

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32  
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись  
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр  
Николаевич  
Дата: 03.02.2022




Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.  
Председатель ЦМК П.Н. П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

  
С.В. Домнин  
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Юманов П.Н. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 135 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 95 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 21 час;

- практические занятия 74 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 135 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 4 часов

- практические занятия 16 часов

- самостоятельная работа обучающегося 115 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
Практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02. Информатика  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
2 курс 4 семестр/1 курс 2 семестр				
Тема 1. Информация, информационные процессы, информационное общество		Содержание учебного материала		
	1	Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 1-ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
Тема 2. Технология обработки информации		Содержание учебного материала		
	2	Стадии обработки информации.	2	ОК 1-ОК 8
	3	Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Организация телекоммуникации», «Виды сервиса Internet».	2	
Тема 3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем		Содержание учебного материала		
	4	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	2	ОК 1-ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему (тема на выбор): «Абак», «Арифметическая машина Блеза Паскаля», «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница», «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа», «Табулятор Германа Холлерита».	2	
Тема 4. Устройство персонального компьютера		Содержание учебного материала		
	5	Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 1-ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по	2	

	теме «Устройство персонального компьютера»			
Тема 5. Программное обеспечение персонального компьютера		Содержание учебного материала		
	6	Классификация программного обеспечения (ПО).	2	
	7	Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий	2	
Тема 6. Локальные и глобальные сети		Содержание учебного материала		
	8	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2	ОК 1-ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме (на выбор): «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров», «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей», «Программное обеспечение локальных сетей», «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети», «История формирования всемирной сети Internet», «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet», «Каналы связи и способы доступа в Internet».	2	
Тема 7. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.		Содержание учебного материала		
	9	Средства хранения и передачи данных.	2	ОК 1-ОК 8
Тема 8. Автоматизированные системы.		Содержание учебного материала		
	10	Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	ОК 1-ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»	2	
Тема 9. Базовые системные продукты и пакеты		Практические занятия		
	11	Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	ПК 1.2
	12	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.	2	ПК 2.3
	13	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.	2	



	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows» (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы)	2		
Тема 10. Текстовые процессоры	Практические занятия			
	14	Создание текстового документа и форматирование текста.	2	
	15	Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	16	Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	17	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе.	2	
	18	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
	19	Создание документа по теме раздела	2	
	20	Создание документа по теме раздела	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	4	2
	Тема 11. Электронные таблицы	Практические занятия		
21		Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
22		Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице	2	
23		Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	
24		Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	
25		Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
26		Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
27		Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
28		Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документа (тренировочное задание).	4	
Тема 12. Базы данных	Практические занятия			
	29	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	

	30	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	31	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	
	32	Работа с данными и создание отчетов	2	
	33	Создание базы данных	2	
	34	Создание базы данных	2	
	35	Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	
	36	Разработка многотабличной базы данных.	2	
	37	Разработка многотабличной базы данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание). Подготовка к практическим занятиям.		4	
Тема 13. Графические редакторы		Практические занятия		
	38	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 3.1
	39	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Построение нормального поперечного профиля насыпи Построение выемки в скальных грунтах. Подготовка к практическим занятиям.		4	
Тема 14. Программы создания презентаций		Практические занятия		
	40	Разработка презентаций	2	ПК 1.2
	41	Разработка презентаций	2	ПК 2.3
	42	Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 3.1
	43	Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика работ по подготовке презентаций: Классификация верхнего строения пути. Верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах. Подготовка к практической работе		4	
Тема 15. Сервис Интернета		Практические занятия		
	44	Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 1.2
	45	Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	2	ПК 2.3
	46	Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовьте реферат по теме (на выбор): «Каналы связи и способы доступа в Internet», «Модемы и протоколы обмена», «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов», «Протоколы и сервисы сети Internet», «Основы HTML и его развитие», «Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты», «Средства разработки Web-страниц», «Элементы Web-дизайна», «Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet», «Образовательные ресурсы сети Internet», «Досуговые ресурсы сети Internet», «Электронная коммерция и реклама в сети Internet»			
		Практическое занятие		
	47	Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.	2	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
		Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 8
	48	Защита информации.	1	
			Итого по дисциплине:	135
			В том числе:	
			теоретические занятия	21
			практические занятия	76
			самостоятельная работа	40

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1		2	3	4
		1 курс	10	
Тема 1. Информация, информация-		Содержание учебного материала		
	1	Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 1- ОК 8

онные процессы, информационное общество	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
Тема 2. Технология обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	6	
Тема 3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	5	
Тема 4. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материал		
	2 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 1-ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по теме «Устройство персонального компьютера»	2	
Тема 5. Программное обеспечение персонального компьютера	Самостоятельная работа обучающихся Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Выполнение тренировочных заданий	6	
Тема 6. Локальные и глобальные сети	Самостоятельная работа обучающихся Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	4	
Тема 7. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	Самостоятельная работа обучающихся Средства хранения и передачи данных.	2	
Тема 8. Автоматизированные системы.	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»	2	

Тема 9. Базовые системные продукты и пакеты	Самостоятельная работа Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	10		
Тема 10. Текстовые процессоры	Практические занятия			
	3	Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	4	Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	5	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
	6	Создание документа по теме раздела	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание)	10	
Тема 11. Электронные таблицы	Практические занятия	2		
	7	Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 2.3
	8	Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице	2	
	9	Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	
	10	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10	
Тема 12. Базы данных	Самостоятельная работа обучающихся Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. Создание базы данных. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличной базы данных. Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание)	24		
Тема 13. Компьютерная графика	Самостоятельная работа обучающихся Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	4		
Тема 14. Программы создания презентаций	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций Задание эффектов и демонстрация презентаций. Тематика работ по подготовке презентаций: классификация верхнего строения пути верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах	16		
Тема 15. Сервис Интернета	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	4		

	Каналы связи и способы доступа в Internet. Модемы и протоколы обмена. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов. Протоколы и сервисы сети Internet. Основы HTML и его развитие.		
Тема 16. Антивирусные средства защиты информации	Самостоятельная работа обучающихся Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки. Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.	6	
Итого по дисциплине		135	
В том числе:			
теоретические занятия		4	
практические занятия		16	
самостоятельная работа		115	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется учебном кабинете Информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная учебная литература:

1.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 383с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

##### 2 Дополнительная литература

2.1 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 учебник для среднего профессионального образования/ О. П.Новожилов — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 320с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448995>

2.2 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 учебник для среднего профессионального образования/ О. П. Новожилов.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 302с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448996>

##### 3 Электронные ресурсы:

3.1 Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
использовать изученные прикладные программные средства.	Выполнение практических работ работа, дифференцированный зачет
Знать:	
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия

сиональных задач, профессионального и личностного развития.	ностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-проявление навыков использования компьютеров и ИКТ в образовательной деятельности	Создание проектно-поисковых заданий, выполнение практических работ, компьютерное тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное планирование деятельности, стимулирующую ответственность за работу в коллективе и команде	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ в групповой форме, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.	- способность планирования работы и организация мер ответственности за работу членов команды	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с членами команды (подчиненных)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельного изучения информации-построение траектории индивидуального и профессионального развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	-грамотно оформить документацию по обработке геодезических съемок	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	-грамотно оформить документацию по контролю качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ и эффективная организация их приемки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	-грамотное оформление документации-требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы

<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>-оформление документации по планированию работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту пути, искусственных сооружений</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	---

Приложение А - Планируемые личностные результаты

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесены приложением А
2				
3				