

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись
Идентификационный номер сертификата: 00000000000000000000000000000000
Подпись: заведующий кафедрой Юманов Петр Николаевич
Дата: 03.02.2022




Рабочая учебная программа дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.
Председатель ЦМК П.Н. П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Фомичев Ю.Г. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК.1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК.2.1.Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК.2.2.Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК.2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК.3.1.Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК.3.2.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК.3.3.Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК.4.1.Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК.4.2.Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК.4.3.Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК.4.4.Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК.4.5.Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

В том числе:

-теоретические занятия 32 часа;

- практические занятия 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часа;

-теоретические занятия 6часов

- практические занятия 4часа

- самостоятельная работа обучающегося 102 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей учебной программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	4	5
2 курс 1 семестр /1 курс 1 семестр				
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины возникновения и стадии развития ЧС	2	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 2. Организация гражданской обороны	2	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 1-ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1.
		Практические занятия		
	3	Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.	2	
	4	Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2	
	5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях		Содержание учебного материала		
	7	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
Тема 4. Защита населения		Содержание учебного материала		

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	8	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		Содержание учебного материала		ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	9	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
		Практические занятия		
	10	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	11	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	12	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
	13	Отработка действий при землетрясениях, наводнениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	4		
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке		Содержание учебного материала		ОК 8.-ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3.
	14	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2	
	15	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	2	
		Практические занятия		
	16	Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях.	2	
	17	Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	4	
Тема 7. Вооруженные Силы России на современном этапе		Содержание учебного материала		ОК 1.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	18	Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.	2	
	19	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
	20	Международное гуманитарное право.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	
Тема 8. Уставы Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала		ОК 1.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	21	Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	

	22	Устав гарнизонной и караульной службы.	2	
		Практические занятия		
	23	Выполнение обязанностей дневального по роте	2	
	24	Прием и смена караула.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	
Тема 9. Строевая подготовка,		Содержание учебного материала		ОК 1.- ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	25	Строй и управления ими.	2	
		Практические занятия		
	26	Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	27	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	28	Повороты в движении.	2	
	29	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	30	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	31	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты строя на месте.	2	
Тема 10. Огневая подготовка		Содержание учебного материала		ОК 1.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	32	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	33	Материальная часть автомата Калашникова	2	
		Практические занятия		
	34	Неполная разработка и сборка автомата.	2	
	35	Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
Тема 11. Медико-санитарная подготовка		Содержание учебного материала		ОК 1.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	36	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	2	
		Практические занятия		
	37	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	2	
	38	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	39	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	40	Отработка на тренажере прекордиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, работа с учебником	6	

		Итого по дисциплине	112	
		В том числе;		
		Теоретическое обучение	32	
		Практические занятия	48	
		Самостоятельная работа	32	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
		2 курс		
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины возникновения и стадии развития ЧС	1	ОК 1-9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 2. Организация гражданской обороны	1	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1.
	2	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.	2	
	3	Практическое занятие Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической раз-	8	

	ведки и контроля. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			
Тема 3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	4	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	4	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии Отработка действий при землетрясениях, наводнениях. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		14	
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке	5	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	1	ОК 8. –ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях. Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		10	
Тема 7. Вооруженные Силы России на современном этапе	5	Содержание учебного материала Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.	1	ОК 1.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Международное гуманитарное право. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.		8	

Тема 8. Уставы Вооруженных Сил России	Самостоятельная работа обучающихся Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Выполнение обязанностей дневального по роте. Прием и смена караула. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	14	
Тема 9. Строевая подготовка,	Самостоятельная работа обучающихся Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты строя на месте.	15	
Тема 10. Огневая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова Неполная разработка и сборка автомата. Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	8	
Тема 11. Медико-санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проработка конспектов, работа с учебником	16	
		Итого по дисциплине В том числе; Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	112 6 4 102

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- общевойсковой противогаз.
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- респиратор Р-2.
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- медицинская сумка в комплекте.
- носилки санитарные.
- учебные автоматы АКМ.
- комплект плакатов по Гражданской обороне.
- комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- рентгенметр ДП-5В.
- радиометр - рентгенметр ДП-5А.
- индивидуальный рентгенметр ДП-24.
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

- 1) В. Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.для ССУЗов.- 288 с.М. : КНОРУС, 2017

Дополнительная учебная литература:

- 1) Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
- 2) Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 313с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

Электронные ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Рос-сийское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Элек-трон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru, свободный.
2. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]: электронная библиотека КрИЖТ Ир-ГУПС. – Режим доступа: <http://irbis.krsk.irgups.ru>.
3. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL:

- <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>
6. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm⁵<http://www.obzh.ru/pre/>
7. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20> HYPERLINK

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание результатов выполнения практических работ № 3,4,5,7,10,11,13,18 и индивидуальных заданий проектов
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и ин-
---	---------------------------------------	--

		терактивных методов)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности	наблюдение при выполнении практических работ «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и полнота описания своей специальности	поставленной цели
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение при выполнении практических работ в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	поставленной цели
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	наблюдение при выполнении практических работ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности , «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздей-	наблюдение при выполнении практических принципы обеспечения

<p>зультат выполнения заданий.</p> <p>.</p>	<p>ствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>контроль деятельности на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ПК.1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>	<p>самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>
<p>ПК.1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>наблюдение при выполнении практических принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>

ПК.1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний
ПК.4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами	наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний

<p>ПК.4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>
<p>ПК.4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>
<p>ПК.4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>точность и полнота описания своей специальности знание и умение обращаться с нормативными документами</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесе- ния измене- ний	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесено приложением А
2				
3				