

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542-1

Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Специализация – № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – блет

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 03.07.2018 № 10.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

Е.А. Елгина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Экономика».
Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой канд. эконом. наук, доцент

Е.А. Елгина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о финансовом учете
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области бухгалтерского учета
2	Обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач в бухгалтерском учете
3	Развитие общего представления о современном состоянии бухгалтерского учета, тенденциях его развития в России и за рубежом

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Б1.Б.1.04 «Экономика»
2	Б1.В.ДВ.05.01 «Инфраструктура железных дорог»
3	Б1.В.ДВ.05.02 «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции: содержание компетенции

ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	сущность, цели содержание и задачи бухгалтерского учета, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
Уметь	грамотно применять в работе нормативные и законодательные акты
Владеть	представлениями об истории развития бухгалтерского учета

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	объекты бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила
Уметь	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности; работать с входящими и внутренними документами
Владеть	представлениями о современном состоянии и перспективах реформирования бухгалтерского учета

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	технику и формы ведения бухгалтерского учета
Уметь	проставлять корреспонденцию счетов, вести синтетический и аналитический учет имущества предприятия, обязательств и расчетов
Владеть	знаниями о системах квалификационных требований к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с бухгалтерским учетом
ПК-20: способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	действующие методики и нормативы
Уметь	выполнять расчет производственных мощностей
Владеть	способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию пути
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технико-экономические показатели производства
Уметь	выполнять расчет загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам;
Владеть	способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
Уметь	выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам
Владеть	способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	цели, задачи бухгалтерского учета и анализа
2	предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации
3	метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение
4	назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам
5	назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета
Уметь:	
1	использовать различные формы ведения бухгалтерского учета
2	составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода, составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия.
Владеть:	
1	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
2	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета				
1.1	Тема 1: Организация бухгалтерского финансового учета /Лек/	5	1	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.2	Тема 1: Организация бухгалтерского финансового учета /Пр/	5	1	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.3	Тема 1: Организация бухгалтерского финансового учета /Ср/	5	18	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 2. Учет вложений во внеоборотные активы				
2.1	Тема 2: Учет вложений во внеоборотные активы /Лек/	5	0,15	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.2	Тема 2: Учет вложений во внеоборотные активы /Пр/	5	0,15	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.3	Тема 2: Учет вложений во	5	3	ОК-9, ПК-	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	внеоборотные активы /Ср/			20	6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 3. Учет основных средств, нематериальных активов				
3.1	Тема 3: Учет основных средств, нематериальных активов /Лек/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.2	Тема 3: Учет основных средств, нематериальных активов /Пр/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.3	Тема 3: Учет основных средств, нематериальных активов /Ср/	5	3	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 4. Учет материально-производственных запасов				
4.1	Тема 4: Учет материально-производственных запасов /Лек/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.2	Тема 4: Учет материально-производственных запасов /Пр/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.3	Тема 4: Учет материально-производственных запасов /Ср/	5	3	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда				
5.1	Тема 5: Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Лек/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.2	Тема 5: Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Пр/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.3	Тема 5: Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Ср/	5	3	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 6 Учет денежных средств организации				
6.1	Тема 6: Учет денежных средств организации /Лек/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.2	Тема 6: Учет денежных средств организации /Пр/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.3	Тема 6: Учет денежных средств организации /Ср/	5	3	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 7 Учет финансовых вложений				
7.1	Тема 7: Учет финансовых вложений /Лек/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
7.2	Тема 7: Учет финансовых вложений /Пр/	5	0,17	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
7.3	Тема 7: Учет финансовых вложений /Ср/	5	3	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
	Раздел 8. Учет расчетов				
8.1	Тема 3: Учет расчетов /Лек/	5	2	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.2	Тема 3: Учет расчетов /Пр/	5	2	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
8.3	Тема 3: Учет расчетов /Ср/	5	18	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
8.4	Выполнение внеаудиторной контрольной работы /Ср/	5	6	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
8.5	Зачет /Ср/	5	4	ОК-9, ПК-20	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803	Москва, Берлин: Директ-Берлин, 2021	100% онлайн
6.1.1.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496203	Москва: Дашков и Ко, 2019	100% онлайн
6.1.1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500628	Москва: Директ-Медиа, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Осташенко Е. Г., Лаврова Л. А.	Бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]. – https://e.lanbook.com/book/119794	Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019	100% онлайн
6.1.2.2	Макеева Е.З., Т. Н. Кузьмина, Д. П. Устич и др. ; науч. ред. Г. В. Крафт ; под общ. ред. Е. И. Харыбиной.	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612050	Москва: Прометей, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Дудинская Т. К., Щеглова М. А., Коньшина О. А.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571448	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю., Ёлгина Е.А.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2019	100% online

		Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2430.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		
6.1.3.2	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ : в 2 частях : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. Часть 1 [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS&S21FMT=fullweb&Z21ID=15980166450105410&C21COM=S&S21ALL=<%2E>I%3D657%2FT%2052-032072776<%2E>#page_result">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS&S21FMT=fullweb&Z21ID=15980166450105410&C21COM=S&S21ALL=<%2E>I%3D657%2FT%2052-032072776<%2E>#page_result	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.3	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического анализа. Часть 2 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=11990567852165711&Image_file_name=%5CFul%5C4084%2Epdf&Image_file_mfn=36757&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.4	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического анализа : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=18940567852125013&Image_file_name=%5CFul%5C4083%2Epdf&Image_file_mfn=36756&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.5	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета. Часть 1 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=18940567852125013&Image_file_name=%5CFul%5C3900%2Epdf&Image_file_mfn=36305&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю., Новикова Я.А.	Бухгалтерский учет и анализ : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=18940567852125013&Image_file_name=%5CFul%5C3679%2Epdf&Image_file_mfn=35561&IMAGE_D	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		OWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22		
6.1.4.2	Новикова Я.А.	Бухгалтерский учет и анализ : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkgups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=12930665806115116&Image_file_name=%5CFul%5C3600%2Epdf&Image_file_mfn=35254&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkgups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gksr.ru			
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) : приказ Минфина России от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)			
6.4.2	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете"			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.			
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46			

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося
-------------	---

деятельности	
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • ответы на контрольные вопросы; • выполнение домашнего задания; • подготовка к практическому занятию/к внеаудиторным контрольным работам/к экзамену/ к тестированию
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Бухгалтерский учет участвует в формировании компетенций:

ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

ПК-20: способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-9, ПК-20 у обучающихся при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Б1.Б.1.04 Экономика	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организации	5	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-20	способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	Б1.Б.1.33 Мосты на железных дорогах	4	1
		Б1.Б.1.34 Тоннельные пересечения на транспортных магистралях	4	1
		Б1.В.04 Путевые машины и организация ремонтов пути	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Минимальный уровень освоения:	Знать: сущность, цели содержание и задачи бухгалтерского учета, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
				Уметь: грамотно применять в работе нормативные и законодательные акты
				Владеть: представлениями об истории развития бухгалтерского учета
			Базовый уровень освоения:	Знать: объекты бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила
				Уметь: оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности; работать с входящими и внутренними документами
				Владеть: представлениями о современном состоянии и перспективах реформирования бухгалтерского учета
			Высокий уровень освоения:	Знать технику и формы ведения бухгалтерского учета
				Уметь: проставлять корреспонденцию счетов, вести синтетический и аналитический учет имущества предприятия, обязательств и расчетов

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				Владеть: знаниями о системе квалификационных требований к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с бухгалтерским учетом
ПК-20	способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Минимальный уровень освоения:	Знать: действующие методики и нормативы
				Уметь: выполнять расчет производственных мощностей
			Владеть: способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию пути	
		Базовый уровень освоения:	Знать: технико-экономические показатели производства	
			Уметь: выполнять расчет загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам	
			Владеть: способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по капитальному ремонту и реконструкции Железнодорожного пути	
		Высокий уровень освоения:	Знать: методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	
			Уметь: выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам;	
			Владеть: способностью оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	1 Организация бухгалтерского финансового учета	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	5	Текущий контроль	2 Учет вложений во внеоборотные активы	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	5	Текущий контроль	3 Учет основных средств, нематериальных активов	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	5	Текущий контроль	4 Учет материально-производственных запасов	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
				(компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	5	Текущий контроль	5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	6 Учет денежных средств организации	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	5	Текущий контроль	7 Учет финансовых вложений	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
8	5	Текущий контроль	8 Учет расчетов	ОК-9, ПК-20 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	5	Промежуточная аттестация (зачет)	Разделы: 1-8	ОК-9, ПК-20 Типовые тестовые задания (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторных контрольных работ для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания текущего тестирования по разделам

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые внеаудиторные контрольные работы

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя согласно «Методических указаний к выполнению контрольной работы», но без его непосредственного участия. Методические указания доступны студентам в личном кабинете и в системе (Информационный ресурс КрИЖТ ИрГУПС. - Режим доступа: http://irbis.krsk.ircups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=12930665806115116&Image_file_name=%5C\Ful%5C3600%2Epdf&Image_file_mfn=35254&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22. Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории.

Контрольная работа состоит из расчетного раздела и включает 10 вариантов. Расчетный раздел контрольной работы выполняется в виде сквозной задачи, которая позволяет оценить комплекс знаний и практических навыков по всем темам курса и предполагает расчет основной группы налогов для условного предприятия. Расчетный раздел выполняется в виде решения сквозной задачи с заполнением налоговых деклараций.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ОК-9, ПК-20

20

Задание 1. Составьте краткий конспект содержания действующей на момент выполнения контрольной работы редакции ПБУ (ФСБУ) в соответствии с номером варианта. Для наглядности можно использовать схемы и (или) таблицы. Для изучения действующих редакций нормативных документов рекомендуется использовать СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс».

Таблица – Перечень ПБУ (ФСБУ) для задания 1

Номер варианта	ПБУ (ФСБУ)
1	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»
2	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
3	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
4	ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
5	ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
6	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
7	ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
8	ПБУ 9/99 «Доходы организации»
9	ПБУ 10/99 «Расходы организации»
10	ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Задание 2. На основании данных таблиц.

- откройте схемы счетов бухгалтерского учета, используя данные баланса и запишите на них остатки на 1 января;
- определите тип хозяйственных операций, вызывающий изменения в бухгалтерском балансе за период;
- заполните журнал учета хозяйственных операций, указав дебетуемый и кредитуемый счета;
- отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи;
- подсчитайте обороты за месяц и остатки на конец месяца;
- составьте оборотно-сальдовую ведомость;
- составьте бухгалтерский баланс на конец периода.

Таблица – Бухгалтерский баланс на начало периода

Наименования статей	Варианты	
	1	2
Актив		
I. Внеоборотные активы		
Основные средства	5 000 000	5 800 000
Первоначальная стоимость	7 000 000	8 000 000
Накопленная амортизация	(2000000)	(2200000)
Финансовые вложения	300 000	100 000
Итого по разделу I	5 300 000	5 900 000
II. Оборотные активы		
Запасы	300 000	400 000
Материалы	200 000	150 000
Готовая продукция	100 000	250 000
Дебиторская задолженность	800 000	1 350 000
Покупателей	750 000	1 200 000
Подотчетных лиц	50 000	150 000
Денежные средства	1 000 000	630 000
Касса	120 000	150 000
Расчетный счет	880 000	480 000
Итого по разделу II	2 400 000	2 780 000
БАЛАНС	7 700 000	8 680 000
Пассив		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	500 000	400 000
Нераспределенная прибыль	3 500 000	4 500 000
Итого по разделу III	4 000 000	4 900 000
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	1 500 000	1 200 000
Итого по разделу IV	1 500 000	1 200 000
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	300 000	270 000
Кредиторская задолженность	1 900 000	2 310 000
Поставщикам	1 410 000	1 540 000
Персоналу по оплате труда	300 000	400 000
Бюджету	100 000	250 000
Внебюджетным фондам	90 000	120 000
Итого по разделу V	2 200 000	2 580 000
БАЛАНС	7 700 000	8 680 000

Таблица – Хозяйственные операции за январь месяц

Содержание хозяйственной операции	Варианты	
	1	2
Поступили от поставщиков материалы	310000	320000
в том числе НДС (ставка 20%)		
Входящий НДС принят к вычету		
Оплачена задолженность поставщикам с расчетного счета	450000	470000
Материалы списаны на производство	240000	264000
Начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве	83333	95238
Начислена заработная плата работникам основного производства	360000	396000
Начислены страховые взносы с заработной платы работников основного производства (ставка 30%)		
Начислена заработная плата управленческому персоналу	120000	132000
Начислены страховые взносы с заработной платы управленческому персоналу (ставка		

30%)		
Готовая продукция сдана на склад (себестоимость определить по затратам счета основного производства)		
Отгружена готовая продукция по себестоимости	800000	880000
Отражена выручка от продаж	1300000	1430000
в том числе НДС (ставка 20%)		
Управленческие расходы списаны как расходы периода на счет финансовых результатов		
Определен финансовый результат от продажи продукции за месяц		
Определен финансовый результат по счету 91 «Прочие доходы и расходы»		
Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей	800000	820000
Подотчетные лица внесли остаток задолженности в кассу		
Начислен НДФЛ с заработной платы сотрудников (ставка 13%)		
Выплачена заработная плата из кассы	54000	66400
Выплачена заработная плата перечислением на карточные счета сотрудников	486000	597600
Оплачена задолженность по страховым взносам на начало периода		
Произведено частичное погашение основной суммы долга по краткосрочному кредиту	25000	22500
Начислены проценты по долгосрочным кредитам	7500	6000
Начислены проценты по краткосрочным кредитам	2000	1800
Начисленные проценты по долгосрочным кредитам перечислены банку с расчетного счета		
Начисленные проценты по краткосрочным кредитам перечислены банку с расчетного счета		
Перечислены налоги с расчетного счета	300 000	70 000

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Что представляет собой первичный учет?
2. В чем назначение первичного учета?
3. Опишите особенности первичного документа.
4. Опишите термин «реквизиты документа».
5. Что является обязательными реквизитами документа?
6. По каким признакам классифицируются документы?
7. В чем назначение графика документооборота?
8. Что целесообразно включать в график документооборота?
9. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
10. Виды хозяйственного учета
11. Дайте определение бухгалтерского учета
12. Дайте определение статистического учета
13. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
14. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
15. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
16. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
17. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
18. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
19. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
20. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
21. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
22. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
23. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
24. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
25. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
26. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

27. В чем сущность, назначение строение активного счета? Приведите пример активных счетов. Как определяется сальдо в активном счете?
28. В чем сущность, назначение строение пассивного счета? Приведите пример пассивных счетов. Как определяется сальдо в пассивном счете?
29. Активно-пассивные счета: строение и назначение.
30. Как классифицируются счета по назначению и структуре?

Контрольная работа № 2

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ОК-9, ПК-20.

Задание 1:

Откройте регистры синтетического учета по счетам, отраженным в таблице.

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций за текущий месяц.

Запишите в регистры хозяйственные операции на основе журнала регистрации хозяйственных операций.

Составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам.

Заполните главную книгу по пяти счетам (на выбор).

Составьте баланс организации на конец периода.

Таблица – Остатки по синтетическим счетам на начало отчетного года

В руб.

№ счета	Дт	Кт
01	2 701 154	
02		654 215
10	400 000	
43	525 052	
50	2 990	
51	533 460	
62	718 932	
60		1 245 124
66		258 465
68		65 412
69		30 555
70		126 574
71	4 382	
76	23 350	33 333
80		450 000
84		2 045 642
Итого	4 909 320	4 909 320

Содержание хозяйственных операций за текущий период

Поступил от поставщиков станок, в счете значится: а) стоимость станка (без НДС);

б) НДС 20%

Примечание: приобретение основных средств отражается с использованием счета 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Приобретенный станок поставлен на учет и введен в состав основных средств.

Поступила на расчетный счет от покупателей вся сумма задолженности за ранее проданную продукцию.

Перечислено с расчетного счета поставщику за станок.

Получены деньги в кассу с расчетного счета для выдачи заработной платы за предыдущие периоды.

Выдана из кассы заработная плата. Депонированных сумм нет.

Перечислена задолженность по страховым взносам, зафиксированная на начало года.

Перечислена задолженность по налогам и сборам, зафиксированная на начало года.

Поступили на склад от поставщиков материалы: а) стоимость материалов (без НДС);

б) транспортные расходы (без НДС);

в) НДС 20 % от суммы стоимости материалов и транспортных расходов.

Отпущены материалы в основное производство.

Получено в кассу с расчетного счета.

Оплачено поставщику за материалы, полученные по операции № 9, с учетом транспортных расходов и НДС.

Выдано из кассы в подотчет.

Начислена заработная плата работникам основного производства.

Удержан налог на доходы физических лиц из начисленной заработной платы работников, ставка налога 13%.

Начислены платежи во внебюджетные фонды (общая ставка 30 %).

Отражена выручка от продажи продукции, отгруженной покупателю с отсрочкой платежа:

а) стоимость продукции (без НДС); б) НДС 20 %.

Списывается проданная продукция с материально ответственного лица.

Предоставлен авансовый отчет о расходовании подотчетной суммы на приобретение материалов (без НДС).

а) материалы оприходованы;

б) остаток неиспользованной суммы возвращен в кассу.

Зачтен в уменьшение задолженности перед бюджетом НДС по приобретенным ценностям.

Произведено частичное погашение кредита с расчетного счета: а) основной долг;

б) проценты за период.

Выпущена из производства готовая продукция (себестоимость готовой продукции определить самостоятельно исходя из условия отсутствия незавершенного производства).

На расчетный счет поступил аванс от покупателя.

Определена прибыль от продаж отчетного периода.

Определен финансовый результат по счету 91 «Прочие доходы и расходы».

Внесен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы, образовавшийся на начало месяца.

Выплачен аванс за месяц в размере $\frac{1}{2}$ начисленной за суммы за вычетом НДФЛ переводом на карточные счета сотрудников.

Начисленный за месяц НДФЛ перечислен в бюджет полностью.

Произведено погашение кредиторской задолженности поставщикам. Возможную сумму к погашению определить самостоятельно исходя из условия, что плановый остаток денежных средств на расчетном счете на конец периода должен составить 100 000 тыс. руб.

Таблица – Данные хозяйственных операций по вариантам
В руб.

№ операции	Вариант	
	1	2
1 а	110000	120000
1 б	?	?
9 а	70 200	69 000
9 б	10000	10100
9 в	?	?
10	250000	260000
11	15000	20000
13	15000	20000

14	350000	360000
17 а)	500000	510000
17 б)	?	?
18	400000	408000
19 а)	11250	15000
19 б)	?	?
21 а)	25000	26000
21 б)	2155	2160
23	40 000	41 000

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Дайте характеристику метода «Двойная запись».
2. Раскройте назначение и структуру плана счетов.
3. Как классифицируются счета по масштабу группировки? Дайте характеристику каждой группе.
4. На примере проиллюстрируйте алгоритм составления корреспонденций счетов. Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:
 1. Первичные документы.
 2. Сводные документы.
 3. Внутренние документы.
 4. Внешние документы.
 5. Документы бухгалтерского оформления.
 6. Распорядительные документы.
 7. Оправдательные документы.
 8. Комбинированные документы.
 9. Разовые документы.
 10. Накопительные документы.
 11. Однопозиционные документы.
 12. Многопозиционные документы.
 13. Зональная форма документа.
 14. Анкетная форма документа.

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу «Организация финансового бухгалтерского учета»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	10	2
Итого	10 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 20

Выберите один (или несколько) правильных ответов

1. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается либо по дебету счета, либо по кредиту счета называется:
 - униграфической;

- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

2. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого счета называется:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

3. Учетная запись Дебет счета 001 «Арендованные основные средства» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

4. Учетная запись Дебет счета 01 «Основные средства», Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

5. В зависимости от характера регистрации бухгалтерских записей учетные регистры могут быть:

- внешними
- внутренними;
- простыми
- сложными;
- хронологическими
- систематическими.

6. К хронологическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;
- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции;

7. К систематическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;
- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции.

8. Для исправления ошибок в бухгалтерском учете применяются способы:

- корректирующий;
- диаграфический;
- «красное сторно»;
- смешанный;
- дополнительной проводки;
- униграфический

9. В случае, когда обнаруженная в документе ошибка обнаружена до составления бухгалтерской записи, для её исправления может применяться:

- корректирующий способ;
- метод «красное сторно»;

- метод дополнительной проводки;
 - униграфический способ;
10. При обнаружении ошибочно заниженной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:
- корректирующий способ;
 - метод «красное сторно»;
 - метод дополнительной проводки;
 - униграфический способ.

3.2.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Раздел 1. Организация финансового бухгалтерского учета	1 Бухгалтерский учет: возникновение	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Бухгалтерский учет: развитие и его современная роль в управлении экономикой	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		ПК-20: способностью проводить техничко- экономический	Раздел 2. Учет вложений во внеоборотные активы	1 Бухгалтерский баланс, отражение внеоборотных активов
2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Вложения во внеоборотные активы	Умения			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения		3 Взаимовязка показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 3. Учет основных средств, нематериальных активов	1 Бухгалтерский баланс, отражение основных средств, НМА	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Основные средства, НМА	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Взаимовязка показателей	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 4. Учет материально-производственных запасов	1 Бухгалтерский баланс, отражение МПЗ	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. МПЗ	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Взаимовязка показателей	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	1 Бухгалтерский баланс, отражение расчетов с персоналом	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Расчеты с персоналом	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Взаимовязка показателей	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 6. Учет денежных средств организации	1 Бухгалтерский баланс, отражение денежных средств	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Денежные средства	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Взаимовязка показателей	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 7. Учет финансовых вложений	1 Двойная запись: сущность и значение	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		2. Организация и формы бухгалтерского учёта	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3. Организация и формы бухгалтерского учёта	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 8. Учет расчетов	1 Бухгалтерский баланс: понятие и структура	Знание	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ	
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности.	Умение	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ	
		3 Взаимовязка показателей форм бухгалтерской отчетности	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	Итого по дисциплине				80 – ЗТЗ 80 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

<p>1 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Элементами метода бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка; -таксировка; -кантировка; -бухгалтерский баланс; -калькуляция; -группировка;
<p>2 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы хозяйственных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеоборотные; -собственные; -оборотные; -заемные; -активные.
<p>3 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы источников формирования средств организации</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеоборотные; -оборотные; -собственные; -заемные; -пассивные.
<p>4 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Внеоборотные активы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность
<p>5 Выберите один (или несколько) правильных ответов. В состав оборотных активов организации входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность.
<p>6 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в активе баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.
<p>7 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в пассиве баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.
<p>8 Выберите один (или несколько) правильных ответов.</p>

<p>Тип хозяйственной операции, в результате которой происходят изменения только в активе баланса:</p> <p>-1 тип; -2 тип; -3 тип; -4 тип.</p>
<p>9 Выберите один (или несколько) правильных ответов. При третьем типе хозяйственной операции в балансе происходят:</p> <p>-изменения только в активе; -изменения только в пассиве; -увеличение и в активе и пассиве; -уменьшение и в активе и пассиве</p>
<p>10 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Дебиторская задолженность отражается:</p> <p>-в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и в пассиве баланса; -в активе или в пассиве баланса.</p>
<p>11 Вставьте недостающее слово. Таблица, состоящая из двух частей, в которой одна часть отражает имущество, а другая - источники формирования имущества, называется бухгалтерский организации</p>
<p>12 Вставьте недостающее слово. Проверка фактического наличия ценностей и сопоставление полученных данных с данными бухгалтерского учета – это</p>
<p>13 Вставьте недостающее слово. Система показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации за определенный период – это ...</p>
<p>14 Для учета расчетов с персоналом по оплате труда необходимо использовать счет</p>
<p>15 Сальдо кредитовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>16 Сальдо дебетовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>17 Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: руб.</p>
<p>18 Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: руб.</p>
<p>19 Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму: руб.</p>
<p>20 Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму: руб.</p>

3.3 Типовые темы конспектов лекций по разделам

Содержание конспекта лекций по разделу 1

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.
2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод
3. Бухгалтерский баланс: понятие и структура
4. Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Формы
5. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

Содержание конспекта лекций по разделам 2-5

1. Понятие, строение, назначение
2. Двойная запись: сущность и значение
3. Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости
4. Учетные регистры, их сущность и значение
5. Классификация учетных регистров
6. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах

Рекомендуемая литература:

4. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

5. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

6. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

Содержание конспекта лекций по разделам 6-8

1. Понятие первичного учета
2. Основные допущения и требования в бухгалтерском учете
3. Классификация документов

Рекомендуемая литература:

7. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

8. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

9. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.4 Типовые вопросы для собеседования по разделам

Раздел 1

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
2. Виды хозяйственного учета
3. Дайте определение бухгалтерского учета
4. Дайте определение статистического учета
5. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
6. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.

7. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
8. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
9. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
10. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
11. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
12. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
13. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
14. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
15. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
16. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
17. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
18. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

Раздел 2-5

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. В чем сущность, назначение строение активного счета? Приведите пример активных счетов. Как определяется сальдо в активном счете?
2. В чем сущность, назначение строение пассивного счета? Приведите пример пассивных счетов. Как определяется сальдо в пассивном счете?
3. Активно-пассивные счета: строение и назначение.
4. Как классифицируются счета по назначению и структуре?
5. Дайте характеристику метода «Двойная запись».
6. Раскройте назначение и структуру плана счетов.
7. Как классифицируются счета по масштабу группировки? Дайте характеристику каждой группе.
8. На примере проиллюстрируйте алгоритм составления корреспонденций счетов.

Раздел 6-8

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

15. Первичные документы.
16. Сводные документы.
17. Внутренние документы.
18. Внешние документы.
19. Документы бухгалтерского оформления.
20. Распорядительные документы.
21. Оправдательные документы.
22. Комбинированные документы.
23. Разовые документы.
24. Накопительные документы.
25. Однопозиционные документы.
26. Многопозиционные документы.
27. Зональная форма документа.
28. Анкетная форма документа.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы (три) для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.