

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. №268-1

Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет- 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
- лекции	4	4
- практические	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил:
канд. пед. наук, доцент

А.В. Кутузова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование системы базовых понятий в области управление рисками
1.1.2	знакомство слушателей с классификацией кадровых рисков
1.1.3	расширение возможностей по совершенствованию систем управления персоналом с использованием методов риск-менеджмента
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	изучение концепций управления кадровыми рисками риск-менеджмента в управлении персоналом
1.2.2	освоение приемов диагностики кадровых рисков;
1.2.3	изучение методов повышения кадровой безопасности организации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
2.1.2	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2.1.3	Б1.В.09 Рынок труда
2.1.4	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
2.1.5	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
2.1.6	Б1.В.19 Оплата труда персонала
2.1.7	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
2.1.8	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
2.1.9	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
2.1.10	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
2.1.11	Б1.Б.25 Экономическая теория
2.1.12	Б1.Б.14 Менеджмент
2.1.13	ФГД.В.02 Социальная политика государства
2.1.14	Б1.Б.07 Статистика
2.1.15	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
2.1.16	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2.1.17	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
2.1.18	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины	

необходимо как предшествующее

2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	частично знает виды рисков в системах управления
Уметь	частично умеет разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
Владеть	частично владеет приемами снижения кадровых рисков организации

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	хорошо знает виды рисков в системах управления
Уметь	хорошо умеет разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
Владеть	хорошо владеет приемами повышения кадровой безопасности организации

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	свободно в видах рисков в системах управления
Уметь	свободно умеет разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
Владеть	свободно владеет приемами снижения кадровых рисков организации

ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	частично знает методы управления рисками
Уметь	частично умеет использовать методы управления рисками в управлении персоналом
Владеть	частично владеет методами управления рисками в управлении персоналом

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	хорошо знает методы управления рисками
Уметь	хорошо умеет использовать методы управления рисками в управлении персоналом
Владеть	хорошо владеет методами управления рисками в управлении персоналом

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	свободно ориентируется в методах управления рисками
Уметь	свободно умеет использовать методы управления рисками в управлении персоналом
Владеть	свободно владеет методами управления рисками в управлении персоналом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать	
1	понятие риска и неопределенности;
2	виды рисков в системах управления;
3	методы управления рисками
Уметь	
1	применять понятийно-категориальный аппарат управления рисками
2	классифицировать кадровые риски
3	разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
4	использовать методы управления рисками
Владеть	
1	методами управления рисками;
2	приемами снижения кадровых рисков организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература»
	Раздел 1. Идентификация и анализ риска в деятельности организации				
1.1	Понятие и классификация рисков в системах управления /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
1.2	Понятие и классификация рисков в системах управления /Пр/	5	0	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1

1.3	Понятие и классификация рисков в системах управления /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
1.4	Анализ рисков организации /Лек/	5	0	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
1.5	Анализ рисков организации /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
1.6	Анализ рисков организации /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
1.7	Кадровая безопасность организации /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
1.8	Кадровая безопасность организации /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
1.9	Кадровая безопасность организации /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
1.10	Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности/Лек/	5	0	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
1.11	Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.3, 6.1.4.3, 6.1.4.4
	Раздел 2. Специфика кадровых рисков и методов управления ими				
2.1	Стратегия, политика и тактика управления кадровыми рисками /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
2.2	Стратегия, политика и тактика управления кадровыми рисками /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
2.3	Стратегия, политика и тактика управления кадровыми рисками /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
2.4	Концепция управления кадровыми рисками/Лек/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.3
2.5	Концепция управления кадровыми рисками /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
2.6	Концепция управления кадровыми рисками /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1
	Зачет	5	4	ОК-3 ПК-14	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.1.4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.1.1	А. Н. Фомичев	Риск-менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684289 . - Текст : электронный	М. : Дашков и К°, 2021	100 % online
6.1.1.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/bcode/511534	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % online
6.1.1.3	Каранина, Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова	Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621626	М. : Дашков и К°, 2021	100 % online
6.1.2.2	Магеря Л.	Управление надежностью кадровой системы предприятий [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363039	Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2013	100 % online
6.1.2.3	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц	Транспортная безопасность [Текст] : конспект лекций.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	59
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	А. В. Кутузова	Управление кадровыми рисками [Электронный ресурс] : методические указания к лекционным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9A%2095%2D736080%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.1.3.2	А. В. Кутузова	Управление кадровыми рисками [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9A%2095%2D015902%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.1.3.3	А. В. Кутузова	Управление кадровыми рисками [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9A%2095%2D303010%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	А. В. Кутузова	Управление кадровыми рисками [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9A%2095%2D753036%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.1.4.2	Е. В. Колоскова	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся всех специальностей http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9A%2061%2D320734%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100 % online
6.1.4.3	В. В. Степанов	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A1%2079%2D983121%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	

6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: – виды кадровых рисков; – методы анализа и оценки кадровых рисков; – методы управления кадровыми рисками.
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса;

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету; - подготовка к внеаудиторной контрольной работе.
<p>Зачет</p>	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности/фонд тестовых заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Управление кадровыми рисками»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.02 «Управление кадровыми рисками»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление кадровыми рисками» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-3,
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2,3	2,3
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-14,
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3

показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Раздел 2. Специфика кадровых рисков и методов управления ими	Минимальный уровень	Знать частично виды рисков в системах управления
				Уметь частично разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
				Владеть частично приемами снижения кадровых рисков организации
			Базовый уровень	Знать хорошо виды рисков в системах управления
				Уметь хорошо разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
				Владеть хорошо приемами снижения кадровых рисков организации
			Высокий уровень	Знать свободно виды рисков в системах управления
				Уметь свободно разрабатывать мероприятия по снижению кадровых рисков
				Владеть свободно приемами снижения кадровых рисков организации

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-14
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности	Раздел 1. Идентификация и анализ риска в деятельности организации	Минимальный уровень	Знать частично методы управления рисками
				Уметь частично использовать методы управления рисками в управлении персоналом

организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Раздел 2. Специфика кадровых рисков и методов управления ими	Базовый уровень	Владеть частично методами управления рисками в управлении персоналом
			Знать хорошо методы управления рисками
			Уметь хорошо использовать методы управления рисками в управлении персоналом
		Высокий уровень	Владеть хорошо методами управления рисками в управлении персоналом
			Знать свободно методы управления рисками
			Уметь свободно использовать методы управления рисками в управлении персоналом
			Владеть свободно методами управления рисками в управлении персоналом

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Недел я	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 курс					
1	1	Текущий контроль	Понятие и классификация рисков в системах управления	ОК-3 ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	3	Текущий контроль	Анализ рисков организации		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	5	Текущий контроль	Кадровая безопасность организации		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
4	7	Текущий контроль	Раздел 1. Идентификация и анализ риска в деятельности организации		Тестирование (компьютерные технологии)
5	9	Текущий контроль	Стратегия, политика и тактика управления кадровыми рисками		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
6	11	Текущий контроль	Концепция управления кадровыми рисками		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
7	12	Текущий контроль	Раздел 2. Специфика кадровых рисков и методов управления ими		Тестирование (компьютерные технологии)
8	12	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Раздел 1. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Раздел 2. Специфика кадровых рисков и методов управления ими	ОК-3 ПК-14	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
---	-------------------------	--	-------------------------------------

средства		ФОС	
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 8 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа (внеаудиторная)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«незачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Классификация рисков по различным признакам.
2. Соотношение риска и неопределенности.
3. Определение риска.
4. Факторы риска. Их взаимосвязь.
5. Эволюция опасностей.
6. Риск как возможность
7. Риск как опасность.
8. Риск как неопределенность.
9. Технократическая концепция анализа риска.
10. Экономическая концепция анализа риска.
11. Психологическая концепция анализа риска.
12. Социологическая концепция анализа риска..
13. Необходимость и возможность управления рисками в социотехноприродных системах.
14. Структура, уровни и механизмы управления рисками
15. Процесс управления рисками
16. Принципы принятия решений об управлении рисками.
17. Факторы и механизмы восприятия риска
18. Характеристика первой аксиомы риск-менеджмента.
19. Характеристика второй аксиомы риск-менеджмента.
20. Характеристика третьей аксиомы риск-менеджмента.
21. Характеристика четвертой аксиомы риск-менеджмента.
22. Характеристика пятой аксиомы риск-менеджмента.
23. Общие законы управления.
24. Частные законы управления.
25. Специальные законы управления рисками.
26. Что такое принципы риск-менеджмента?
27. Общие принципы риск-менеджмента
28. Частные принципы риск-менеджмента
29. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
30. Технический риск
31. Социальный риск для населения
32. Хозяйственный (предпринимательский) риск.
33. Классификация рисков для различных объектов.
34. Производственные риски
35. Виды производственных рисков
36. Управление производственными рисками
37. Финансовые риски
38. Виды финансовых рисков

39. Управление финансовыми рисками
40. Организация реализации стратегии риск-менеджмента
41. Модель риск-менеджмента
42. Система управления рисками
43. Управление стратегическими рисками
44. Политика риск-менеджмента
45. Характеристика основных форм политики риск-менеджмента
46. Формы политики риск менеджмента
47. Политика профилактики
48. Политика нейтрализации.
49. Политика стимулирования
50. Сущность тактического управления рисками
51. Основная задача тактического управления рисками
52. Виды ресурсов в процессе тактического управления рисками.
53. Морфологический анализ понятия «риск»
54. Определения «кадровый риск» в работах отечественных и зарубежных ученых.
55. Критический анализ различных точек зрения на сущность и содержание понятия «кадровый риск»
56. Функции кадровых рисков
57. «Кадровые риски», «риски персонала», «риски управления персоналом».
58. Внешние кадровые риски.
59. Внутренние кадровые риски.
60. Риски системы управления персоналом.
61. Классификация рисков по различным признакам.
62. Риски персонала, риски организации, риски государства
63. Этапы оценки кадровых рисков.
64. Матрица Вилсона
65. Вербально-числовая шкала Харрингтона
66. Метод оценки рисков на основе системы Элмери
67. Матрица «вероятность-ущерб»
68. Метод вербальных функций
69. Стратегии управления кадровой безопасностью.
70. Профиль кадровых рисков.
71. Показатели, отражающие состояние внутренних кадровых рисков.
72. Этапы управления кадровыми рисками
73. Методика управления кадровыми рисками?
74. Методы управления кадровыми рисками

3.2 Примерный перечень тем контрольной работы

1. Введение в риск-менеджмент
2. Основные этапы риск-менеджмента. Современные подходы к оценке рисков
3. Страхование как часть системы управления рисками
4. Правовые основы управления рисками
5. Организация процесса управления рисками и страхования
6. Страхование в системе управления социальными рисками (социальное страхование)
7. Риски профессиональной деятельности и способы управления ими
8. Актуальные вопросы развития риск-менеджмента и страхования в России
9. Понятие, характеристика и функции рисков
10. Классификация рисков в кадровой сфере
11. Методы оценки кадровых рисков
12. Методы воздействия на кадровые риски
13. Риски при подборе персонала
14. Риски адаптации новых сотрудников
15. Риски оценки и аттестации персонала
16. Риски развития и обучения персонала
17. Риски при увольнении сотрудников
18. Физиологические и психологические особенности сотрудников как фактор кадровых рисков
19. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
20. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
21. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
22. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
23. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
24. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
25. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
26. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
27. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.

28. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
29. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
30. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
31. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
32. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
33. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
34. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
35. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
36. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
37. Страховые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
38. Политические риски.
39. Техногенные риски.
40. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
41. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
42. Основы банковского риск-менеджмента.
43. Риск-менеджмент в страховом деле.
44. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
45. Методы управления риском: хеджирование.
46. Методы управления риском: лимитирование.
47. Методы управления риском: страхование и самострахование.
48. Методы управления риском: диверсификация. Анализ существующих подходов к размещению капитала по направлениям деятельности.
49. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.
50. Методы нейтрализации рисков. Рынок форвардов в России. Хеджирование на основе инструментов FORTS.
51. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению.
52. Риски мировой валютной системы. Перспективы кризиса.

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение семестра по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Управление кадровыми рисками»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Понятие и классификация рисков в системах управления	Развитие теории рисков в историческом аспекте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Концепция риска	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Управление рисками	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Анализ рисков организации	Основные аксиомы риск-менеджмента	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		Законы управления рисками	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Принципы риск-менеджмента	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	Кадровая безопасность организации	Теоретические аспекты кадровой безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Формы мошенничества при попытке устроиться на работу	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Процедуры найма и увольнения с точки зрения безопасности	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	Стратегия, политика и тактика управления кадровыми рисками	Стратегия риск-менеджмента	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Политика риск-менеджмента	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Тактика риск-менеджмента	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	Концепция управления кадровыми рисками	Сущность и содержание понятия «кадровый риск»	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Методы оценки кадровых рисков	Умение	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		Методы управления кадровыми рисками	Действие	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
				Итого	80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 45 мин.

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

1. ... – следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
2. Какие потери можно обозначить как трудовые?
 - а) потери рабочего времени+
 - б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
 - в) уплата дополнительных налогов
 - г) невыполнение сроков сдачи объекта
 - д) потери материалов
 - е) ущерб здоровью
 - ж) потери сырья
 - з) ущерб репутации
 - и) выплата штрафа
3. Какие потери можно считать финансовыми?
 - а) потери ценных бумаг+
 - б) потери сырья
 - в) невыполнение сроков сдачи объекта
 - г) выплата штрафа+
 - д) уплата дополнительных налогов+
 - е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+
4. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
 - а) объектные и субъектные;+
 - б) позитивные и негативные;
 - в) простые и сложные.
5. Какие потери можно отнести к потерям времени
 - а) невыполнение сроков сдачи объекта+
 - б) потери ценных бумаг
 - в) выплата штрафа
 - г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
 - д) уплата дополнительных налогов
6. ... - систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
7. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
 б) разделение рисков;+
 в) снижение рисков.
8. ... - начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
9. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
10. На какие виды подразделяются риски по уровню потерь?
 а) допустимый, критический и катастрофический;+
 б) недопустимый, допустимый и критический;
 в) критический, катастрофический и недопустимый.
11. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
12. Риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией – ...
13. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
 а) катастрофическими
 б) критическими
 в) допустимыми+
14. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
 а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
 б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
 в) оба варианта верны
15. Метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяющих сценарии дальнейшего развития событий – ...
16. ... – метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
17. Объект управления в риск-менеджменте:
 а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами+
 б) все варианты верны
 в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
18. Несоответствие вида вознаграждения мотивационному профилю персонала – это риски ...

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

На зачете обучающийся для подготовки ответа на вопросы обучающемуся отводится время в пределах 15 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.