

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2022

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись  
Ириданов - заведующий кафедрой Юманов Петр

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32

Подпись соответствует файлу документа

Николаевич

Дата: 03.02.2022



Рабочая программа дисциплины ОП. 06 Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Д, С

Протокол № 10 от « 12 » 05 2022

Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин

« 12 » 05 2022

Разработчик: Гостев Г.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06. Общий курс железных дорог входит в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

Знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организация движения поездов.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 68 часов в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
 - самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 68 часов в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;  
 - самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	-
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	-
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».            Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы».</p>	2	ОК 1-9
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.            Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.</p>	2	ОК 1-9
		1	

<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	2	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.3 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с ГОСТ 9238- 83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	1	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфра- структуры железных дорог</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.	2	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение типовых поперечных профилей насыпи и выемки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям	2	



<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети Тяговая сеть.	2	ОК 1-9 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.	2	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электропоезда и электропоезда, особенности устройства.	2	ОК 1-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по тематике: «Подвижной состав железной дороги» «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию.	2	
	<b>Практические занятия №3</b> Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	
	<b>Практические занятия №4</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	2	ОК 1-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя</p>	3	
<p><b>Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.</p>	3	
<p><b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».</p>	2	

	Подготовка к практическому занятию		
	<b>Практическое занятие №5</b> Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	ОК 1-9 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	1	

<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте Представление информации для ввода в ЭВМ.	1	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	0,5	
<b>Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	1	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах.	0,5	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы».	1	
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.	1	

<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	2	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.3 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения Ознакомление с ГОСТ 9238- 83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	3	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфра- структуры железных дорог</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства Изучение типовых поперечных профилей насыпи и выемки. Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.	10	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.1 ПК 1.3

<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети Тяговая сеть. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.	4	ОК 1-9 ПК 3.1
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электропоезда и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	10	ОК 1-9
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	7	ОК 1-9

<p><b>Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.  Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.  Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте  Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.  Классификация сигналов на железных дорогах.  Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.  Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.  Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.  Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения.  Эффективность волоконно-оптической связи.</p>	<p>7</p>	<p>ОК 1-9  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3</p>
<p><b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.  Продольный профиль и план путей на станциях.  Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции.  Техническо-распорядительный акт.  Устройство и работа раздельных пунктов  Подготовка презентации или сообщения по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».  Подготовка к практическому занятию  Нумерация станционных путей и стрелочных переводов</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1-9  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 3.1  ПК 3.2</p>
<p><b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.  Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.  Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме</p>	<p>3</p>	<p>ОК 1-9</p>



<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управле- ние движением поездов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перево- зок и коммерческой работы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	3	ОК 1-9 ПК 2.2
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте Представление информации для ввода в ЭВМ. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	1,5	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2

<p><b>Тема 3.3</b> <b>Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Виды и особенности габаритов в метрополитенах.  Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах.  Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах.</p>	<p>1,5</p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Итого по дисциплине</b></p>		<p><b>68</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Железнодорожный путь».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железные дороги. Общий курс [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко, В. И. Ковалев, С. И. Логинов ; ред. Ю. И. Ефименко, 2014. - 503 с.

2. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. / ред. Ю. И. Ефименко, 2013 on-line (Введено оглавление).IPRbooks

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

2. Пичугина М.Г. Общий курс железных дорог. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения специальностей 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / М.Г. Пичугина; КТЖТ КриЖТ ИрГУПС. – Красноярск КриЖТ ИрГУПС, 2014.

3. Пичугина М.Г. Общий курс железных дорог. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине для студентов очной формы обучения специальностей 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / М.Г. Пичугина; КТЖТ КриЖТ ИрГУПС. – Красноярск КриЖТ ИрГУПС, 2014.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации(очная форма обучения), проведения практических занятий, посредством оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	ОК1-9,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.3	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
<b>Знания:</b>		
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	ОК1-9, ПК 1.3,	оценка выполнение индивидуальных заданий,ответы на контрольные вопросы
путь и путевое хозяйство	ОК1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 1.3	ответы на контрольные вопросы
раздельные пункты	ОК1-9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	оценка выполнение индивидуальных заданий , ответы на контрольные вопросы
сооружения и устройства сигнализации и связи	ОК1-9, ПК 2.3, ПК 3.1	ответы на контрольные вопросы
устройства электроснабжения железных дорог	ОК1-9, ПК 3.2, ПК 2.2	ответы на контрольные вопросы
подвижной состав железных дорог	ОК1-9, ПК 2.2	оценка выполнения индивидуальных заданий
организация движения поездов	ОК1-9, ПК 3.3, ПК 2.2	оценка выполнение индивидуальных заданий,ответы на контрольные вопросы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации(заочная форма обучения), проведения практических занятий, посредством оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	ОК1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.3	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
<b>Знания:</b>		

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	ОК1-9, ПК 1.3,	оценка выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы
путь и путевое хозяйство	ОК1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 1.3	ответы на контрольные вопросы
раздельные пункты	ОК1-9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	оценка выполнение индивидуальных заданий , ответы на контрольные вопросы
сооружения и устройства сигнализации и связи	ОК1-9, ПК 2.3, ПК 3.1	ответы на контрольные вопросы
устройства электроснабжения железных дорог	ОК1-9, ПК 3.2, ПК 2.2	ответы на контрольные вопросы
подвижной состав железных дорог	ОК1-9, ПК 2.2	оценка выполнения индивидуальных заданий
организация движения поездов	ОК1-9, ПК 3.3, ПК 2.2	оценка выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы

### Приложение А - Планируемые личностные результаты

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**5.Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	22	Отсутствовали	Внесены приложением А