

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи


для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу	
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 Подпись соответствует файлу документа	Простая электронная подпись Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Пётр Николаевич Дата: 02.03.2022
	

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

## 1.1. Область применения

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык культура речи входит в общеобразовательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык культура речи  
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 курс 1 семестр				
1	2		3	4
Введение. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 8
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	
Тема 2. Излишества речи.	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 3. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	3	Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы и их разновидности.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 4. Употребление синонимов, омонимов	4	Разновидности синонимов, омонимов.	2	ОК 1-ОК 3
Тема 5. Употребление паронимов.	5	Слова –паронимы и точность речи.	2	ОК 1-ОК 3
Тема 6. Фразеологизмы, их использование в речи.	6	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 7. Стилистические нормы современного русского языка.	7	Стилистические нормы. Стилистическая окраска.	2	ОК 1- ОК 6
Тема 8. Функциональные стили современного русского языка.	8	Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки.	2	ОК 1- ОК 6

Тема 9. Стили произношения	9	Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
Тема 10. Ударение в русском языке.	10	Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 11. Средства выразительности русского языка	11	Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 3
Тема 12. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных	12	Трудные случаи употребления существительных. Род несклоняемых существительных. Множественное число существительных в именительном падеже. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	2	ОК 9
Тема 13. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов	13	Трудные случаи употребления местоимений. Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Категория вежливости в глагольных формах. Образование и употребление причастий и деепричастий.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 15. Правописание гласных и согласных в корне слова.	14	Чередование гласных в корне слова. Двойные согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 16. Правописание различных частей речи.	15	Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 17. Правописание приставок и суффиксов.	16	Правописание приставок и суффиксов.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 18. Пунктуация простого предложения.	17	Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 19. Вводные слова и конструкции. Обращения.	18	Употребление знаков препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 20. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	19	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания. Оформление цитат.	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 21. Пунктуация сложного предложения.	20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9



Тема 22. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	21	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 23. Синтаксические нормы современного русского языка.	22	Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1-ОК 6
Тема 24. Речевой этикет. Официальное общение.	23	Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.	2	ОК 1-ОК 6
Тема 25. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	24	Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 1-ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект в форме презентации по теме: «Средства выразительности русского языка»	2	
		Консультация	2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
		Итого по дисциплине	56	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	48	
		консультация	2	
		промежуточная аттестация	8	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1 курс				
Тема 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.		Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 8
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	
		Самостоятельная работа учащихся Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	10	ОК 1 – ОК 6
Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.		Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 8
	2	Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	
		Самостоятельная работа учащихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133). Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).	8	ОК 1 – ОК 8

Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 8
	3	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. №196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167).	16	ОК 1- ОК 3
Тема 4. Пунктуационные нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 2
	4	Однородные члены предложения. Знаки препинания. Вводные слова и предложения. Сложносочиненное предложение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	7	ОК 1 – ОК 6
Тема 5. Синтаксические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 3
	5	Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	7	ОК 1- ОК 3
Тема 6. Итоговая контрольная работа		Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 8
	6	Итоговая контрольная работа	2	
		Итого по дисциплине	48	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	12	
		Самостоятельная работа	36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических плакатов;
- Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 1 Основная учебная литература

1.1 Е.А. Самойлова: Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- 144 с. М. М.: ФОРУМИНФРА-М, 2017  
Znanium.com

#### 2 Дополнительная учебная литература

2.1.Л. А.Введенская, М. Н. Черкасова: Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с. Ростов н/Д : Феникс, 2016

#### 3 Электронные ресурсы

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- работа с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся
- пользоваться словарями русского языка	- контроль срс
Знания: - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль срс при выполнении контрольной работы

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов

		обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	наблюдение при выполнении практических работ, решение задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- индивидуальное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	наблюдение при выполнении практических работ, решение задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	наблюдение при выполнении практических работ, решение задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение информации в профессиональной деятельности	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
<p style="text-align: center;"><b>ЛР 2</b></p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЛР 10</b></p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	15	Отсутствовали	Внесено приложением А
2				
3				