

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

ФТД.В.02 Социальная политика государства рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 1

Часов по учебному плану – 36

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 2 | 2 |
| - лекции | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 |

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил(и):

канд. тех. наук, доцент, доцент

Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1 | Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области проведения социальной политики на уровне организации, как направления деятельности российского государства, реформирования и развития отраслей социальной сферы, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации и основными проблемами. |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 1 | Усвоение современных теоретических представлений о социальной политике в государстве, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в Российской Федерации и за рубежом; |
| 2 | Овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты; |
| 3 | Приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в социальной политике, влияния социально-экономических преобразований на уровень и качество жизни населения. |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; | |
| – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; | |
| – популяризация научных знаний среди обучающихся; | |
| – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; | |
| – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; | |
| – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Б1.Б.25 Экономическая теория |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Б1.Б.07 Статистика |
| 2 | Б1.В.01 Основы финансового менеджмента |
| 3 | Б1.Б.14 Социально-экономическая география |
| 4 | Б1.Б.20 Экономика и социология труда |
| 5 | Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации |
| 6 | Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы |
| 7 | Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала |
| 8 | Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства |
| 9 | Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ |
| 10 | Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций |
| 11 | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная |
| 12 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); |
| Уметь | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; |

| | |
|---|---|
| Владеть | базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; |
| Уметь | искать и собирать финансовую и экономическую информацию; |
| Владеть | базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков); |
| Уметь | решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); |
| Владеть | методиками анализа подходов к регулированию социальной политики. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
| Знать: | |
| 1 | базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); |
| 2 | значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; |
| 3 | основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков); |
| Уметь: | |
| 1 | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; |
| 2 | искать и собирать финансовую и экономическую информацию; |
| 3 | решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); |
| Владеть: | |
| 1 | базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; |
| 2 | базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; |
| 3 | методиками анализа подходов к регулированию социальной политики. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компет. | Учебная лит-ра, ресурсы сети |
|-------------|--|------|------|-------------|------------------------------------|
| | Раздел 1. Сущность и принципы социальной политики | | | | |
| 1.1 | Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики /Лек/ | 2 | 0,2 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 1.2 | Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. Особенности формирования социальной политики и социальной защиты /Лек/ | 2 | 0,2 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 1.3 | Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения /Лек/ | 2 | 0,2 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 1.4 | Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| | Раздел 2. Социальная политика и права человека | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------|------|------------------------------------|
| 2.1 | Сущность социальных угроз, их влияние на формирование системы социальной защиты населения /Лек/ | 2 | 0,2 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 2.2 | Субъекты-институты в системе социальной защиты населения /Лек/ | 2 | 0,2 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 2.3 | Правовые основы социальной защиты населения /Лек/ | 2 | 0,25 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 2.4 | Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| Раздел 3 Механизм реализации социальной политики в России | | | | | |
| 3.1 | Особенности формирования экономических основ властными и негосударственными субъектами социальной защиты /Лек/ | 2 | 0,25 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 3.2 | Особенности частного рынка страхования от социальных рисков в современных условиях хозяйствования. Фонды социального страхования и государственный социальный бюджет /Лек/ | 2 | 0,25 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 3.3 | Негосударственные институты страхования от социальных рисков в России /Лек/ | 2 | 0,25 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| 3.4 | Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |
| | Зачет | 2 | 4 | ОК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Шарин В.И. | Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие. - https://new.znaniium.com/catalog/document?id=351778 (дата обращения 30.08.2021). - Текст : электронный | Москва : ИНФРА-М, 2020 | 100% онлайн |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Козлова Е.В. | Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 256 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=468679 | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 | 100% онлайн |
| 6.1.2.2 | Е. И. Холостова, Г. И. Климантова, С. А. Анисимова [и др.] ; | Социальная политика : учебник для вузов. - https://urait.ru/bcode/488812 (дата обращения 15.11.2022). - Текст : электронный | Москва : Юрайт, 2022 | 100 % онлайн |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| 6.2.1 | | Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.2 | | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.3 | | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.4 | | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.5 | | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.6 | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.7 | | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | |
| 6.2.8 | | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. | | |
| 6.2.9 | | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krsw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный. | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | | Не используется | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | | Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | |
| 6.3.3.2 | | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | |
| 7.1 | | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. | | |
| 7.2 | | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации). | | |

| | |
|-----|---|
| 7.3 | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читальный зал библиотеки; - компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46 |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|--|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная защита персонала; • Система социальной защиты населения; • Негосударственные институты страхования. |
| Самостоятельная работа | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - подготовка к тестированию; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к зачету. |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы кадровой политики и кадрового планирования» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p> |
| Зачет | <p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме или в форме тестирования. Перечень вопросов на зачет и типовые тестовые задания предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> |

| | |
|--|--|
| | Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины). |
|--|--|

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБС КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
ФТД.В.02 «Социальная политика государства»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
ФТД.В.02 «Социальная политика государства»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика государства» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-3 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Б1.Б.25 Экономическая теория | 1,2 | 1,2 |
| | | Б1.Б.07 Статистика | 2 | 2 |
| | | Б1.В.01 Основы финансового менеджмента | 2 | 2 |
| | | ФТД.В.02 Социальная политика государства | 2 | 2 |
| | | Б1.Б.14 Социально-экономическая география | 2,3 | 2,3 |
| | | Б1.Б.20 Экономика и социология труда | 3 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации | 3 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы | 3 | 3 |
| | | Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала | 4 | 3 |
| | | Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства | 4,5 | 4,5 |
| | | Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ | 5 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций | 5 | 5 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | 5 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 5 | | |

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3 планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1 Введение в социальную политику организации | Минимальный уровень | Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); |
| | | 2 Социальная политика организации в системе | | Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; |
| | | | | Владеть базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|
| | | социального страхования в Российской Федерации | Базовый уровень | Социальной программы; |
| | | | | Знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; |
| | | | | Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; |
| | | | Высокий уровень | Владеть базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; |
| | | | | Знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков); |
| | | | | Уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); |
| Владеть методиками анализа подходов к регулированию социальной политики. | | | | |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---------------|--------|--|--|---|
| 2 курс | | | | |
| 1 | 7 | Текущий контроль | Раздел 1: «Введение в социальную политику организации»» | ОК-3 Конспект, Сообщение, доклад |
| 2 | 14 | Текущий контроль | Раздел 2: «Социальная политика организации в системе социального страхования в Российской Федерации»» | ОК-3 Конспект, Сообщение, доклад |
| 3 | 18 | Промежуточная аттестация – зачет | Разделы: 1 Введение в социальную политику организации 2 Социальная политика организации в системе социального страхования в Российской Федерации | ОК-3 Тестирование (компьютерные технологии) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Конспект | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. | МУ к лекционным занятиям |
| 2 | Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | МУ по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 6 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. | Типовые тестовые задания |

Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенции

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

Критерии и шкала оценивания доклада, сообщения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Тестирование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | |
|------------------------|---------------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Пример темы конспекта, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики».

Учебная литература: Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие. - <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=351778> (дата обращения 30.08.2021). - Текст : электронный. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.

3.2 Типовые задания для подготовки доклада, сообщения

Ниже приведены образцы типовых заданий для докладов и сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для подготовки доклада, сообщения по теме «Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения»

1. Страхование технических рисков.
2. Страхование грузов.
3. Морское страхование.
4. Авиационное и космическое страхование.

Образец типового задания для подготовки доклада, сообщения по теме «Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения»

1. Этапы развития системы социального страхования в России.
2. Советская законодательная база социального страхования и Российская законодательная база социального страхования.
3. Страховой рынок в России: Советская модель.
4. Современное состояние социального страхования в России.

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение семестра по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Социальная политика государства»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1. Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики | Понятие и предмет социальной политики | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Модели социальной политики | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Государственная региональная социальная политика | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 2. Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. Особенности формирования социальной политики и социальной защиты | Функции и цели социальной политики | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Субъекты, объекты и принципы социальной политики | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Механизм реализации социальной политики | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 3. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения | Сущность и содержание социального страхования | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Российская система социального страхования и ее элементы: пенсионное, медицинское и социальное страхование | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Социальная помощь в системе социальной защиты населения | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 4. Сущность социальных угроз, их влияние на формирование системы социальной защиты населения | Пенсионная система России | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Государственное социальное страхование | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Государственное медицинское страхование | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 5. Субъекты-институты в системе социальной защиты населения | Организационные формы системы социальной защиты | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Целевые социальные программы в системе социальной защиты населения | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Система социальной защиты населения России: состояние и перспективы | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 6. Правовые основы социальной защиты населения | Организационные и правовые основы системы социальной защиты населения России | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Структура системы социальной защиты населения | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Правовая база социальной защиты населения | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | 7. Особенности формирования | Социальное страхование | Знание | 2 – ОТЗ |

| | | | | |
|--|---|--|----------|----------------------|
| | экономических основ властными и негосударственными субъектами социальной защиты | и социальная помощь: сравнительный анализ | | 2 – 3ТЗ |
| | | Государственные и муниципальные субъекты социальной защиты населения | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Организационная структура негосударственных внебюджетных социально-страховых фондов | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | 8. Особенности частного рынка страхования от социальных рисков в современных условиях хозяйствования. Фонды социального страхования и государственный социальный бюджет | Общественный механизм формирования экономических основ социальной политики | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Проблемы рационального использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Бюджетирование, рассчитанное на результат | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | 9. Негосударственные институты страхования от социальных рисков в России | Виды социальных рисков | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Формирование и реализация экономических основ российским некоммерческим сектором | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Экономические особенности функционирования негосударственных субъектов социальной защиты населения | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Итого | | | 40 – 0ТЗ 40 – 3ТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 45 мин.

0ТЗ – 15 (50%), 3ТЗ – 15 (50%)

1. ... – определенная сумма денежных средств, выплачиваемых застрахованному лицу при возникновении страхового случая.
2. ... – платеж в фонды социального страхования.
3. ... социального страхования — денежные средства и имущество, которые находятся в оперативном управлении страховщика конкретных видов социального страхования. Источником их являются отчисления работодателей и работников из их заработков на цели социального страхования.

4. ... для исчисления социального налога и страховых взносов — начисленная заработная плата по всем основаниям в пользу работника.
5. ... фонда социального страхования — форма образования и расходования денежных средств на цели социального страхования.
6. ... страхового года — сумма денежных средств, которые должны поступать за застрахованное лицо в бюджеты конкретных видов обязательного социального страхования в течение одного финансового года для выплаты этому лицу обязательного страхового обеспечения в размере, установленном законодательством.
7. ... — дивиденды и проценты от инвестирования временно свободных средств.
8. ... — исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая в виде выплат, установленных законами или договорами для конкретных видов риска.
9. ... — денежная выплата в целях материального обеспечения застрахованного лица имеющего соответствующее право, установленное законом или иным правовым документом.
10. ... — стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.
11. ... — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека.
12. ... — суммарная продолжительность трудовой и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения страховой выплаты (выплат).
13. ... — вероятность наступления материальной необеспеченности застрахованного в связи с невозможностью участия его в трудовом процессе.
14. ... — совершившееся и задокументированное событие, представляющее собой реализацию страхового риска с наступлением которого возникает обязанность страховщика осуществлять обеспечение по социальному страхованию.
15. ... — совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо, а также и иные сведения о застрахованном лице, учитывающие права застрахованного лица.
16. Первое послереволюционное положение об обеспечении трудящихся, принятое в 1918 году:
 - а) социальное
 - б) рабочее
 - в) материальное
 - г) трудовое
17. Орган, осуществляющий управление системой обязательного социального страхования:
 - а) Правительство РФ
 - б) Федеральное собрание РФ
 - в) Президент РФ
 - г) местного самоуправления
18. Орган, принимающий решение об образовании внебюджетных фондов:
 - а) Федеральное собрание РФ
 - б) Правительство РФ

- в) Министерство финансов РФ
- г) Президент РФ

19. Направление деятельности Правительства РФ в области социального страхования:

- а) создание стимулов для развития долгосрочного страхования жизни, включая пенсионное страхование
- б) повышение капитализации страхового рынка
- в) исключение необоснованного введения дополнительных видов обязательного страхования
- г) усиление государственного страхового надзора

20. Случаи, при которых не допускается страхование:

- а) противоправных интересов
- б) убытков от участия в играх
- в) расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников
- г) предпринимательских рисков

21. Орган, осуществляющий контроль за деятельностью страховых компаний:

- а) страхового надзора
- б) государственный
- в) регистрационного учета граждан
- г) профсоюзный

22. Федеральная служба, осуществляющая контроль за деятельностью страховых компаний:

- а) безопасности Российской Федерации
- б) по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- в) по финансовому мониторингу
- г) страхового надзора

23. Расчетный период для оплаты больничного:

- а) 2 календарных года
- б) 1 календарный год
- в) 6 месяцев
- г) 3 месяца

24. Количество первых дней временной нетрудоспособности, оплачиваемые из средств работодателя:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

25. Обязательный платеж на обязательное социальное страхование:

- а) страховой случай
- б) страховой взнос
- в) тариф страхового взноса
- г) социальный страховой риск

26. Предполагаемое событие, влекущее изменение материального или социального положения граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование:

- а) социальный страховой риск
- б) страховой взнос
- в) страховой случай
- г) тариф страхового взноса

27. Ставка страхового взноса, установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленной оплаты труда по всем основаниям застрахованных лиц:
- а) социальный страховой риск
 - б) страховой взнос
 - в) страховой случай
 - г) тариф страхового взноса
28. Событие, представляющее реализацию социального страхового риска, с наступлением которого возникает обязанность страховщика осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию:
- а) страховой случай
 - б) страховой взнос
 - в) тариф страхового взноса
 - г) социальный страховой риск
29. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
- а) субсидия
 - б) социальное пособие
 - в) компенсация
 - г) выходное пособие
30. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством:
- а) субсидия
 - б) компенсация
 - в) социальное пособие
 - г) выходное пособие

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Конспект | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку |
| Сообщение, доклад | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения сообщения, доклада должен довести до сведения обучающихся тему доклада и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклад или сообщение должны быть выполнены в установленный преподавателем срок в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| Тест | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено. |

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено.