

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
- лекции	18	18
- практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Изучение экономического механизма деятельности фирмы в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение общего представления о фирме как об элементе национальной экономики;
2	Получение знаний о результатах деятельности и ресурсах фирмы, о составе доходов и расходов фирмы, об основах планирования деятельности фирмы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоу воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.25 Экономическая теория
2	Б1.Б.07 Статистика
3	Б1.Б.14 Менеджмент
4	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.09 Рынок труда
2	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
3	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
4	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
5	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
6	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
7	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
8	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
9	Б1.В.13 Проектирование систем обеспечения кадровой безопасности
10	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
11	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
12	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
13	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные экономические понятия и термины
Уметь	классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность
Владеть	навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	классификацию фирм и их характеристику
Уметь	выбирать показатели для оценки результатов деятельности фирмы и использования ее ресурсов
Владеть	навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности фирм и методов планирования

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	виды ресурсов фирмы
Уметь	осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности фирмы
Владеть	навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности фирм

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему экономических показателей деятельности фирмы
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности фирмы
Владеть	навыками проведения экономических расчетов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических показателей деятельности фирмы, в том числе показателей по труду
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности фирмы и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности фирмы и использование различных видов ресурсов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов фирмы и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности фирмы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	знать глоссарий терминов по экономике фирмы
2	знать формулировки основных экономических понятий и определений
3	знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
Уметь	
1	применять методику расчета экономических показателей
2	содержательно интерпретировать результаты расчета отдельных экономических показателей
3	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов
Владеть	
1	навыками проведения экономических расчетов
2	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
3	экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Фирма как субъект рыночной экономики				
1.1	Фирма как субъект рыночной экономики /лекция/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
1.2	Проработка лекционного материала/Ср/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.0	Раздел 2. Производственные ресурсы фирмы				
2.1	Производственные ресурсы фирмы (организация) /лекция/	6	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.2	Производственные ресурсы фирмы (организация) : основные фонды /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3

2.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.6	Производственные ресурсы фирмы: оборотные средства /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.8	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.9	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.10	Производственные ресурсы фирмы : трудовые ресурсы /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.12	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2.13	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3.0	Раздел 3. Доходы фирмы				
3.1	Доходы фирмы /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3.2	Доходы фирмы /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.0	Раздел 4. Расходы фирмы				
4.1	Расходы фирмы /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.2	Расходы фирмы /практ.зан/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
5.0	Раздел 5. Финансовые результаты деятельности фирмы				
5.1	Финансовые результаты деятельности фирмы /лекция/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3
5.2	Финансовые результаты деятельности фирмы /практ.зан/	6	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
5.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
5.4	Проработка лекционного материала /Ср/	6	3	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3
5.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
5.6	Бизнес-планирование /лекция/	6	2	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4
5.7	Проработка лекционного материала /Ср/	6	1	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
6.1.1.1	Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА- М, 2019	100% online
6.1.1.2	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б. [и др.] ; ред.: Девяткин О. В., Быстрова Д. А.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/document?pid=1070322	Москва : ИНФРА- М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
--	---------------------	----------	-------------------	--------------------------

				100% online
6.1.2.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] – 2-е изд. – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=59204	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.2	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=531	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.3	Раздорожный А.А.	Экономика организации (предприятия) Учебное пособие [Электронный ресурс] – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=352670	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	Савкина, Р.В.	Планирование на предприятии : учебник для вузов [Электронный ресурс]. - 4-е изд., стер. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935	Москва : Дашков и К°, 2022	100% online

6.1.3 Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный
6.2.2	Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znaniyum.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
--	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные
-----	---

	специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фирма; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>составление плана и тезисов ответа;</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>решение задач;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14
при освоении образовательной программы
(очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	3,4	3,4
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5,6	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	6
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	6
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	8
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	8
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	8
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.09 Рынок труда	5	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.13 Проектирование систем обеспечения кадровой безопасности	7,8	4,5
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	5
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 5	Минимальный уровень освоения:	Знать основные экономические понятия и термины Уметь классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность Владеть навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
			Базовый уровень освоения:	Знать классификацию фирм и их характеристику Уметь выбирать показатели для оценки результатов деятельности фирмы и использования ее ресурсов Владеть навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности фирм и методов планирования
			Высокий уровень освоения:	Знать виды ресурсов фирмы Уметь осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности фирмы Владеть навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности фирм
ПК-14	владением навыками анализа экономических	Раздел 2-5	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических показателей деятельности фирмы Уметь составлять общую последовательность проведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике			экономических расчетов при анализе деятельности фирмы
			Базовый уровень освоения:	Владеть навыками проведения экономических расчетов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику расчета экономических показателей деятельности фирмы, в том числе показателей по труду
		Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности фирмы и использование различных видов ресурсов		
		Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности фирмы и использование различных видов ресурсов		
			Высокий уровень освоения:	Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов фирмы и результатов ее деятельности
		Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы		
		Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности фирм		

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения <i>(Устно, письменно)</i>
6 семестр					
Раздел 1.					
1	1-2	Текущий контроль	Фирма как субъект рыночной экономики	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2.					
2	3-5	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы: основные фонды	ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно)
3	6-7	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы: оборотные средства	ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно)
4	8-9	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы: трудовые ресурсы	ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно)
5	10	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3.					
6	11-12	Текущий контроль	Доходы фирмы	ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 4.					
7	13-14	Текущий контроль	Расходы фирмы	ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 5.					
8	15-16	Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности фирмы	ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно)
9	17	Текущий контроль	Бизнес-планирование	ОК-3, ПК-14	Конспект лекций (письменно)
10	18	Текущий контроль	Раздел 5	ОК-3, ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
11	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ОК-3, ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания

заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые варианты заданий для контрольных работ (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце шестого семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически и арифметически верно и оформлены в табличной форме, выводы содержат развёрнутую экономическую оценку.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

	Расчеты проведены методически верно, но имеются арифметические погрешности, оформлены в табличной форме, выводы содержат недостаточно полную экономическую оценку.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением, оформлены в табличной форме с нарушением требований, выводы содержат поверхностную экономическую оценку.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: расчеты проведены методически и арифметически неверно, что исказило результат экономической оценки. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для аудиторных контрольных работ

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы : основные фонды» (Раздел 2)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных средств (метод начисления амортизации – линейный).

Исходные данные

Наименование показателя	Транспортные средства	Хозяйственный инвентарь
1 Стоимость приобретения основного средства за год, тыс.руб.	7 450	1 590
2 Стоимость доставки, тыс.руб.	134	8
3 Первоначальная стоимость приобретаемых основных средств, тыс.руб.	?	?
4 Срок службы, лет	9	2
5 Норма амортизации	?	?
6 Дата ввода в эксплуатацию	09.01	04.04
7 Сумма амортизации по приобретенным основным средствам, тыс.руб.	?	?
8 Первоначальная стоимость основных средств на начало года, тыс.руб.	39 320	
9 Амортизация на начало года, тыс.руб.	9 450	
10 Начисленная амортизация по ранее приобретенным основным средствам, тыс.руб.	730	
11 Первоначальная стоимость на конец года, тыс.руб.	?	
12 Амортизация на конец года, тыс.руб.	?	
13 Остаточная стоимость на конец года, тыс.руб.	?	

Вариант 2

На основании приведенных данных определите первоначальную стоимость основных средств, сумму начисленного износа за год и остаточную стоимость на конец года. Метод начисления амортизации – линейный.

Исходные данные

Наименование показателя	Первый объект	Второй объект
Стоимость покупки основных средств, тыс. руб.	3 689	-
Затраты во возведению объекта, тыс.руб.	-	8 990
Стоимость доставки, тыс. руб.	54,5	-
Затраты по монтажу оборудования, тыс.руб.	34,8	-
Затраты материалов при монтаже, тыс. руб.	12,5	-
Затраты по вводу объекта в	-	252,6
Срок полезного использования, лет	8	20
Дата ввода в эксплуатацию	10.01	01.07

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы: оборотные средства»
(Раздел 2)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы : трудовые ресурсы» (Раздел 2)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать структуру трудовых ресурсов по различным признакам, изучить ее динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Чел.

Категории работающих	Прошлый год	Отчетный год
1 АУП	123	127
1.1 с высшим образованием	101	105
– в т.ч. по профилю	98	99
2 Основные рабочие	456	523
2.1 с высшим образованием	24	23
– в т.ч. по профилю	4	6
2.2 со средним профессиональным образованием	432	500
– в т.ч. по профилю	430	430
3 Вспомогательный персонал	23	26
2.1 с высшим образованием	12	12
– в т.ч. по профилю	4	6
2.2 со средним профессиональным образованием	11	14
– в т.ч. по профилю	11	14

Вариант 2

На основе данных таблицы проведите анализ производительности труда рабочих. Определите влияние изменения числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда на изменение среднегодовой производительности труда одного рабочего. Сделайте выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Объем приведенной работы, прив.тыс.т-км.	971 800	902 786
Среднесписочная численность рабочих, занятых на эксплуатации, чел.	453	471
Отработано рабочими, чел.-дней	95 175	98 015
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
Отработано рабочими чел.-часов, всего	748 490	767 164
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
Среднегодовая производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Среднедневная производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Среднечасовая производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Годовой фонд заработной платы рабочих, занятых на эксплуатации, тыс.руб.	179 388	198 506
Среднемесячная заработная плата одного рабочего, тыс.руб.	?	?

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Финансовые результаты деятельности фирмы» (раздел 5)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных провести анализ динамики и структуры прибыли от основной деятельности фирмы в разрезе ее структурных подразделений. Сделайте выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Прибыль от продажи всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Структурное подразделение в г. Канск	20	-21
1.2 Структурное подразделение в г. Абакан	45	61
1.3 Структурное подразделение в п. Абаза	-	17
1.4 Головное предприятие (г. Красноярск)	640	474

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделайте выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
3 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
4 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

3.2. Темы конспектов лекции Тема «Бизнес-планирование» (раздел 5):

- 1 «Бизнес-планирование: понятие, цель, задачи, принципы».
- 2 «Методика составления бизнес-плана. Общий порядок».

3 «Финансовый план».

Учебная литература:

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> . – Режим доступа: по подписке

3. Справочник экономиста предприятия / ред.: Н. Б. Акуленко, С. Н. Кукушкин, А. И. Кучеренко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. on-line - Вид и объём ресурса: Электрон. текстовые дан. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Систем. требования: Internet Explorer 4.0.2 и выше. - Znanium.com. - ISBN 978-5-16-105451-2 : Б. ц. - Текст : электронный

4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. В. Савкина ; рецензент В. И. Кравцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 320 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> - Текст : электронный

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика фирмы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способность использовать основы	1. Фирма как субъект рыночной экономики	1 Понятие фирмы. Малое предпринимательство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-	Знания	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
экономических знаний в различных сферах деятельности		правовые формы предприятий		4 – 3ТЗ	
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ	
			Умения	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ	
			Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	2.Производственные ресурсы фирмы: основные фонды	1 Понятие и состав основных фондов	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки основных фондов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка основных фондов	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	3.Производственные ресурсы фирмы: оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	4 Производственные ресурсы фирмы: трудовые ресурсы	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	5. Доходы фирмы	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	6. Расходы фирмы	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	7. Финансовые результаты деятельности фирмы	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных	8.Бизнес-планирование	1 Понятие и задачи бизнес-планирования	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			2 Структура бизнес-плана	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			3 Расчет значений	Действия	2 – 0ТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
сферах деятельности ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		показателей финансового плана		2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				95 – ЗТЗ 95 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Различие между предприятием и фирмой заключается в следующем:

- а) предприятие – более широкое понятие, чем фирма, и может включать несколько производственных или торговых фирм;
- б) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- в) различия между предприятием и фирмой нет

2 Предпринимательство – это:

- а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;
- б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;
- в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли

3 Фирмы с численностью работающих свыше 250 чел – это ... фирма

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности фирмы:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным эффективность использования трудовых ресурсов фирмы ... (оцените динамику)

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	2100
Среднесписочная численность, чел.	56	57

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются:

- а) объем производства
- б) прибыль
- в) списочная численность
- г) среднесписочная численность
- д) количество уволенных
- е) количество принятых на работу
- ж) число уволенных по неуважительным причинам

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые фирмой от сдачи имущества в аренду, являются доходами от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош-лый год	Отчет-ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит:

- а) 1320 тыс.руб.
- б) 918 тыс.руб.
- в) 402 тыс.руб

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные
 - г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч- среднесписочная численность):

- а) $\Delta ч \times ПТ_1$
- б) $\Delta ПТ \times ч_0$
- в) $\Delta ПТ \times ч_1$
- г) $ПТ_1 - ПТ_0$

19 Прибыль от продажи увеличилась на 5 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности фирмы:

- а) план по выручки от продажи
- б) фактическое значение выручки
- в) план по затратам на производство и продажу
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу
- д) план доходов от прочей деятельности
- е) план расходов от прочей деятельности

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручки от продажи;
- б) фактическое значение выручки;

- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Аудиторная контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий с использованием компьютерных технологий. Вариант формируются случайно из базы тестовых заданий по разделу. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Конспект лекции	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1727 1273 1805">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1273 1727 1485 1805">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1805 1273 1877">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1805 1485 1877">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1877 1273 1951">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1877 1485 1951">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируются случайно из базы тестовых заданий по</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

дисциплине. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине