

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр
Николаевич
Дата: 02.02.2022



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 66.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.
Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Валейко Я.А - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины..... | 4 |
| 2 Структура и содержание рабочей пограммы дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины | 13 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Оформлять техническую документацию по результатам проверок

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

– Максимальная учебная нагрузка 198 часов.

– Обязательная аудиторная учебная нагрузка 180 часов

в том числе:

– практические занятия 180 часов.

– самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | 4 |

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Очная форма обучения на базе среднего общего образования.

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 курс 1 семестр | | | | |
| Раздел 1. Вводный курс | | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | 1 | Роль иностранного языка. | 2 | |
| | 2 | Культура стран изучаемого языка. | 2 | |
| | 3 | Культура стран изучаемого языка. | 2 | |
| | 4 | Традиции. | 2 | |
| | 5 | Обычай. | 2 | |
| | 6 | Экономика стран изучаемого языка. | 2 | |
| | 7 | Особенности лексики иностранной научной литературы. | 2 | |
| | 8 | Особенности лексики иностранной технической литературы. | 2 | |
| | 9 | Особенности перевода иностранной научно-технической литературы. | 2 | |
| | 10 | Научно-технические стили русского и английского языков. | 2 | |
| | 11 | Грамматические особенности научно-технического стиля. | 2 | |
| | 12 | Виды технической документации. | 2 | |
| | 13 | Прикладное значение технической документации для освоения специальности. | 2 | |
| | 14 | Основные лексические единицы темы «Электротехника» | 2 | |
| | 15 | Основные понятия темы «Электротехника» | 2 | |
| | 16 | Основные понятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---------|---|
| | Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. | | | |
| | | Итого в 1 семестре: | 34 | |
| | | В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 32 2 | |
| 1 курс 2 семестр | | | | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс | | | | |
| Тема 2.1. История научно-технических открытий | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | 1 | История фундаментальных открытий в науке и технике. | 2 | |
| | 2 | Открытия в области химии. | 2 | |
| | 3 | Открытия в области биологии. | 2 | |
| | 4 | Открытия в области физики. | 2 | |
| | 5 | Известные изобретатели в области электротехники. | 2 | |
| | 6 | История развития электротехники. | 2 | |
| | 7 | Новые направления совершенствования техники. | 2 | |
| | 8 | Новые направления совершенствования технологий в области электротехники. | 2 | |
| Тема 2.2. Математические действия, операции | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | 9 | Цифры и числа. | 2 | |
| | 10 | Математические действия. | 2 | |
| | 11 | Вычисления по формулам, используемым в электротехнике. | 2 | |
| | 12 | Математическая символика. | 2 | |
| | 13 | Аббревиатуры. | 2 | |
| | 14 | Единицы измерений. | 2 | |
| | 15 | Системы измерений. | 2 | |
| | 16 | Масса - габаритные характеристики. | 2 | |
| | 17 | Формулы по электротехнике. | 2 | |
| | 18 | Основные законы физики. | 2 | |
| | 19 | Законы физики, представленные в формулах. | 2 | |
| 20 | Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с основной учебной литературой, решение и составление примеров, решение задач | 2 | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | |
| | | Итого в 2 семестре: | 44 | |
| | | В том числе: | | |
| | | практические занятия | 40 | |
| | | самостоятельная работа | 2 | |
| | | промежуточная аттестация | 2 | |
| 2 курс 3 семестр | | | | |
| Раздел 3. Профессиональная лексика | | | | |
| Тема 3.1. Основные понятия электротехники | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | 1 | Электрическая схема. | 2 | |
| | 2 | Электрический ток. | 2 | |
| | 3 | Виды токов. | 2 | |
| | 4 | Источники питания постоянного тока. | 2 | |
| | 5 | Источники питания переменного тока. | 2 | |
| | 6 | Виды источников питания. | 2 | |
| | 7 | Измерительные приборы. | 2 | |
| | 8 | Виды измерительных приборов и устройств. | 2 | |
| | 9 | Проводники и диэлектрики. | 2 | |
| | 10 | Виды батарей. | 2 | |
| | 11 | Аккумуляторная батарея. | 2 | |
| | 12 | Электрическая схема – понятие. | 2 | |
| | 13 | Компоненты электрической схемы. | 2 | |
| | 14 | Работа с электрической схемой. | 2 | |
| | 15 | Резисторы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с электрическими схемами. Реферирование текстов. | 2 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------|---|
| | | Итого в 3 семестре: | 32 | |
| | | В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 30 2 | |
| 2 курс 4 семестр | | | | |
| Тема 3.2. Электрооборудование | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | 1 | Конденсаторы. | 2 | |
| | 2 | Преобразователи тока. | 2 | |
| | 3 | Трансформаторы тока. | 2 | |
| | 4 | Индуктивность. | 2 | |
| | 5 | Катушки индуктивности. | 2 | |
| | 6 | Фильтры. | 2 | |
| | 7 | Виды фильтров. | 2 | |
| | 8 | Усилители и выпрямители. | 2 | |
| | 9 | Электромагнитное реле. | 2 | |
| | 10 | Предохранители. | 2 | |
| | 11 | Генераторы. | 2 | |
| | 12 | Электродвигатель. | 2 | |
| | 13 | Неполадки в электродвигателе и способы их устранения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с грамматическими конструкциями. | | 2 | |
| | | Итого в 4 семестре: | 28 | |
| | | В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 26 2 | |
| 3 курс 5 семестр | | | | |
| Тема 3.3. Энергосистема | | Практические занятия | | ОК 01 ОК 02 ОК04 |
| | 1 | Линии электропередач и их эффективность. | 2 | |
| | 2 | Виды линий электропередач. | 2 | |
| | 3 | Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием. | 2 | |

| | | | | |
|--|----|--|----|--------------|
| | 4 | Потребители электроэнергии. | 2 | ОК 06 |
| | 5 | Подстанции. | 2 | ОК 09 |
| | 6 | Виды электростанций. | 2 | ОК 10 |
| | 7 | Защита окружающей среды. | 2 | ПК 1.4 |
| | 8 | Атомная энергетика. | 2 | ПК 4.1 |
| | 9 | Будущее энергетики. | 2 | ПК 4.2 |
| Тема 3.4. Типы повреждений в энергосистеме | | Практические занятия | | ОК 01 |
| | 10 | Типы повреждений в энергосистеме. | 2 | ОК 02 |
| | 11 | Причины и последствия разрывов в линиях электропередач. | 2 | ОК04 |
| | 12 | Причины и последствия короткого замыкания в линиях электропередач. | 2 | ОК 06 |
| | 13 | Симметричное и несимметричное короткое замыкание. | 2 | ОК 09 |
| | 14 | Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи. | 2 | ОК 10 |
| | 15 | Защитные устройства. | 2 | ПК 1.4 |
| | 16 | Защитные реле. Молниеотвод. | 2 | ПК 4.1 |
| | | Итого в 5 семестре: | 32 | |
| | | В том числе: практические занятия | 32 | |
| 3 курс 6 семестр | | | | |
| Тема 3.5. Типы неисправностей в электрической сети | | Практические занятия | | ОК 01, ОК 02 |
| | 1 | Причины и последствия высокоомных соединений. | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| | 2 | Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети. | 2 | ОК 09, ОК 10 |
| | 3 | Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети. | 2 | ПК 1.4, |
| | 4 | Влияние сбоев в цепи на сети с различной конфигурацией. | 2 | ПК 4.1 |
| | 5 | Обнаружение сбоев в цепи. | 2 | ПК 4.2 |
| Тема 3.6 . Профессия, карьера | | Практические занятия | | ОК 01, ОК 02 |
| | 6 | Написание резюме. | 2 | ОК04, ОК 06 |
| | 7 | Моя будущая профессия. | 2 | ОК 09, ОК 10 |
| | 8 | Возможности карьерного роста. | 2 | ПК 1.4 |
| | 9 | Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. | 2 | ПК 4.1 |

| | | | | |
|--|----|---|--------------------------|--------|
| | 10 | Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. | 2 | ПК 4.2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к текстам. Составление и описание схем. Подготовка и защита сообщений. | 6 | |
| | | Итоговая аттестация | 2 | |
| | | | Итого в 6 семестре: | 28 |
| | | | В том числе: | |
| | | | практические занятия | 20 |
| | | | самостоятельная работа | 6 |
| | | | промежуточная аттестация | 2 |
| | | | Итого по дисциплине | 198 |
| | | | В том числе: | |
| | | | практические занятия | 180 |
| | | | самостоятельная работа | 14 |
| | | | промежуточная аттестация | 4 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2017

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». — Москва. 2011 — . — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный. **3.3**

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва. — URL: <https://urait.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. — Красноярск. — URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. — Режим доступа: после авторизации. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения |
|---|--|
| Знать: | |
| особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности | анализ выполнения практических заданий |
| лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | анализ устного и письменного опроса, тестирования |
| Уметь: | |
| понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий; |
| осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |

| | |
|---|---|
| строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - проявление интереса к будущей профессии | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для решения задач | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - эффективное планирование выполнения профессиональных задач | анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>- эффективная работа в коллективе</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> | <p>- проявление гражданско-патриотической позиции в процессе обучения</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> | <p>- эффективное пользование профессиональной документацией а иностранном и государственном языке</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> | <p>- правильное оформление технологической и технической документации</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> | <p>- эффективное планирование работы персонала</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p> | <p>- обеспечение оперативного руководства работой персонала</p> | <p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> |

Приложение А - Планируемые личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**5 ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 01.12.2022 | 18 | Отсутствовали | Внесены приложением А |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |