

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись
Идентификатор: заведующий кафедрой Юманов Петр
Николаевич
Дата: 02.02.2022



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 66.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.
Председатель ЦМК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 11 » мая 2022г.

Разработчик: Валейко Я.А - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей пограммы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Оформлять техническую документацию по результатам проверок

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

– Максимальная учебная нагрузка 198 часов.

– Обязательная аудиторная учебная нагрузка 180 часов

в том числе:

– практические занятия 180 часов.

– самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
В том числе:	
Практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Очная форма обучения на базе среднего общего образования.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Вводный курс				
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	1	Роль иностранного языка.	2	
	2	Культура стран изучаемого языка.	2	
	3	Культура стран изучаемого языка.	2	
	4	Традиции.	2	
	5	Обычай.	2	
	6	Экономика стран изучаемого языка.	2	
	7	Особенности лексики иностранной научной литературы.	2	
	8	Особенности лексики иностранной технической литературы.	2	
	9	Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	10	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	11	Грамматические особенности научно-технического стиля.	2	
	12	Виды технической документации.	2	
	13	Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	2	
	14	Основные лексические единицы темы «Электротехника»	2	
	15	Основные понятия темы «Электротехника»	2	
	16	Основные понятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам.			
		Итого в 1 семестре:	34	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	32 2	
1 курс 2 семестр				
Раздел 2. Научно-технический прогресс				
Тема 2.1. История научно-технических открытий		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	
	2	Открытия в области химии.	2	
	3	Открытия в области биологии.	2	
	4	Открытия в области физики.	2	
	5	Известные изобретатели в области электротехники.	2	
	6	История развития электротехники.	2	
	7	Новые направления совершенствования техники.	2	
	8	Новые направления совершенствования технологий в области электротехники.	2	
Тема 2.2. Математические действия, операции		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	9	Цифры и числа.	2	
	10	Математические действия.	2	
	11	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.	2	
	12	Математическая символика.	2	
	13	Аббревиатуры.	2	
	14	Единицы измерений.	2	
	15	Системы измерений.	2	
	16	Масса - габаритные характеристики.	2	
	17	Формулы по электротехнике.	2	
	18	Основные законы физики.	2	
	19	Законы физики, представленные в формулах.	2	
20	Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с основной учебной литературой, решение и составление примеров, решение задач	2		
	Промежуточная аттестация	2		
		Итого в 2 семестре:	44	
		В том числе:		
		практические занятия	40	
		самостоятельная работа	2	
		промежуточная аттестация	2	
2 курс 3 семестр				
Раздел 3. Профессиональная лексика				
Тема 3.1. Основные понятия электротехники		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	1	Электрическая схема.	2	
	2	Электрический ток.	2	
	3	Виды токов.	2	
	4	Источники питания постоянного тока.	2	
	5	Источники питания переменного тока.	2	
	6	Виды источников питания.	2	
	7	Измерительные приборы.	2	
	8	Виды измерительных приборов и устройств.	2	
	9	Проводники и диэлектрики.	2	
	10	Виды батарей.	2	
	11	Аккумуляторная батарея.	2	
	12	Электрическая схема – понятие.	2	
	13	Компоненты электрической схемы.	2	
	14	Работа с электрической схемой.	2	
	15	Резисторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с электрическими схемами. Реферирование текстов.	2		

		Итого в 3 семестре:	32	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	30 2	
2 курс 4 семестр				
Тема 3.2. Электрооборудование		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	1	Конденсаторы.	2	
	2	Преобразователи тока.	2	
	3	Трансформаторы тока.	2	
	4	Индуктивность.	2	
	5	Катушки индуктивности.	2	
	6	Фильтры.	2	
	7	Виды фильтров.	2	
	8	Усилители и выпрямители.	2	
	9	Электромагнитное реле.	2	
	10	Предохранители.	2	
	11	Генераторы.	2	
	12	Электродвигатель.	2	
	13	Неполадки в электродвигателе и способы их устранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление словарного запаса по темам. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. Работа с грамматическими конструкциями.		2	
		Итого в 4 семестре:	28	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	26 2	
3 курс 5 семестр				
Тема 3.3. Энергосистема		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК04
	1	Линии электропередач и их эффективность.	2	
	2	Виды линий электропередач.	2	
	3	Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием.	2	

	4	Потребители электроэнергии.	2	ОК 06
	5	Подстанции.	2	ОК 09
	6	Виды электростанций.	2	ОК 10
	7	Защита окружающей среды.	2	ПК 1.4
	8	Атомная энергетика.	2	ПК 4.1
	9	Будущее энергетики.	2	ПК 4.2
Тема 3.4. Типы повреждений в энергосистеме		Практические занятия		ОК 01
	10	Типы повреждений в энергосистеме.	2	ОК 02
	11	Причины и последствия разрывов в линиях электропередач.	2	ОК04
	12	Причины и последствия короткого замыкания в линиях электропередач.	2	ОК 06
	13	Симметричное и несимметричное короткое замыкание.	2	ОК 09
	14	Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи.	2	ОК 10
	15	Защитные устройства.	2	ПК 1.4
	16	Защитные реле. Молниеотвод.	2	ПК 4.1
		Итого в 5 семестре:	32	
		В том числе: практические занятия	32	
3 курс 6 семестр				
Тема 3.5. Типы неисправностей в электрической сети		Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	1	Причины и последствия высокоомных соединений.	2	ОК 04, ОК 06
	2	Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети.	2	ОК 09, ОК 10
	3	Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети.	2	ПК 1.4,
	4	Влияние сбоев в цепи на сети с различной конфигурацией.	2	ПК 4.1
	5	Обнаружение сбоев в цепи.	2	ПК 4.2
Тема 3.6 . Профессия, карьера		Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	6	Написание резюме.	2	ОК04, ОК 06
	7	Моя будущая профессия.	2	ОК 09, ОК 10
	8	Возможности карьерного роста.	2	ПК 1.4
	9	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	2	ПК 4.1

	10	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	2	ПК 4.2
		Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к текстам. Составление и описание схем. Подготовка и защита сообщений.	6	
		Итоговая аттестация	2	
			Итого в 6 семестре:	28
			В том числе:	
			практические занятия	20
			самостоятельная работа	6
			промежуточная аттестация	2
			Итого по дисциплине	198
			В том числе:	
			практические занятия	180
			самостоятельная работа	14
			промежуточная аттестация	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2017

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. **3.3**

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Знать:	
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	анализ выполнения практических заданий
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	анализ устного и письменного опроса, тестирования
Уметь:	
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий;
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий

строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для решения задач	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- эффективное планирование выполнения профессиональных задач	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективная работа в коллективе</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции в процессе обучения</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- эффективное пользование профессиональной документацией а иностранном и государственном языке</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>- правильное оформление технологической и технической документации</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>- эффективное планирование работы персонала</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>- обеспечение оперативного руководства работой персонала</p>	<p>анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p>

Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**5 ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	18	Отсутствовали	Внесены приложением А
2				
3				