ресурс].- https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва: Дашков и К, 2021	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Карабанова О. В.	Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата : задачи и решения [Электронный ресурс].- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363015	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	100 % online
6.1.2.2	Шаркова А., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.3	Раздорожный А.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б. [и др.]	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. - https://znanium.com/catalog/document?pid=1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2.5	Акуленко Н. Б., Кукушкин С. Н., Кучеренко А. И.	Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=350964	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL.: http://www.consultant.ru – Режим доступа : свободный. - Текст: электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории К-105, К-311, К313.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация; - виды организаций; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);ответы на контрольные вопросы;решение задач;подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	3,4	3,4
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5,6	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	6
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	6
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	8
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	8
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	8
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.09 Рынок труда	5	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.13 Проектирование систем обеспечения кадровой безопасности	7,8	4,5
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 6	Минимальный уровень освоения:	Знать основные экономические понятия и термины Уметь классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность Владеть навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
			Базовый уровень освоения:	Знать классификацию видов организаций и их характеристику Уметь выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов Владеть навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности организаций и методов планирования
			Высокий уровень освоения:	Знать виды ресурсов организации Уметь осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации Владеть навыками экономической оценки динамики и планирования результатов

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				деятельности организаций
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Раздел 2-6	Минимальный уровень освоения:.	Знать систему экономических показателей деятельности организации
				Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности организации
				Владеть навыками проведения экономических расчетов
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду
				Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
				Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
				Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1				
1	1-2	Текущий контроль	1 Предприятие как субъект рыночной экономики	ОК-3	Тестирование (письменно)
	Раздел 2				
2	3-5	Текущий контроль	2 Производственные ресурсы предприятия (организации); основные фонды	ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно)
3	6-7	Текущий	3 Производственные ресурсы	ПК-14	Аудиторная контрольная

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	2	3	4	5	6
		контроль	предприятия (организации): оборотные средства		работа (письменно)
4	8-9	Текущий контроль	4 Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы		Аудиторная контрольная работа (письменно)
5	10	Текущий контроль	Раздел 2		Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3					
6	11-12	Текущий контроль	5 Доходы предприятия		Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 4					
7	13-14	Текущий контроль	6 Расходы предприятия		Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 5					
8	15	Текущий контроль	7 Финансовые результаты деятельности предприятия		Аудиторная контрольная работа (письменно)
9	16	Текущий контроль	8 Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы		Конспект лекций (письменно)
10	17	Текущий контроль	Раздел 5		Тестирование (компьютерные технологии)
11	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5		Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые варианты заданий для контрольных работ (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце шестого семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически и арифметически верно и оформлены в табличной форме, выводы содержат развёрнутую экономическую оценку.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически верно, но имеются арифметические погрешности, оформлены в табличной форме, выводы содержат недостаточно полную экономическую оценку.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением, оформлены в табличной форме с нарушением требований, выводы содержат поверхностную экономическую оценку.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: расчеты проведены методически и арифметически неверно, что исказило результат экономической оценки. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для аудиторных контрольных работ

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды» (Раздел 2)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Вариант 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации): оборотные средства» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Комплект заданий для контрольной работы по разделу 3 «Доходы предприятия (организации)»

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Наименование показателя	Тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

Комплект заданий для контрольной работы по разделу 4 «Расходы предприятия (организации)»

Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной

экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Финансовые результаты деятельности предприятия» (раздел 5)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

3.2 Тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по темам

Фонд тестовых заданий по теме «Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики» (раздел 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Экономическая деятельность предприятия (организации) – это: а) любая деятельность, целью которой не является получение доходов (прибыли) или каких-либо других экономических выгод (благотворительная деятельность и т. п.); б) любая деятельность по производству и (или) реализации товаров (работ, услуг), а также любая деятельность, направленная на получение прибыли (доходов) от результатов. в) любая деятельность субъекта экономики
2.	Предпринимательская деятельность – это ... а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды; б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли
3.	Ресурсы предприятия (организации) – это: а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов; б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности; в) итоговые показатели экономической деятельности (предприятия) организации
4.	Эффективность деятельности предприятия – это: а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения; б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения; в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
5.	Абсолютная величина, характеризующая итог деятельности субъект экономики или их группы – это: а) эффект деятельности; б) эффективность деятельности; в) рациональность деятельности
6.	Относительная величина, характеризующая соотношения результата деятельности предприятия с использованными ресурсами и/или произведенными затратами – это: а) эффект деятельности; б) эффективность деятельности; в) рациональность деятельности
7.	Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это: а) выручка б) финансовый результат в) рентабельность

	<p>в) малые предприятия; г) акционерные общества</p>
19.	<p>Укажите вид предприятия, выделяемый по организационно-правовой форме: а) коммерческие б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества</p>
20.	<p>Укажите вид предприятия, выделяемый по масштабам деятельности: а) коммерческие б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества</p>
21.	<p>Укажите вид предприятия, выделяемый по целям деятельности: а) коммерческие б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества</p>
22.	<p>Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации: а) акционерное общество; б) религиозная организация; в) потребительские кооперативы; г) малые предприятия</p>
23.	<p>Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации: а) акционерное общество; б) религиозная организация; в) потребительские кооперативы; г) малые предприятия</p>
24.	<p>Юридическое лицо, которое учреждено государством или органом местного самоуправления в предпринимательских целях или в целях выпуска особо значимых товаров, выполнения работ, оказания услуг, имущество которого находится в государственной (муниципальной) собственности – это : а) унитарные предприятия б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы</p>
25.	<p>Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых взносов – это: а) унитарные предприятия б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы</p>
26.	<p>Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является: а) распределение прибыли между учредителями; б) получение прибыли; в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели; г) удовлетворение только материальных потребностей</p>
27.	<p>По форме собственности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия</p>
28.	<p>По цели деятельности выделяют:</p>

	<p>а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности;</p> <p>б) юридические лица; индивидуальные предприниматели;</p> <p>в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия</p>
29.	<p>Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это:</p> <p>а) потребительский кооператив</p> <p>б) общественная организация</p> <p>в) фонд</p>
30.	<p>Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это:</p> <p>а) потребительский кооператив</p> <p>б) общественная организация</p> <p>в) фонд</p>
31.	<p>Холдинговая компания – это предприятие, которое:</p> <p>а) владеет контрольными пакетами акций других предприятий;</p> <p>б) занимается сбытом произведенной продукции;</p> <p>в) имеет специализированную деятельность;</p> <p>г) осуществляет страховую деятельность;</p> <p>д) осуществляет финансово-кредитную деятельность</p>
32.	<p>Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:</p> <p>а) распределение прибыли между учредителями;</p> <p>б) получение прибыли;</p> <p>в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели;</p> <p>г) удовлетворение только материальных потребностей</p>
33.	<p>По виду экономической деятельности выделяют (несколько ответов):</p> <p>а) унитарные предприятия</p> <p>б) малые предприятия;</p> <p>в) предприятия рыболовства</p> <p>г) предприятия строительства</p> <p>д) общества с ограниченной ответственностью</p> <p>е) муниципальные предприятия</p> <p>ж) предприятия транспорта и связи</p>
34.	<p>По организационно-правовой форме выделяют (несколько ответов):</p> <p>а) унитарные предприятия</p> <p>б) малые предприятия;</p> <p>в) предприятия рыболовства</p> <p>г) предприятия строительства</p> <p>д) общества с ограниченной ответственностью</p> <p>е) муниципальные предприятия</p> <p>ж) предприятия транспорта и связи</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток</p> <p>2) финансовые результаты деятельности б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта</p>
2.	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность</p>
3.	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность</p>
4.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики результата производства продукции:</p> <p>а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль</p>
5.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи:</p> <p>а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль</p>
6.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации:</p> <p>а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль</p>
7.	<p>Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности, классифицируются на следующие группы:</p> <p>а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности</p>

8.	<p>Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности организации, классифицируются на следующие группы:</p> <p>а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности</p>								
9.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу:</p> <table border="0"> <tr> <td>1) результаты хозяйственной деятельности</td> <td>а) финансовый результат от основной деятельности б) финансовый результат от прочей деятельности в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения г) результат производства продукции/работ</td> </tr> <tr> <td>2) финансовые результаты деятельности</td> <td>д) конечный финансовый результат деятельности е) результат от оказания услуг ж) результат от продажи продукции и товаров</td> </tr> </table>	1) результаты хозяйственной деятельности	а) финансовый результат от основной деятельности б) финансовый результат от прочей деятельности в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения г) результат производства продукции/работ	2) финансовые результаты деятельности	д) конечный финансовый результат деятельности е) результат от оказания услуг ж) результат от продажи продукции и товаров				
1) результаты хозяйственной деятельности	а) финансовый результат от основной деятельности б) финансовый результат от прочей деятельности в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения г) результат производства продукции/работ								
2) финансовые результаты деятельности	д) конечный финансовый результат деятельности е) результат от оказания услуг ж) результат от продажи продукции и товаров								
10.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <table border="0"> <tr> <td>1) прибыль/убыток от продажи</td> <td>а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</td> </tr> <tr> <td>1) прибыль/убыток от прочей деятельности</td> <td>в) финансовый результат от основной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2) прибыль/убыток до налогообложения</td> <td>г) конечный финансовый результат деятельности</td> </tr> <tr> <td>3) чистая прибыль/убыток</td> <td></td> </tr> </table>	1) прибыль/убыток от продажи	а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения	1) прибыль/убыток от прочей деятельности	в) финансовый результат от основной деятельности	2) прибыль/убыток до налогообложения	г) конечный финансовый результат деятельности	3) чистая прибыль/убыток	
1) прибыль/убыток от продажи	а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения								
1) прибыль/убыток от прочей деятельности	в) финансовый результат от основной деятельности								
2) прибыль/убыток до налогообложения	г) конечный финансовый результат деятельности								
3) чистая прибыль/убыток									
11.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <table border="0"> <tr> <td>1) прибыль/убыток от продажи</td> <td>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</td> </tr> <tr> <td>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</td> <td>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</td> </tr> </table>	1) прибыль/убыток от продажи	а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия	2) прибыль/убыток от прочей деятельности	б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности				
1) прибыль/убыток от продажи	а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия								
2) прибыль/убыток от прочей деятельности	б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности								
12.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <table border="0"> <tr> <td>1) прибыль/убыток до налогообложения</td> <td>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</td> </tr> <tr> <td>2) чистая прибыль/убыток</td> <td>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</td> </tr> </table>	1) прибыль/убыток до налогообложения	а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли	2) чистая прибыль/убыток	б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности				
1) прибыль/убыток до налогообложения	а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли								
2) чистая прибыль/убыток	б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности								
13.	<p>Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели:</p> <p>а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток</p>								

14.	<p>Для оценки результатов хозяйственной деятельности могут быть использованы следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток
15.	<p>По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
16.	<p>По способу расчета (или оцениваемой характеристики эффективности) показатели эффективности классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
17.	<p>По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
18.	<p>Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
19.	<p>Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
20.	<p>Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
21.	<p>Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие

22. По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

а) +300 тыс.руб.
 б) + 50 тыс.руб.
 в) 125%
 г) 110%
 д) 25%
 е) 10%
 ж) -300 тыс.руб.
 з) -50 тыс.руб.

23. По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

а) +300 тыс.руб.
 б) + 50 тыс.руб.
 в) 125%
 г) 110%
 д) 25%
 е) 10%
 ж) -300 тыс.руб.
 з) -50 тыс.руб.

24. По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

а) +300 тыс.руб.
 б) + 50 тыс.руб.
 в) 125%
 г) 110%
 д) 25%
 е) 10%
 ж) -300 тыс.руб.
 з) -50 тыс.руб.

25. По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

а) +300 тыс.руб.
 б) + 50 тыс.руб.
 в) 125%
 г) 110%
 д) 25%
 е) 10%
 ж) -300 тыс.руб.
 з) -50 тыс.руб.

26. По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год

	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	
	а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.			
27.	По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:			
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	
	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	
	а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.			
28.	По приведенным данным рассчитайте базисные абсолютные показатели динамики выручки:			
	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%			
29.	По приведенным данным рассчитайте базисные относительные показатели динамики выручки:			
	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%			
30.	По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки:			
	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%			

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия:
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
2.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от прочей деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
3.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета общего финансового результата деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
4.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
5.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) план по выручке от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности
6.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) план по выручке от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности
7.	<p>По приведенным данным оцените динамику финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </table> <p>а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
8.	<p>По приведенным данным оцените динамику эффекта производственной деятельности организации:</p> <table border="1"> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </table> <p>а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
9.	<p>По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:</p> <table border="1"> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </table> <p>а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
10.	<p>На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год</p> <table border="1"> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> </table> <p>а) 1648 тыс.руб. б) 1728 тыс.руб. в) 1672 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610				
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
11.	<p>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит:</p> <p>а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.</p>												
12.	<p>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит:</p> <p>а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.</p>												
13.	<p>Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит:</p> <p>а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб.</p>												

	в) 402 тыс.руб.												
14.	<p>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма переменных затрат отчетного года – 500 тыс.руб., сумма постоянных затрат – 400 тыс.руб. В этой связи плановое значение затрат составит:</p> <p>а) 950 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.</p>												
15.	<p>По приведенным данным требуется оценить структуру выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500											
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600											
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900											
16.	<p>По приведенным данным требуется оценить динамику выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500											
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600											
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900											
17.	<p>По приведенным данным требуется оценить эффективность использования основных средств. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели интенсивности</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500											
Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600											
18.	<p>По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за отчетный год.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) по продаже товаров – 40%, по оказанию услуг – 60% б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129% в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500											
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600											
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900											
19.	<p>По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за прошлый год.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58% б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Выручка всего, тыс.руб. В т.ч.:	1200	1500											
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600											
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900											

	в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.		
20.	По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.		
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500
	В т.ч.:		
	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600
	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
	а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%		
	б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%		
	в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.		

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика организации»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	1 Понятие предприятия. Виды предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
				2 – 3ТЗ	
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	2.Производственные ресурсы предприятия (организации): основные фонды	1 Понятие и состав основных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки основных фондов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка основных фондов	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	3.Производственные ресурсы предприятия (организации): оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	4 Производственные ресурсы предприятия (организации): трудовые ресурсы	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	5. Доходы предприятия (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	6. Расходы предприятия (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	7. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности	8.Планирование деятельности предприятия (организации)	1 Понятие и задачи планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			2 Методы планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Расчет плановых значений показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике				
Итого				95 – ЗТЗ 95 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности | б) коммерческие |
| 3) по организационно-правовой форме | в) средние |

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500

Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
--------------------------	-----	-----

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
- б) чистая прибыль сократилась
- в) объем производства вырос
- г) объем производства сократился
- д) объем продаж вырос
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.	Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в	Изменение ВР
--------	----------------------------------	------------------	------------	---------------------	--------------

	Прош- лый год	Отчет- ный год		ценах прошлого года	Всего	В т.ч. за счет	
						Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1				
Б	27 400	27 909	+6,78				
В	12 890	13 101	+9,89				
ИТОГО							

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные
 - г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Установите соответствие группы методов планирования и их смыслового содержания:

- 1. Экономико-математические
- 2. Методы экстраполяции
- 3. Балансовый метод
 - а) определение планового значения на основании статистической ретроспективной информации
 - б) определение планового значения на основании построения корреляционного уравнения
 - в) определение планового значения на основании аддитивной зависимости между факторными признаками и результативным показателем

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручке от продажи;
- б) фактическое значение выручки;
- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

3.3. Темы конспектов лекций

Темы конспектов по теме «Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы» (раздел 5):

- 1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».
- 2 «Виды планов и их содержание».
- 3 «Классификация методов планирования».

Учебная литература:

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке
2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. –ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> . – Режим доступа: по подписке
3. Справочник экономиста предприятия / ред.: Н. Б. Акуленко, С. Н. Кукушкин, А. И. Кучеренко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. on-line - Вид и объём ресурса: Электрон. текстовые дан. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Систем. требования: Internet Explorer 4.0.2 и выше. - Znanium.com. - ISBN 978-5-16-105451-2 : Б. ц.. - Текст : электронный
4. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики

- 1 Понятие «организация»
- 2 Понятие «организационно-правовая форма».
- 3 Виды предприятия по форме собственности.
- 4 Виды предприятий по целям деятельности.
- 5 Виды предприятий по организационно-правовой форме.
- 6 Виды предприятий по масштабы бизнеса
- 7 Критерии отнесения предприятий в малым
- 8 Признаки юридического лица
- 9 Общества с ограниченной ответственностью.
- 10 Акционерные общества.
- 11 Производственные кооперативы
- 12 Потребительские кооперативы.
- 13 Унитарные предприятия.
- 14 Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 15 Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
- 16 Понятие эффекта
- 17 Понятие эффективности.
- 18 Виды эффективности.
- 19 Подходы к оценке эффективности.
- 20 Показатели, характеризующие производственный результат.
- 21 Показатели, характеризующие результата продаж.

22 Показатели, характеризующие финансовые результаты.

Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
 1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 2. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 23 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 24 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Раздел 3 Доходы предприятия

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

Раздел 4 Расходы предприятия

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

Раздел 5 Финансовые результаты деятельности предприятия

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.

- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.
- 8 В чем заключается цель и задачи планирования?
- 9 Чем план отличается от прогноза и бюджета?
- 10 Назовите виды планов?
- 11 Какие существуют методы планирования?

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету *(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
- 10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
- 12 По отчетности определите рентабельность продаж
- 13 По отчетности определите значение доходов
- 14 По отчетности определите значение расходов
- 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету **(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

- 1 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 3 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 4 На основании представленных данных рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 5 На основании представленных данных рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Аудиторная контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Конспект лекции	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1688 1273 1767">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1273 1688 1485 1767">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1767 1273 1845">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1767 1485 1845">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1845 1273 1924">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1845 1485 1924">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.