

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации, курс:

зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
- лекции	4	4
- практические	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Изучение экономического механизма деятельности организаций в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики
2	Получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.1.1	Б1.Б.25 Экономическая теория
2.1.2	Б1.Б.14 Менеджмент
2.1.3	ФТД.В.02 Социальная политика государства
2.1.4	Б1.Б.07 Статистика
2.1.5	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
2.1.6	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2.1.7	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2.2.2	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
2.2.3	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
2.2.4	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
2.2.5	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
2.2.6	Б1.В.09 Рынок труда
2.2.7	Б1.В.19 Оплата труда персонала
2.2.8	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
2.2.9	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
2.2.10	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
2.2.11	Б1.В.20 Экономика управления персоналом

2.2.12	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.13	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические понятия и термины
Уметь	классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность
Владеть	навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию видов организаций и их характеристику
Уметь	выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов
Владеть	навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности организаций и методов планирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	виды ресурсов организации
Уметь	осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации
Владеть	навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности организаций
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических показателей деятельности организации
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности организации
Владеть	навыками проведения экономических расчетов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	знать глоссарий терминов по экономике организации;
2	знать формулировки основных экономических понятий и определений;
3	знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
Уметь	
1	применять методику расчета экономических показателей;
2	содержательно интерпретировать результаты расчета отдельных экономических показателей;
3	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов;
Владеть	
1	навыками проведения экономических расчетов;
2	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей;
3	экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики				
1.1	Предприятие (организации) как субъект рыночной экономики /лекция/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1

1.2	Проработка лекционного материала/Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.3	Предприятие (организации) как субъект рыночной экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.6
2.0	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия				
2.1	Производственные ресурсы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	12	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.6
3.0	Раздел 3. Доходы предприятия				
3.1	Доходы предприятия (организации) : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.63
4.0	Раздел 4. Расходы предприятия				
4.1	Расходы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
4.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.2, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.6
5.0	Раздел 5. Финансовые результаты деятельности предприятия				
5.1	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /лекция/	3	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1
5.2	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /практ.зан/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
5.3	Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.4	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.6
5.6	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	3	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.7	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	2	ПК-14	6 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.8	Планирование деятельности предприятия (организации) : принципы, общие методические подходы /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6

5.9	Планирование деятельности предприятия (организации) : принципы, общие методические подходы: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	10	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6
6.0	Зачет	3	4	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % online
6.1.1.1	Антонова О. В. [и др.]	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник [Электронный ресурс].- https://new.znaniy.com/catalog/document?id=327991	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] - 2-е изд. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва: Дашков и К, 2021	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Карabanова О. В.	Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата : задачи и решения [Электронный ресурс].- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363015	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	100 % online
6.1.2.2	Шаркова А., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.3	Раздорожный А.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://new.znaniy.com/catalog/document?id=352670	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б. [и др.]	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. - https://znaniy.com/catalog/document?pid=1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.5	Акуленко Н. Б., Кукушкин С. Н., Кучеренко А. И.	Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]. – https://znaniy.com/catalog/document?id=350964	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания к	Красноярск :	100% online

		лекционными занятиями для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D701098680%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2021	
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D268736%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D538320502%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4.2	Дягель О. Ю.	Экономика организации : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D053072%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: http://www.consultant.ru – Режим доступа : свободный. - Текст: электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К313.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - организация; - виды организаций; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми

	заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>решение задач;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к зачету;</p> <p>выполнение внеаудиторной контрольной работы</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14
при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2,3	2,3
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 6	Минимальный уровень освоения:	Знать основные экономические понятия и термины Уметь классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность Владеть навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
			Базовый уровень освоения:	Знать классификацию видов организаций и их характеристику Уметь выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов Владеть навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности организаций и методов планирования
			Высокий уровень освоения:	Знать виды ресурсов организации Уметь осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации Владеть навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности организаций
ПК-14	владением навыками анализа экономических	Раздел 2-6	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических показателей деятельности организации Уметь составлять общую последовательность проведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				экономических расчетов при анализе деятельности организации
показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике			Базовый уровень освоения:	Владеть навыками проведения экономических расчетов
				Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду
			Высокий уровень освоения:	Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
				Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
				Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
			Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия	
Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
			4	5	
1	2	3	4	5	6
		Раздел 1.			
1	3	Текущий контроль	Предприятие как субъект рыночной экономики	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Раздел 2.			
2	3	Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	2	3	4	5	6
					(устно)
4	3	Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы		ПК-14 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Раздел 3.			
5	3	Текущий контроль	Доходы предприятия (организации)		ПК-14 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Раздел 4.			
6	3	Текущий контроль	Расходы предприятия (организации)		ПК-14 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Раздел 5.			
7	3	Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)		ПК-14 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
8	3	Текущий контроль	Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы		ОК-3, ПК-14 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно); конспект лекции
9	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	Разделы 1-5		ОК-3, ПК-14 Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые варианты заданий для контрольных работ
Промежуточный контроль успеваемости			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 3 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление экономических расчетов.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в экономических расчетах при решении задач. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. Отсутствуют выводы по результатам расчетов. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Триповой вариант заданий для внеаудиторной контрольной работы

Выполняется студентом самостоятельно в соответствии с определенным вариантом, методика выбора которого указана в Методических указаниях по выполнению контрольных работ (Экономика организации : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / О. Ю. Дягель ; КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021. - 33 с. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D053072%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

Вариант 1

Задание 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект, осуществляющий производство товаров и услуг. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия и их динамику;
- рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
- сделать выводы.

При решении задач учесть, что предприятие находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Выручка, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции, %	?	?	?	x
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	x
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	88 900	89 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	x

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	указать методику расчета		

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	<i>указать методику расчета</i>		
3 Доходы от прочей деятельности	<i>указать методику расчета</i>		
4 Расходы от прочей деятельности	<i>указать методику расчета</i>		
5 Текущий налог на прибыль	<i>указать методику расчета</i>		
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	<i>указать методику расчета</i>		

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Укажите в расчетах абсолютные показатели прибыли. Назовите методику их расчета.
2. Какие показатели характеризуют финансовую отдачу предпринимательской деятельности?
3. Какой показатель измеряет величину прибыли от основной деятельности с каждых 100 рублей выручки?
4. Какой показатель измеряет величину конечного финансового результата с каждых 100 рублей выручки?
5. Экономический смысл показателя «средний уровень затрат на производство и продажу продукции»?
6. Методика расчета влияния выручки на изменение прибыли?
7. Методика расчета влияния доходов от прочей деятельности на изменение прибыли?

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Экономика организации»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	1 Понятие предприятия. Виды предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	2.Производственные ресурсы предприятия (организации): основные фонды	1 Понятие и состав основных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки основных фондов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка основных фондов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.Производственные ресурсы предприятия (организации): оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Производственные ресурсы предприятия (организации): трудовые ресурсы	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Доходы предприятия (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Расходы предприятия (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	8. Планирование деятельности предприятия (организации)	1 Понятие и задачи планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Расчет плановых значений показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				95 – ЗТЗ 95 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности | б) коммерческие |

3) по организационно-правовой форме в) средние

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
- б) чистая прибыль сократилась
- в) объем производства вырос
- г) объем производства сократился
- д) объем продаж вырос
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; $ВР$ – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош-лый год	Отчет-ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные
 - г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Установите соответствие группы методов планирования и их смыслового содержания:

- 1. Экономико-математические
- 2. Методы экстраполяции
- 3. Балансовый метод

- а) определение планового значения на основании статистической ретроспективной информации

- б) определение планового значения на основании построения корреляционного уравнения
- в) определение планового значения на основании аддитивной зависимости между факторными признаками и результативным показателем

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручки от продажи;
- б) фактическое значение выручки;
- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики

- 1 Понятие «организация»
- 2 Понятие «организационно-правовая форма».
- 3 Виды предприятие по форме собственности.
- 4 Виды предприятий по целям деятельности.
- 5 Виды предприятий по организационно-правовой форме.
- 6 Виды предприятий по масштабы бизнеса
- 7 Критерии отнесения предприятий в малым
- 8 Признаки юридического лица
- 9 Общества с ограниченной ответственностью.
- 10 Акционерные общества.
- 11 Производственные кооперативы
- 12 Потребительские кооперативы.
- 13 Унитарные предприятия.
- 14 Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 15 Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
- 16 Понятие эффекта
- 17 Понятие эффективности.
- 18 Виды эффективности.
- 19 Подходы к оценке эффективности.
- 20 Показатели, характеризующие производственный результат.
- 21 Показатели, характеризующие результата продаж.
- 22 Показатели, характеризующие финансовые результаты.

Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.

- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
 1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 2. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 23 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 24 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Раздел 3 Доходы предприятия

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

Раздел 4 Расходы предприятия

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

Раздел 5 Финансовые результаты деятельности предприятия

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.
- 8 В чем заключается цель и задачи планирования?
- 9 Чем план отличается от прогноза и бюджета?
- 10 Назовите виды планов?
- 11 Какие существуют методы планирования?

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств

- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
- 10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
- 12 По отчетности определите рентабельность продаж
- 13 По отчетности определите значение доходов
- 14 По отчетности определите значение расходов
- 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство

3.5 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании представленных данных рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцени их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании представленных данных рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании представленных данных рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования.</p> <p>Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.